

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

2025 г. №

Калининград

**Об организации «Школ для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями» и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Калининградской области  
 № 408 от 30 апреля 2025 года «Об организации работы Школ пациентов   
с хроническими неинфекционными заболеваниями»**

В целях развития деятельности медицинских организаций Калининградской области по предупреждению осложнений хронических заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения, а также   
на основании Постановления Правительства Российской Федерации   
от 27 декабря 2024 года № 1940 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» (глава IV) **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить:

1) перечень медицинских организаций Калининградской области,   
в составе которых организуются и функционируют Школы для пациентов   
с хроническими неинфекционными заболеваниями (далее – Школы) (Приложение № 1);

2) перечень Школ и показания для обучения в них (Приложение № 2);

3) типовое положение об организации деятельности Школ (Приложение № 3);

4) образовательные программы Школ (Приложение № 4);

5) форму журнала регистрации пациентов, обучающихся в Школах   
для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями   
(Приложение № 5);

6) ежемесячный отчет о работе Школ (Приложение № 6).

2. Главному врачу Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области» (далее – ГБУЗ «ЦОЗиМПКО») Калининой Л.В.:

1) осуществлять контроль и методическое сопровождение   
по проведению утвержденных Школ;

2) ежеквартально, в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным, предоставлять в Министерство здравоохранения Калининградской области результаты анализа деятельности Школ.

3. Директору Государственного казенного учреждения здравоохранения «Медицинский информационно-аналитический центр Калининградской области» Никитину Г.С. обеспечить внедрение следующего функционала в медицинскую информационную систему   
«БАРС. Здравоохранение»:

1) форма учета выполнения медицинской услуги В05.069.008 «Школа для пациентов с избыточной массой тела и ожирением»;

2) форма учета выполнения медицинской услуги В04.037.003 «Школа для пациентов с бронхиальной астмой»;

3) форма учета выполнения медицинской услуги В04.015.001 «Школа для пациентов с артериальной гипертензией»;

4) форма учета выполнения медицинской услуги В04.015.002 «Школа для пациентов с сердечной недостаточностью»;

5) форма учета выполнения медицинской услуги В04.040.001 «Школа для пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника»;

6) форма учета выполнения медицинской услуги B04.064.006 «Школа для стоматологических пациентов с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями, занятие 1»;

7) форма учета выполнения медицинской услуги B04.064.007 «Школа для стоматологических пациентов с высокой интенсивностью кариеса   
и его осложнениями, занятие 2»;

8) форма учета выполнения медицинской услуги B04.064.008 «Школа для стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой рта, занятие 1»;

9) форма учета выполнения медицинской услуги B04.064.009 «Школа для стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой рта, занятие 2»;

10) форма учета выполнения медицинской услуги B04.064.010 «Школа для стоматологических пациентов с предраковыми заболеваниями рта,   
занятие 1»;

11) форма учета выполнения медицинской услуги B04.064.011 «Школа для стоматологических пациентов с предраковыми заболеваниями рта,   
занятие 2»;

12) форма учета выполнения медицинской услуги B05.027.001 «Школа для онкологических пациентов»;

13) журналы регистрации пациентов, обучающихся в Школах   
(Приложение № 5);

14) отчет о работе Школы (Приложение № 6).

4. Рекомендовать руководителям медицинских организаций Калининградской области, оказывающих первичную медико-санитарную помощь:

1) организовать работу Школ, утвердить приказ по медицинской организации, в котором указать: порядок работы, программы обучения, продолжительность обучения, техническое оснащение, ответственного   
за организацию деятельности Школ, ответственных за обучение   
врачей-специалистов и врачей-терапевтов, средних медицинских работников (ФИО, должность).

2) возложить ответственность за организацию деятельности Школ   
на заместителей руководителей медицинских организаций;

3) разместить информацию о возможности обучения в Школах   
на официальном сайте медицинской организации, в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации, социальных сетях и мессенджерах, на информационных стендах медицинских организаций;

4) оборудовать и оснастить отдельный кабинет для занятий   
в Школах;

5) использовать образовательные программы, приведенные   
в Приложении № 4 к настоящему приказу, для обучающихся   
в Школах;

6) предоставлять ежемесячно, нарастающим итогом с начала года,   
до 10 числа месяца, следующего за отчетным, сведения о деятельности Школ по формам, приведенным в Приложениях № 5, 6 к настоящему приказу.

5. Приказ Министерства здравоохранения Калининградской области № 408 от 30 апреля 2025 года «Об организации работы Школ пациентов   
с хроническими неинфекционными заболеваниями» признать утратившим силу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить   
на начальника департамента охраны здоровья Министерства здравоохранения Калининградской области Кокоулину О.Г.

7. Приказ подлежит государственной регистрации.

8. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Исполняющая обязанности

министра здравоохранения

Калининградской области О.Б. Герцог

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу Министерства здравоохранения Калининградской области

2025 г. №

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**медицинских организаций Калининградской области, в составе которых организуются и функционируют Школы для пациентов   
с хроническими неинфекционными заболеваниями**

| № п/п | Наименование медицинской организации | Сокращенное наименование медицинской организации |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области» | ГБУЗ «ЦОЗиМП КО» |
| 2 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская больница № 2» | ГБУЗ КО «ГБ № 2» |
| 3 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская больница № 3» | ГБУЗ КО «ГБ № 3» |
| 4 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская больница № 4» | ГБУЗ КО «ГБ № 4» |
| 5 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Центральная городская клиническая больница» | ГБУЗ КО «ЦГКБ» |
| 6 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская поликлиника № 3» | ГБУЗ КО «ГП № 3» |
| 7 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Балтийская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Балтийская ЦРБ» |
| 8 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Гвардейская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Гвардейская ЦРБ» |
| 9 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Ладушкинская городская больница» | ГБУЗ КО «Ладушкинская ГБ» |
| 10 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Мамоновская городская больница» | ГБУЗ КО «Мамоновская ГБ» |
| 11 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Светловская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Светловская ЦРБ» |
| 12 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Правдинская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Правдинская ЦРБ» |
| 13 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Межрайонная больница №1» | ГБУЗ КО «МБ № 1» |
| 14 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Зеленоградская ЦРБ  имени В.М. Худалова» | ГБУЗ КО «Зеленоградская ЦРБ» |
| 15 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Гурьевская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Гурьевская ЦРБ» |
| 16 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Полесская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Полесская ЦРБ» |
| 17 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Советская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Советская ЦРБ» |
| 18 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Славская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Славская ЦРБ» |
| 19 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Неманская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Неманская ЦРБ» |
| 20 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Краснознаменская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Краснознаменская ЦРБ» |
| 21 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Черняховская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Черняховская ЦРБ» |
| 22 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Гусевская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» |
| 23 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Озерская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Озерская ЦРБ» |
| 24 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Нестеровская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Нестеровская ЦРБ» |
| 25 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская поликлиника» | ГБУЗ КО «ГДП» |
| 26 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная клиническая больница Калининградской области» | ГБУЗ «ОКБ КО» |
| 27 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская областная больница Калининградской области» | ГБУЗ «ДОБ КО» |
| 28 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Багратионовская центральная районная больница» | ГБУЗ КО «Багратионовская ЦРБ» |
| 29 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Онкологический центр Калининградской области» | ГБУЗ «Онкологический центр Калининградской области» |
| 30 | Частное учреждение здравоохранения «РЖД-Медицина»  г. Калининграда | ЧУЗ «РЖД-Медицина»  г. Калининграда |
| 31 | «Клинико-диагностический центр «БФУ им. И. Канта»» | «КДЦ «БФУ им. И. Канта» |
| 32 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Областная стоматологическая поликлиника» | ГБУЗ КО «ОСП» |
| 33 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская стоматологическая поликлиника» | ГБУЗ КО «ГДСП» |
| 34 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская стоматологическая поликлиника» | ГБУЗ КО «ГСП» |
| 35 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Советская стоматологическая поликлиника» | ГБУЗ КО «ССП» |
| 36 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  Калининградской области «Городская детская поликлиника» | ГБУЗ КО «ГДП» |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

2025 г. №

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**

**Школ** **для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями   
и показания для обучения в них**

**(МКБ -10)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  Школы для больных хроническими заболеваниями | Код заболевания по МКБ -10 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | «Школа для пациентов с артериальной гипертензией» | I 10 – I 15  I 15.8  I 15.1  G 90.8 |
| 2 | «Школа для пациентов с бронхиальной астмой» | J 39.3  J 45.0  J 45.1  J 45.8  J 45.9 |
| 3 | «Школа для пациентов с сердечной недостаточностью» | I 50.0  I 50.1  I 50.9 |
| 4 | «Школа для пациентов с избыточной массой тела и ожирением» | R 63.2  E 66 |
| 5 | «Школа для пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника» | М 15.8  M 16 – M 17  М 42.1  M 45 – M 46  M 05 – M 06  М 80 – М 81 |
| 6 | «Школа для пациентов с хроническими заболеваниями» | К 70.0 – К 71.0  К 75.4  К 76.0  К 21  К 25-31  К 50-51  К 58  С 16  С 18  J 44 |
| 7 | «Школа для онкологических пациентов» | С 00 — С 97 |
| 8 | «Школа для стоматологических пациентов с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями» | К02.0  К02.1  К02.2  К02.5  К02.8  К03.2  К02.3  К03.3  К04.0 – К04.8 |
| 1 | 2 | 3 |
| 9 | «Школа для стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой рта» | К05.0  К05.1  К05.2  К05.3  К06.0  К12.0  К12.1  К12.3  К13.0  К13.1  К14.0  К14.8  К14.9  М35.0 |
| 10 | «Школа для стоматологических пациентов с предраковыми заболеваниями рта» | К 13.2  К 13.0  K 13.7  D 10.0  D 10.1  D 10.2  D 10.3  Q 78.1  L 43  М35.0 |
| 11 | «Школа для пациентов с заболеваниями ЖКТ» | К25  К26  К59.0  К90.0  К29.9  К21.0  К82.8  К58.3  К58.2  К58.1  К50.1  К52.2  К51.0 |
| 12 | «Школа для часто болеющих детей» | J35.0  J35.1  J35.2  J35.3  J35.8  13J35.9  J40 |
| 13 | «Школа для родителей детей от 0 до1 года» | Z71.3  Z71.9 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

2025 г. №

**Т И П О В О Е П О Л О Ж Е Н И Е**

**об организации деятельности Школ** **для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями**

1. Общие положения

1.1. Положение о Школе для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (далее – Положение) устанавливает организационные основы деятельности Школ, которые создаются и функционируют на базе (указать название медицинской организации или филиала/подразделения медицинской организации).

1.2. Руководство Школой осуществляет врач-терапевт или врач   
по медицинской профилактике, или врач-специалист, имеющий сертификат   
или аккредитацию специалиста по профилю Школы или фельдшер в случае возложения на него функции врача (далее – руководитель Школы).

1.3. Работа Школы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Занятия в Школе имеют право проводить медицинские работники, в том числе врач-терапевт, врач по медицинской профилактики, врач-специалист, имеющий сертификат или аккредитацию специалиста по профилю Школы, фельдшер.

1.5. Организационные модели Школы могут включать обучение пациентов   
в очной и дистанционной форме;

1.6. В Школу направляются пациенты, не прошедшие обучение (первичный цикл) или пациенты, уже прошедшие обучение (поддерживающий цикл).

1.7. Обучение проводится по одной из образовательных программ, приведенной в Приложении № 4 к настоящему приказу.

1.8. Анализ деятельности и контроль качества обучения пациентов в каждой Школе осуществляется руководителем Школы.

1. Основные цели и задачи

2.1. Повышение информированности пациентов о заболевании и факторах риска его развития.

2.2. Повышение ответственности пациента за сохранение его здоровья.

2.3. Формирование рационального и активного отношения пациента   
к заболеванию, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению   
и выполнению рекомендаций врача.

2.4. Формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю   
за состоянием здоровья. Оказание первой доврачебной помощи в случаях обострений и кризов.

2.5. Формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек).

2.6. Формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

1. Организация занятий

3.1. Контингент слушателей для занятий в Школе отбирается врачом   
или средним медицинским персоналом на основании данных анамнеза, результатов клинических, биохимических исследований и инструментальных обследований   
с учетом возраста, состояния здоровья и сопутствующих заболеваний.

3.2. Не привлекаются к занятиям в Школе пациенты с нарушением когнитивных функций, наличием острых заболеваний и хронических заболеваний в стадии обострения или декомпенсации.

3.3. Занятия в Школе носят цикличный характер.

3.4. Численность пациентов в группе должна составлять не более 8 человек,   
в процессе обучения не рекомендуется присоединять новых пациентов.

3.5. Продолжительность обучения пациентов – 1 – 2 недели, рекомендуемое число занятий 3, продолжительность занятий – 60 – 90 минут.

3.6. Структура занятия:

- 20 – 30 % – лекционный материал;

- 30 – 50 % – практические занятия;

- 20 – 30 % – ответы на вопросы, обсуждения, дискуссия;

- 10 % - индивидуальное консультирование.

3.7. Организация самоконтроля (во время занятий обучаемые ведут записи   
и дневники самоконтроля в соответствии с направлением Школы.

1. Требования к помещению и оборудованию для проведения занятий

4.1. Требование к помещению:

- помещение для занятий площадью 4 кв. м на 1 место, но не менее 24 кв. м.

4.2. Обязательное оборудование:

- столы и стулья в количестве до 15 шт.;

- телевизор или интерактивная доска;

- бумага, фломастеры, ручки, карандаши;

- информационные материалы для пациентов (дневники, брошюры, памятки, буклеты, плакаты и др.).

4.3. Дополнительное оборудование Школ:

- принтер, ксерокс, программное обеспечение;

- аудио- и видеоматериалы.

4.4. Специальное оборудование, необходимое для проведения занятий в Школе  
в зависимости от патологии: тонометры, пикфлуометры, глюкометры, сантиметровые ленты, весы.

1. Обязанности руководителя Школы

5.1. Обеспечение регулярной деятельности Школы.

5.2. Контроль уровня знаний, приобретенных пациентами в Школе.

5.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

5.4. Координация деятельности со специалистами других подразделений медицинской организации.

5.5. Ежегодное предоставление отчета о работе Школы.

1. Обязательный перечень учетно-отчетной документации

6.1. Журнал регистрации пациентов, обучающихся в Школах по каждому виду Школы (Приложение № 5).

6.2. Медицинская амбулаторная карта больного. В амбулаторной карте должны быть записи о начале обучения в Школе, даты и темы каждого занятия, заверенные медицинским работником, проводившим занятие. Для тех, кто прошел обучение   
в Школе, на лицевой стороне медицинской карты амбулаторного больного ставится отметка «Школа (наименование Школы)» с указанием даты завершения занятий   
в Школе.

6.3. Годовая отчетная форма № 62 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении».

6.4 Ежемесячный отчет о работе Школы по форме, приведенной   
в Приложении № 6 к настоящему приказу.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

2025 г. №

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**Школ для пациентов**

**с хроническими неинфекционными заболеваниями**

**Программа № 1 «Школа для пациентов с артериальной гипертензией»**

- количество занятий – 3;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Что такое артериальная гипертензия. Факторы риска»:**

- артериальное давление – терминология, норма, повышенное артериальное давление (далее – АД). Что нужно знать пациенту об артериальной гипертонии;

- почему нужно стремиться к нормальному АД;

- факторы, влияющие на уровень АД;

- течение артериальной гипертонии, основные проявления заболевания;

- методика измерения АД. Виды тонометров, их оценка. Особенности самостоятельного измерения АД;

- избыточная масса тела и артериальная гипертония;

- здоровое питание, основные принципы;

- диетические рекомендации для лиц с артериальной гипертонией;

составление пищевого рациона;

- почему нужно категорически отказаться от курения;

- алкоголь: мифы и реальность;

- наше настроение и артериальное давление. Как научиться преодолевать стресс.

- физическая активность: допустимый уровень и контроль интенсивности нагрузки.

**Занятие № 2 «Терапия артериальной гипертензии»:**

- медикаментозное лечение артериальной гипертонии: основные лекарственные препараты, правила приема;

- побочное действие лекарственных средств.

**Занятие № 3 «Осложнения артериальной гипертензии. Принципы самоконтроля»:**

- осложнения артериальной гипертонии: инсульт, сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, гипертонический криз, нарушение сердечного ритма;

- когда следует обратиться к врачу и когда можно помочь себе самому. Какие препараты надо иметь в домашней аптечке;

- принципы контроля артериального давления: регулярность, систематичность, длительность, необходимость;

- ведение «Дневника самоконтроля»;

- оценка усвоения материала. Вопросы и ответы.

**Программа № 2 «Школа для пациентов с бронхиальной астмой»:**

- количество занятий – 3;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Что такое бронхиальная астма. Этиология заболевания»:**

- что такое бронхиальная астма – терминология, актуальность проблемы.

- строение дыхательных путей человека. Патологические изменения, происходящие при приступе бронхиальной астмы;

- пикфлоуметрия. Знакомство с прибором и методикой его использования. Обучение самоконтролю с помощью пикфлоуметра. Аллергия - терминология, профилактика, виды аллергенов;

- неаллергические причины бронхиальной астмы, способы лечения   
и профилактика приступов удушья;

- роль вирусной инфекции в течение бронхиальной астмы. Лечение вирусной инфекции, принципы профилактики вирусных инфекций;

- ночная астма, причины возникновения приступов. Меры профилактики ночных приступов удушья. Принципы лечения ночных приступов удушья;

- пищевая аллергия – терминология, клинические проявления. Питание больного бронхиальной астмой. Голодание: цель, показания, противопоказания.

**Занятие № 2 «Профилактика бронхиальной астмы»:**

- дыхательная гимнастика и физкультура для больных бронхиальной астмой. Виды дыхательной гимнастики. Обучение упражнениям, направленным   
на улучшение дренажной функции легких;

- значение массажа при бронхиальной астме, основы общего массажа. Обучение навыкам массажа грудной клетки, самомассажа лица. Вопросы закаливания организма.

**Занятие № 3 «Лечение бронхиальной астмы. Оказание неотложной помощи при приступах удушья»:**

- лечение хронического воспаления при бронхиальной астме. Базисная терапия, противовоспалительные препараты. Глюкокортикоидная терапия бронхиальной астмы, механизм действия препаратов;

- системные и ингаляционные глюкокортикостероиды, основные препараты   
и показания к применению;

- ингаляционная терапия с помощью ультразвуковых ингаляторов   
и небулайзеров, основные группы и дозы препаратов. Правила использования   
и принципы подбора ингаляторов, использование спейсеров;

- симптомы передозировки ингаляционных бронходилятаторов;

- обострение бронхиальной астмы: причины, основные симптомы, критерии обращения к врачу;

- принципы оказания неотложной помощи при приступе удушья;

- оценка усвоения полученных знаний.

**Программа № 3 «Школа для пациентов с сердечной недостаточностью»**

- количество занятий – 3;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Понятие о хронической сердечной недостаточности   
(далее – ХСН), причины развития, основные симптомы»:**

- что надо знать о ХСН;

- распространенность заболевания в мире;

- какие заболевания могут приводить к ХСН и является ли оно самостоятельным заболеванием;

- первые признаки ХСН;

- практическая часть: изучение и заполнение анкеты для ежедневного самоконтроля;

- определение массы тела, окружности талии;

- самоконтроль отечного синдрома;

- анализ заполненных анкет.

**Занятие № 2 «Методы лечения сердечной недостаточности»:**

**-** самоконтроль уровня артериального давления, частоты сердечных сокращений.

**-** почему необходимо стремиться к поддержанию нормального уровня артериального давления, целевых значений уровня холестерина, липопротеидов, глюкозы крови;

**-** здоровое питание. Основные принципы;

- медикаментозные методы лечения, оперативные методы лечения;

- практическая часть: методы самоконтроля, ведение карты самоконтроля.

**Занятие № 3 «Комплекс мероприятий по предотвращению прогрессирования сердечной недостаточности»:**

**-** физическая активность. Допустимый уровень нагрузки. Режим труда   
и отдыха;

**-** категорический отказ от курения, употребления алкоголя;

**-** ответы на вопросы.

**Программа № 4 «Школа для пациентов с избыточной массой тела   
и ожирением»**

- количество занятий – 3;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Избыточная масса тела, ожирение. Причины возникновения, факторы риска»:**

- актуальность профилактического консультирования по контролю   
и коррекции массы тела;

- классификация и оценка массы тела;

- каковы причины ожирения;

- в какие возрастные периоды человек рискует набрать лишний вес;

- как влияют беременность и климакс в развитии ожирения у женщин;

- что такое холестерин. Чем грозит избыток или недостаток холестерина.

**Занятие № 2 «Современные подходы к лечению ожирения»:**

- методы коррекции избыточной массы тела и лечения ожирения. Конкретные шаги процесса снижения веса. Примерные разгрузочные диеты;

- роль физической активности в процессе снижения веса. Дневник питания. Калорийность основных продуктов питания.

**Занятие № 3 «Основные принципы здорового питания»:**

- диетологическое консультирование;

- основные принципы правильного питания при ожирении;

- лечебное питание при ожирении;

- оценка популярных «модных» диет;

- таблица энергозатрат мужчин и женщин при разной нагрузке, ккал/час.

**Программа № 5 «Школа для пациентов с заболеваниями суставов   
и позвоночника»**

- количество занятий – 3;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Факторы риска развития заболеваний позвоночника   
и суставов»:**

- анатомия и физиология костно-мышечной системы;

- остеохондроз, протрузия и грыжа межпозвонкового диска;

- остеопороз и остеоартроз;

- факторы риска развития заболеваний позвоночника и суставов;

- как образ жизни влияет на опорно-двигательный аппарат;

- клинические проявления заболеваний суставов, понятия функциональном классе.

- методы профилактики данных факторов риска;

**Занятие № 2 «Практическое занятие. Изучение комплексов упражнений, суставная гимнастика»:**

- рекомендации по физической активности при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- индивидуальное консультирование по вопросам лечебной физической культуре (далее – ЛФК);

- как контролировать интенсивность физических нагрузок;

- пример построения занятий;

- опросник по оценке готовности к занятиям физической активностью;

- показ упражнений ЛФК;

- занятия в кабинете ЛФК – групповые, индивидуальные.

**Занятие № 3 «Методы лечения заболеваний позвоночника и суставов»:**

- профилактика болезней костей и суставов – не медикаментозные методы;

- применение физиотерапевтических методов лечения заболеваний костей   
и суставов;

- фитотерапия;

- лечебный массаж.

**Программа № 6 «Школа для пациентов с хроническими заболеванием»**

- количество занятий – 3;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Болезни печени»:**

- факторы риска;

- профилактика и важность своевременной диагностики.

**Занятие № 2 «Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта»:**

- факторы риска;

- профилактика и важность своевременной диагностики.

**Занятие № 3 «Профилактика заболеваний органов дыхания   
и формирование здорового образа жизни»:**

- факторы риска;

- профилактика и важность своевременной диагностики.

**Программа № 7 «Школа для онкологических пациентов»**

- количество занятий – 5;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1 «Основы понимания онкологического заболевания»:**

- введение в анатомию и патанатомию;

- разбор послеоперационного состояния.

**Занятие № 2 «Как сохранить качество жизни»:**

- физическая активность;

- ограничения с целью профилактики и варианты их решения.

**Занятие №3 «Упражнения для ЛФК»:**

- индивидуальное консультирование по вопросам лечебной физической культуре (далее – ЛФК);

- как контролировать интенсивность физических нагрузок;

- пример построения занятий;

- опросник по оценке готовности к занятиям физической активностью;

- показ упражнений ЛФК.

**Занятие № 4 «Ортопедический компрессионный медицинский трикотаж»:**

- профилактика лимфостаза и лимфедемы вспомогательныи методами;

- обучение правильному подбору и ношению ортопедической компрессии (трикотаж).

**Занятие № 5 «Аптечка пациента, уход за кожей, авиаперелеты»:**

- подробный разбор препаратов для лечения послелучевых и послеоперационных изменений кожных покровов и варианты применения; - профилактика лимфостаза   
во время авиаперелетов.

**Программа № 8 «Школа для стоматологических пациентов с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1** «**Причины и факторы риска развития кариеса»:**

-роль бактерий, сахара, кислот и др. факторов;

-индивидуальные особенности организма;

-профилактика кариеса;

-формирование навыков правильного ухода за полостью рта.

**Занятие № 2.** «**Комплекс профилактики и мероприятий по уходу   
за полостью рта»:**

-индивидуальная гигиена полости рта;

- профессиональная гигиена полости рта;

-обзор методов лечения и реабилитации при заболеваниях полости рта.

**Программа № 9 «Школа для стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой рта»**

- количество занятий – 2;

- **темы занятий:**

**Занятие № 1** «**Заболевания пародонта и слизистой рта, причины, симптомы»:**

-повышение осведомленности;

-важность гигиены полости рта и регулярных посещений стоматолога   
для профилактики и раннего выявления заболеваний;

- обучение методам гигиены.

**Занятие № 2 «Комплекс профилактики и мероприятий по уходу за полостью рта»:**

**-** индивидуальная гигиена полости рта;

- посещение стоматолога: определение кратности посещений с учетом влияния заболевания ЖКТ на стоматологический статус;

- обзор методов лечения и реабилитации при заболеваниях полости рта.

**Программа № 10 «Школа для стоматологических пациентов   
с предраковыми – заболеваниями рта»**

- количество занятий -2;

**- темы занятий:**

**Занятие № 1** **«Повышение уровня знаний о предраковых состояниях   
в полости рта, этиология, особенности клинического течения, лечение, диспансерное наблюдение, риски и профилактика малигнизации»:**

**- внешние факторы;**

- **внутренние факторы;**

**-** устранение факторов риска.

**Занятие № 2** **«Комплекс профилактики и мероприятий по уходу за полостью рта»:**

- индивидуальная гигиена полости рта;

- профессиональная гигиена полости рта.

**Программа № 11 «Школа для пациентов с заболеваниями ЖКТ»**

**- количество занятий- 3**

**- темы занятий:**

**Занятие №1 «Заболевания ЖКТ у детей этиология»:**

**- заболевания ЖКТ — терминология, актуальность проблемы;**

**- строение ЖКТ, функции отделов ЖКТ в переваривании и усвоению пищи;**

**- здоровье ротовой полости;**

**- причины возникновения заболеваний ЖКТ;**

**- клинические проявления заболеваний ЖКТ;**

**- причины обострения хронических заболеваний ЖКТ.**

**Занятие № 2 «Методы лечения заболеваний ЖКТ у детей»:**

**- здоровое питание, основные принципы рационального питания, правила организации рационального питания;**

**- столы питания — лечебное питание;**

**- умение составить меню на день;**

**- лекарственная терапия;**

**- важность приверженности назначенной лекарственной терапии;**

**- возможность симптоматической терапии при обострении хронического заболеваний ЖКТ до приема врача-гастроэнтеролога;**

**- ответы на вопросы.**

**Занятие №3 «Комплекс мероприятий по предотвращению заболеваний ЖКТ у детей»:**

**- режим дня и питания ребенка (соответственно возраста);**

**- гигиенические навыки (туалет полости рта, туалет анальной области);**

**- физическая активность, допустимый уровень нагрузки;**

**- диспансерный учет, частота обследований, посещений врачей-специалистов;**

**- ответы на вопросы;**

**- оценка усвоения полученных знаний.**

**Программа № 12 «Школа для часто болеющих детей»**

**- количество занятий- 3**

**- темы занятий:**

**Занятие №1 «Какого ребенка считать часто болеющим»:**

**- строение верхних дыхательных путей, особенности у ребенка;**

**- особенности иммунной системы у ребенка;**

**- частота ОРЗ у детей разного возраста;**

**- причины частых респираторных заболеваний;**

**- аллергические заболевания;**

**- принципы;**

**- ответы на вопросы.**

**Занятие №2 Принципы лечения гриппа и других ОРВИ:**

**- режим;**

**- диета;**

**- уход;**

**- симптоматическая терапия;**

**- когда необходимо обратится к врачу;**

**- этиотропная терапия;**

**- ошибки родителей;**

**- не рациональная АБ- терапия**

**- ответы на вопросы.**

**Занятие № 3 Принципы реабилитации:**

**- вакцинопрофилактика;**

**- санация хронических очагов инфекции;**

**- общегигиенические мероприятия в семье;**

**- рациональный режим дня ребенка, дополнительные секции, кружки;**

**- двигательная активность ребенка;**

**- полноценное питание, витаминные добавки;**

**- закаливающие мероприятия;**

**- физиотерапия;**

**- ответы на вопросы.**

**Программа № 13 «Школа для родителей детей от 0 до 1 года»:**

**- количество занятий- 5**

**- темы занятий:**

**Занятие №1 «Уход за ребенком в возрасте до 1 года»:**

**- уход за кожей ребенка, как избежать пеленочного дерамтита. Купания;**

**- уход за пуповинным остатком;**

**- гигиена девочки, гигиена мальчика;**

**- прогулки;**

**- режим сна и бодрствования, формирование режима дня, хороший сон;**

**- моторное развитие ребенка.**

**Занятие №2 «Грудное вскармливание. Правила введения прикормов»:**

**- преимущества для матери;**

**- преимущества для ребенка;**

**- принципы грудного вскармливания;**

**- мероприятия, улучшающие лактацию;**

**- пищевой рацион мамы;**

**- правила введения прикормов.**

**Занятие № 3 «Вакцинопрофилактика у детей»:**

**- Вакцины национального календаря профилактических прививок РФ;**

**- Туберкулез;**

**- Гепатит В;**

**- Полиомиелит;**

**- Дифтерия;**

**- Коклюш;**

**- Столбняк;**

**- Корь;**

**- Эпидемический паротит (свинка);**

**- Краснуха;**

**- Пневмококковая инфекция;**

**- вакцинопрепараты, моновакцины, поливакцины, «мифы», «легенды»;**

**- ответы на вопросы.**

**Занятие №4 «Профилактика респираторных заболеваний. Если Ваш ребенок заболел»:**

**- признаки ОРВИ;**

**- профилактические мероприятия по предотвращению ОРВИ. Если заболела мама;**

**- действия родителей если малыш простудился;**

**- к врачу необходимо обращаться при…**

**- ответы на вопросы.**

**Занятие №5 «Воспитание ребенка до 1 года. Игра и игрушка»:**

**- воспитание новорожденного ребенка;**

**- воспитание ребенка 1-3 месяцев;**

**- воспитание ребёнка от 3 до 6 месяцев;**

**- воспитание ребёнка от 6 до 12 месяцев;**

**- ответы на вопросы;**

**- оценка усвоения полученных знаний.**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

2025 г. №

ФОРМА

**Журнал регистрации пациентов,   
обучающихся в Школах для пациентов   
с хроническими неинфекционными заболеваниями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия Имя Отчество | Дата рождения | Адрес | Место работы, телефон | Страховой полис | Клинический диагноз | Осложнения | Сопутствующие заболевания | Занятия \* | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | … |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | … |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*В Журнале регистрации пациентов, обучающихся в Школах для пациентов   
с хроническими неинфекционными заболеваниями, указывается дата и тема проведенного занятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

к приказу Министерства здравоохранения

Калининградской области

2025 г. №

**Е Ж Е М Е С Я Ч Н Ы Й О Т Ч Е Т**

**о работе Школ для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год  (период) | | |  |  |
| № п/п | Показатель | Школа для пациентов по профилю (указать название Школы) | | | |
| 1 | Количество проведенных Школ для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями |  |  |  | |
| 2 | Общее число обученных пациентов, |  |  |  | |
| мужчин |  |  |  | |
| женщин |  |  |  | |
| 3 | Число обученных пациентов: |  |  |  | |
| впервые |  |  |  | |
| повторно |  |  |  | |
| 4 | Возрастной состав пациентов: |  |  |  | |
| менее 18 лет |  |  |  | |
| трудоспособного возраста |  |  |  | |
| нетрудоспособного возраста (пенсионеры) |  |  |  | |