**Тест: "Гигиена детей и подростков".**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1** | | |
| 01.01. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба-это: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | система органов и учреждений, действующих в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболеваний человека |
| 2) | + | централизованная единая система органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор |
| 3) | - | система органов, учреждений и предприятий, независимо от их подчиненности, осуществляющих мероприятия по сохранению и укреплению здоровья людей и профилактике заболеваний человека |
| 4) | - | учреждения, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор |
| 5) | - | система учреждений, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику заболеваний населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №2** | | |
| 01.02. Показателями общественного здоровья являются все перечисленное, кроме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | заболеваемости |
| 2) | - | инвалидности |
| 3) | - | демографических показателей |
| 4) | + | обеспеченности врачами и средним медицинским персоналом |
| 5) | - | физического развития отдельных групп населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №3** | | |
| 01.03. Индикатором развития общества в социальном, духовном и культурном плане, в первую очередь, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | показатели физического развития |
| 2) | - | уровень заболеваемости |
| 3) | - | показатели смертности |
| 4) | - | показатели инвалидности с детства |
| 5) | + | состояние здоровья детей и подростков |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №4** | | |
| 01.04. Социально-экономическое состояние страны и развитие здравоохранения, особенно, отражает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | младенческая смертность |
| 2) | - | физическое развитие детей и подростков |
| 3) | - | уровень хронической заболеваемости детского населения |
| 4) | - | заболеваемость детей до 1 года |
| 5) | - | показатели инвалидности с детства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №5** | | |
| 01.05. Для демографической ситуации в России характерно: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | стабильность показателя рождаемости |
| 2) | - | снижение показателя смертности |
| 3) | - | увеличение показателей естественного прироста населения |
| 4) | + | естественная убыль населения |
| 5) | - | снижение младенческой смертности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №6** | | |
| 01.06. Для демографической ситуации в России в 90-е годы характерно: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | рост показателей рождаемости |
| 2) | - | снижение показателя детской смертности |
| 3) | - | увеличение показателей физического развития населения |
| 4) | + | естественная убыль населения |
| 5) | - | снижение заболеваемости |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №7** | | |
| 01.07. Основной задачей санитарно-гигиенического нормирования является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | установление санитарных правил, нор и гигиенических нормативов, обязательных для исполнения на всей территории страны государственными и общественными объединениями (предприятиями), учреждениями независимо от их подчиненности и форм собственности |
| 2) | - | установление санитарных правил, нор и гигиенических нормативов, обязательных для исполнения на всей территории страны государственными и общественными объединениями (предприятиями), учреждениями независимо от их подчиненности и форм собственности |
| 3) | - | регулирование деятельности объединений (предприятий), учреждений по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| 4) | - | охрана здоровья населения |
| 5) | - | регулирование деятельности специалистов центров Госсанэпиднадзора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №8** | | |
| 01.08. Гигиенические нормативы - это нормативные акты, устанавливающие: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению благоприятных условий проживания, обучения и укрепления здоровья |
| 2) | - | гигиенические и противоэпидемические требования, направленные на профилактику заболеваний |
| 3) | + | гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности отдельных факторов среды обитания для здоровья человека |
| 4) | - | оптимальные и предельно допустимые уровни влияния комплекса факторов среды обитания человека на его организм |
| 5) | - | рекомендация по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №9** | | |
| 01.09. Санитарные нормы - это нормативные акты, устанавливающие: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению благоприятных условий проживания, труда, быта и отдыха, воспитания, обучения и питания населения, сохранения и укрепления здоровья |
| 2) | - | гигиенические и противоэпидемические требования, направленные на профилактику заболеваний человека |
| 3) | + | оптимальные и предельно допустимые уровни влияния на организм человека комплекса факторов среды его обитания |
| 4) | - | гигиенические критерии безвредности для здоровья человека и его будущих поколений отдельных факторов среды его обитания |
| 5) | - | регламент государственного санитарно-эпидемиологического надзора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №10** | | |
| 01.10. Основными источниками финансирования государственной санитарно-эпидемиологической службы являются: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | средства Республиканского бюджета Российской Федерации |
| 2) | - | средства местного бюджета |
| 3) | - | средства специального и централизованного валютного фондов |
| 4) | - | средства, поступающие за выполнение платных услуг и работ по договорам |
| 5) | - | многоканальное финансирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №11** | | |
| 01.11. Единственной формой документа, в котором фиксируется факт совершения лицом, санитарного правонарушения являются: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | акт санитарного обследования объекта |
| 2) | + | протокол о санитарном нарушении |
| 3) | - | постановление о наложении штрафа |
| 4) | - | протоколы лабораторных и инструментальных исследований |
| 5) | - | повестка (телеграмма) вызова нарушителя к главному врачу Центра Госсанэпиднадзора для дачи объяснения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №12** | | |
| 01.12. Главный государственный санитарный врач или его заместитель обязаны рассмотреть дело о санитарном правонарушении со дня получения протокола не позднее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 3-х дней |
| 2) | - | 5 |
| 3) | - | 10 |
| 4) | + | 15 |
| 5) | - | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №13** | | |
| 01.13. Административная ответственность за совершение санитарного правонарушения предусмотрена следующими законами РФ: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения |
| 2) | - | об охране окружающей среды (природной) |
| 3) | - | о защите прав потребителей |
| 4) | - | о защите прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) |
| 5) | - | об образовании |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №14** | | |
| 01.14. Административное взыскание может быть наложено со дня совершения правонарушения не позднее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 дней |
| 2) | - | 15 |
| 3) | - | одного месяца |
| 4) | + | двух месяцев |
| 5) | - | трех месяцев |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №15** | | |
| 01.20. Штраф за санитарное правонарушение должен быть уплачен гражданином, должностным или юридическим лицом со дня вручения постановления не позднее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5 дней |
| 2) | - | 10 |
| 3) | + | 15 |
| 4) | - | 30 |
| 5) | - | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №16** | | |
| 01.21. Главной целью деятельности отделения гигиены детей и подростков является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | улучшение санитарного состояния объекта надзора |
| 2) | - | выполнение функций санитарного надзора |
| 3) | + | снижение заболеваемости, улучшение состояния здоровья детей и подростков |
| 4) | - | улучшение показателей оперативной активности |
| 5) | - | взаимодействие с органами и учреждениями образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №17** | | |
| 01.22. Специфика деятельности врача по гигиене детей и подростков ЦГСЭН состоит в : | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | анализе показателей здоровья населения |
| 2) | - | осуществлении надзорных функций |
| 3) | - | охране окружающей среды |
| 4) | - | разработке профилактических программ |
| 5) | + | оценке степени риска для здоровья условий и организации учебно-воспитательного процесса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №18** | | |
| 01.23. Оценка эффективности деятельности отделения гигиены детей и подростков по показателю состояния объектов надзора основывается на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | доле учреждений 2-ой и 3-ей групп по уровню санитарно-гигиенического благополучия |
| 2) | - | доле учреждений с нарушением противоэпидемического режима |
| 3) | - | доле учреждений с высокой заболеваемостью энтеробиозом |
| 4) | - | доле объектов 2-ой и 3-ей групп по санитарно-техническому состоянию |
| 5) | - | уровне заболеваемости за предыдущий год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №19** | | |
| 01.24. Оценка эффективности деятельности отделения гигиены детей и подростков проводится по показателям: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | физическое развитие детей |
| 2) | + | санитарно-эпидемиологическое состояние объектов надзора |
| 3) | - | оперативной активности подразделения |
| 4) | - | штрафных санкций |
| 5) | - | по всем перечисленным показателям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №20** | | |
| 01.25. Первичная профилактика и оздоровление среды обитания человека является основным разделом деятельности: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | поликлинической сети |
| 2) | - | медико-санитарных частей |
| 3) | + | санитарно-эпидемиологической службы |
| 4) | - | лечебных учреждений |
| 5) | - | образовательных учреждений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №21** | | |
| 01.26. В соответствии с реализацией Федерального закона (№ 134 от 2001 г.) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" плановый контроль с обязательным комплексным обследованием проводится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | в любое время и чем чаще, тем лучше |
| 2) | - | ежемесячно |
| 3) | - | не реже 2-х раз в месяц |
| 4) | - | не реже 1 раза в год |
| 5) | + | не чаще 1 раза в два года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №22** | | |
| 01.27. Сертификат специалиста должен подтверждаться через: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 год |
| 2) | - | 2 |
| 3) | - | 3-4 года |
| 4) | + | 5 лет |
| 5) | - | срок не имеет значения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №23** | | |
| 01.28. Наиболее существенным фактором, оказывающим влияние на здоровье населения, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | генетический |
| 2) | + | образ жизни |
| 3) | - | организация медико-санитарной помощи |
| 4) | - | образование |
| 5) | - | состояние окружающей среды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №24** | | |
| 01.29. Среди факторов, формирующих здоровье человека, наименьший удельный вес приходится на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | образ жизни |
| 2) | - | наследственные факторы |
| 3) | - | состояние окружающей среды |
| 4) | + | медицинскую помощь |
| 5) | - | образование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №25** | | |
| 01.30. При формировании здорового образа жизни основной задачей является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | сформировать у населения тип поведения, адекватный здоровому образу жизни |
| 2) | - | снизить острые респираторные заболевания |
| 3) | - | снизить неинфекционную заболеваемость |
| 4) | - | устранить вредные привычки |
| 5) | - | устранить травматизм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №26** | | |
| 01.31. Наиболее эффективным средством пропаганды здорового образа жизни является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | групповые и массовые лекции |
| 2) | - | индивидуальная информация о вредных привычках |
| 3) | - | система обучения в дошкольном возрасте |
| 4) | + | система индивидуального гигиенического обучения и воспитания с учетом возраста и пола |
| 5) | - | печатные издания и плакаты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №27** | | |
| 01.32. Проведение оздоровительной работы включает в себя все перечисленное, кроме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни |
| 2) | - | обеспечения правильного режима в соответствии с возрастом |
| 3) | - | организация закаливания детей |
| 4) | - | правильной постановки физического воспитания ребенка |
| 5) | + | лечения больного ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №28** | | |
| 01.33. Ведущей формой работы по гигиеническому обучению технического персонала детских учреждений является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | семинар |
| 2) | - | конференция |
| 3) | + | курсовая подготовка и переподготовка |
| 4) | - | отдельные лекции и беседы |
| 5) | - | самостоятельное обучение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №29** | | |
| 01.34. Гигиеническое обучение руководителей образовательных учреждений должно проводится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | при поступлении на работу и в дальнейшем 1 раз в год |
| 2) | - | 2 раза в год |
| 3) | - | 1 раз в 3 года |
| 4) | - | только при поступлении на работу |
| 5) | - | по эпидпоказаниям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №30** | | |
| 01.35. Гигиеническое обучение персонала образовательных учреждений должно проводиться: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 раз в год |
| 2) | - | 2 раза в год и по эпидпоказаниям |
| 3) | + | при поступлении на работу и в дальнейшем 1 раз в 2 года |
| 4) | - | только при поступлении на работу |
| 5) | - | ежемесячно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №31** | | |
| 01.36. О достаточной гигиенической грамотности персонала, в первую очередь, свидетельствует показатель: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | полный охват персонала гигиенической подготовкой |
| 2) | - | успешная сдача экзамена по гигиеническому обучению персонала |
| 3) | + | отсутствие нарушений санитарно-противоэпидемического режима |
| 4) | - | большой профессиональной стаж работы |
| 5) | - | положительное тестирование гигиенических навыков |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №32** | | |
| 01.37. На санитарное благополучие объекта в большей степени влияет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | частота посещения объекта специалистами ЦГСЭН |
| 2) | - | количество примененных санкций |
| 3) | - | проведение гигиенического обучения персонала |
| 4) | + | уровень санитарной культуры и сознательности персонала |
| 5) | - | наличие на объекте нормативно-технических и методических материалов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №33** | | |
| 01.38. К критерию эффективности работы по гигиеническому обучению, отражающему отдаленные результаты, относится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | улучшение состояния здоровья |
| 2) | + | снижение острой и инфекционной заболеваемости |
| 3) | - | положительная динамика лабораторных исследований |
| 4) | - | снижение неинфекционной заболеваемости |
| 5) | - | снижение хронической заболеваемости |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №34** | | |
| 01.39. О достаточной гигиенической подготовке персонала, в первую очередь, свидетельствует показатель: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | отсутствие в учреждении нарушений санитарно-противоэпидемического режима |
| 2) | - | 100% охват персонала курсовой подготовкой |
| 3) | - | отсутствие нарушений учебно-воспитательного режима |
| 4) | - | полная укомплектованность штатами |
| 5) | - | успешная сдача экзамена |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №35** | | |
| 01.40. На этапе приобщения подростков к алкоголю наибольшее влияние оказывает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | отношение к употреблению алкоголя друзей подростка |
| 2) | - | состав его семьи |
| 3) | + | характер и содержание досуга |
| 4) | - | успеваемость в школе |
| 5) | - | традиции и питейные обычаи общества |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №36** | | |
| 01.41. Наибольшее влияние на развитие наркотизации у подростков оказывает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | отношение друзей к употреблению наркотиков |
| 2) | - | состав семьи |
| 3) | + | предшествующее развитие алкоголизации и курения |
| 4) | - | характер и содержание досуга |
| 5) | - | успеваемость в образовательном учреждении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №37** | | |
| 01.42. Среди молодых специалистов наиболее перспективной группой, ориентированной на творчество, является группа: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "исполнителей" |
| 2) | - | "инертных" |
| 3) | + | "самостоятельных" |
| 4) | - | "непритязательных" |
| 5) | - | "самоуверенных" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №38** | | |
| 01.43. Среди личностных особенностей руководителя психологи выделяют способность: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | принимать решения |
| 2) | - | проводить совещания |
| 3) | - | выслушивать оппонентов |
| 4) | - | отдавать распоряжения |
| 5) | - | ораторские способности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №39** | | |
| 01.44. В практике санитарного врача могут иметь место следующие формы компромисса: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | уступка с сохранением основных позиций |
| 2) | - | компромисс в принципе не возможен |
| 3) | - | временное откладывание решения |
| 4) | - | возможен любой вариант в зависимости от важности решаемого вопроса |
| 5) | - | компромисс, основанный на личной заинтересованности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №40** | | |
| 01.45. При проведении антинаркотической работы с подростками недопустимо: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | иметь небольшую группу слушателей |
| 2) | - | иметь группу, дифференцированную по полу и возрасту |
| 3) | - | учитывать "опасный" возрастной период |
| 4) | + | давать перечень и характеристику наркотических средств |
| 5) | - | вести доверительную беседу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №41** | | |
| 01.46. Работа среди школьников по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотиков должна: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | начинаться в "опасный" возрастной период |
| 2) | + | опережать "опасный" возрастной период на 1 год |
| 3) | - | опережать "опасный" возрастной период на 2 года |
| 4) | - | начинаться только с момента обращения |
| 5) | - | проводиться только на этапе лечения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №42** | | |
| 01.47. Из известных компонентов здорового образа жизни первоочередное внимание школьников должно быть обращено на формирование мотивации к: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | учебе |
| 2) | - | внешкольной деятельности |
| 3) | + | физической культуре и спорту |
| 4) | - | просмотру целевых программ по ТВ |
| 5) | - | приобретению знаний по информатике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №43** | | |
| 01.48. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ выполняет следующие основные функции:  1. осуществляет госсаннадзор за соблюдением санитарного законодательства  2. разрабатывает и утверждает санитарные правила и нормы  3. проводит наблюдение, оценку и прогнозирование состояния здоровья населения  4. создает противоэпидемические условия проживания  5. осуществляет меры по охране здоровья населения  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №44** | | |
| 01.49. В систему госсанэпидслужбы РФ входят:  1. государственный Департамент санэпиднадзора Минздрава РФ  2. научно-исследовательские учреждения гигиенического профиля  3. республиканские и другие центры Госсанэпиднадзора  4. дезинфекционные станции  5. комитеты охраны природы  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №45** | | |
| 01.50. В соответствии с законом о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения граждане России обязаны:  1. заботиться о состоянии своего здоровья и здоровья своих детей  2. соблюдать действующие санитарные правила и нормы  3. принимать участие в проведении гигиенических мероприятий  4. принимать участие в заседаниях коллегии Минздрава РФ  5. участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №46** | | |
| 01.51. Органы госсанэпидслужбы и здравоохранения на местном уровне взаимодействуют при:  1. разработке целевых комплексных программ профилактики  2. изучении состояния здоровья населения  3. профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний  4. лечении гриппа и острых респираторных заболеваний  5. профилактике массовых неинфекционных заболеваний и отравлений  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №47** | | |
| 01.52. В круг задач деятельности санэпидслужбы входит:  1. организация противоэпидемических мероприятий  2. организация работы по гигиеническому обучению персонала детских учреждений  3. разработка комплексных программ профилактики заболеваний  4. проведение работы по формированию у населения мотивации к здоровому образу жизни  5. организация лечебной работы  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №48** | | |
| 01.53. Основными звеньями первичной профилактики являются:  1. формирование здорового образа жизни у населения  2. диспансерное наблюдение за здоровыми людьми  3. создание здоровых условий жизни  4. диспансерное наблюдение за больными  5. организация хосписа  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №49** | | |
| 01.54. Полномочия по разработке санитарно-противоэпидемических нормативов РФ возложены на:  1. органы исполнительной власти  2. департамент Госсанэпиднадзора Минздрава РФ  3. органы представительной власти  4. органы законодательной власти  5. управления Минздрава РФ  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №50** | | |
| 01.55. К нормативным актам санитарно-эпидемиологического надзора РФ относятся:  1. санитарные правила  2. инструктивные указания  3. гигиенические нормативы  4. методические указания  5. методически рекомендации  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №51** | | |
| 01.56. Нормативными актами санитарного законодательства являются:  1. санитарные правила  2. гигиенические нормативы  3. санитарные нормы и правила  4. закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии"  5. инструктивные указания  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №52** | | |
| 01.57. Оценка оперативной активности отделения гигиены детей и подростков проводится по показателям:  1. охвата санитарным надзором эксплуатируемых объектов  2. доли врачебных обследований от общего количества  3. полноты применения административных мер принуждения  4. кратности обследования одного объекта  5. по количеству проведенных тематических обследований  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №53** | | |
| 01.58. Санитарные правила - это нормативные акты, устанавливающие:  1. гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению благоприятных условий проживания, труда, быта и отдыха, воспитания, обучения и питания населения, сохранения и укрепления здоровья населения  2. оптимальные и предельно-допустимые уровни влияния на организм человека комплексы факторов среды его обитания  3. гигиенические и противоэпидемические требования, направленные на профилактику заболеваний населения  4. гигиенические критерии безвредности для здоровья человека и его будущих поколений отдельных факторов среды его обитания  5. взаимоотношения населения в обществе  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №54** | | |
| 01.59. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы - это:  1. нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания  2. нормативные акты, устанавливающие требования к обеспечению благоприятных условий жизнедеятельности  3. документы, устанавливающие предельно-допустимые уровни воздействия на организм человека веществ и физических факторов  4. свод законов и подзаконных актов органов государственной власти по вопросам охраны водоемов  5. документы, принимаемые специально уполномоченными на то органами и определяющие полномочия и функции органов и учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №55** | | |
| 01.60. Дополнительными источниками финансирования государственной санитарно-эпидемиологической службы являются средства:  1. местного бюджета  2. благотворительные  3. поступающие за выполнение платных услуг и работ по договорам  4. специального валютного фонда  5. централизованного валютного фонда  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №56** | | |
| 01.61. Санитарно-эпидемиологическое благополучие - это состояние общественного здоровья и среды обитания людей, при которых:  1. имеются благоприятные условия для жизнедеятельности  2. объекты и среда обитания соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам  3. обеспечивается реализация оздоровительных и профилактических мероприятий  4. отмечается высокий уровень жизни населения  5. показатели здоровья населения благоприятные  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №57** | | |
| 01.62. Главный государственный санитарный врач или его заместитель при подготовке к рассмотрению дела о санитарном правонарушении обязан решить:  1. затребованы ли необходимые дополнительные материалы  2. правильно ли составлен протокол о санитарном нарушении  3. извещены ли лица, участвующие в рассмотрении дела, о времени и месте его рассмотрения  4. относится ли к его компетенции рассмотрение данного дела  5. представлено ли решение об административных воздействиях к правонарушителю  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №58** | | |
| 01.63. За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности:  1. дисциплинарной  2. административной  3. уголовной  4. моральной  5. материальной  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №59** | | |
| 01.64. При ведении социально-гигиенического мониторинга решаются следующие задачи:  1. организация наблюдения и получение объективной информации о состоянии среды обитания человека и его здоровья  2. системный анализ и оценка полученной информации на основе современных научных решений  3. подготовка предложений по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  4. осуществление профилактических мероприятий  5. получение информации о состоянии мирового океана  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №60** | | |
| 01.65. Мерами административного воздействия являются:  1. вынесение предупреждения  2. выговор  3. наложение штрафа  4. передача дела в прокуратуру  5. увольнение  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №61** | | |
| 01.66. Дела о санитарных правонарушениях вправе рассматривать:  1. главные государственные санитарные врачи  2. специалисты государственной санитарно-эпидемиологической службы  3. заместители главных государственных санитарных врачей  4. административные комиссии местных органов государственной власти  5. депутаты Государственной Думы  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №62** | | |
| 01.67. К числу обстоятельств, отягчающих ответственность за санитарное правонарушение, относят:  1. повторное в течение года совершение однородного правонарушения  2. вовлечение несовершеннолетнего в правонарушение  3. совершение правонарушения группой лиц  4. отказ от подписания акта обследования  5. совершение правонарушения в состоянии опьянения  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №63** | | |
| 01.68. За совершение санитарного правонарушения к юридическому лицу может быть применено:  1. административное взыскание в виде штрафа  2. освобождение от занимаемой должности  3. передача дела в суд  4. передача дела в прокуратуру  5. приглашение на заседание коллегии для дачи объяснений  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №64** | | |
| 01.69. При обжаловании постановления о наложении штрафа вышестоящий главный государственный санитарный врач или его заместитель принимает решение:  1. оставляет постановление без изменения  2. отменяет постановление и направляет дело на новое рассмотрение  3. отменяет постановление и прекращает делопроизводство  4. отправляет постановление для принятия решения на местном уровне  5. изменяет меру взыскания в предусмотренных актами пределах, не усиливая взыскания  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №65** | | |
| 01.70. К. числу обстоятельств, смягчающих ответственность за санитарное правонарушение, относится:  1. чистосердечное раскаяние виновного  2. добровольное устранение причиненного вреда  3. совершение правонарушения несовершеннолетним  4. незнание санитарных правил  5. длительность пребывания на руководящей должности  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №66** | | |
| 01.71. За нарушение санитарного законодательства предприятия и организации несут следующую экономическую ответственность:  1. уплата штрафа в доход местного бюджета  2. возмещение дополнительных расходов лечебно-профилактическим учреждениям на оказание медицинской помощи  3. возмещение дополнительных расходов санитарно-профилактическим учреждениям  4. выплата благотворительной помощи  5. возмещение дополнительных расходов на проведение гигиенических и противоэпидемических мероприятий  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №67** | | |
| 01.72. Предприятия и организации, допустившие загрязнение окружающей среды, которое привело к возникновению массовых заболеваний, обязаны:  1. уплатить штраф в доход местного бюджета  2. возместить расходы лечебно-профилактических учреждений на оказание медицинской помощи больным  3. возместить дополнительные расходы на проведение гигиенических мероприятий  4. уплатить штраф в доход Центра ГСЭН  5. оказать благотворительную помощь  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №68** | | |
| 01.73. Материалы должностными лицами службы передаются в органы прокуратуры в следующих случаях:  1. при установлении санитарных правонарушений, повлекших или могущих повлечь массовые заболевания людей  2. при установлении фактов уголовной ответственности в результате рассмотрения дел об административных правонарушениях  3. при наличии фактов угроз или насилия в отношении работников службы при исполнении ими служебных обязанностей  4. при нарушении санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации общественных помещений  5. при отказе виновного лица подписать акт обследования  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №69** | | |
| 01.74. Исходными материалами для планирования работы отдела гигиены детей и подростков являются:  1. анализ деятельности отдела за предыдущий год  2. состояние здоровья детского и подросткового населения  3. полнота и качество выполнения запланированных мероприятий за предыдущий год  4. данные о кадровом потенциале  5. уровень санитарного состояния объектов  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №70** | | |
| 01.75. Закрытие объекта путем пломбирования проводится:  1. санитарным врачом, курирующим объект  2. главным государственным санитарным врачом  3. заместителем главного государственного санитарного врача  4. администрацией объекта  5. другим должностным лицом по поручению главного государственного санитарного врача (или его заместителя)  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №71** | | |
| 01.76. Оценка качества и эффективности деятельности отдела гигиены детей и подростков проводится на основании анализа:  1. состояния здоровья детского и подросткового населения  2. состояния объектов  3. оперативной активности  4. штатного расписания  5. запланированных на год мероприятий  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №72** | | |
| 01.77. Врачу, проходящему аттестацию по специальности гигиена детей и подростков, в стаж работы по специальности включается время работы в должности:  1. врача по гигиене детей и подростов  2. врача-эпидемиолога  3. врача по общей гигиене  4. зав. ДШО детской поликлиники  5. врача-педиатра  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №73** | | |
| 01.78. При проведении переаттестации врачей, аттестационные комиссии могут принять решение о:  1. снятии квалификационной категории  2. присвоении более высокой квалификационной категории  3. снижении квалификационной категории  4. отказе в приеме документов  5. подтверждении имеющейся квалификационной категории  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №74** | | |
| 01.79. Гигиеническое воспитание и обучение, в первую очередь, предусматривает:  1. повышение уровня санитарной культуры персонала  2. снижение заболеваемости и улучшение показателей здоровья детей  3. воспитание гигиенических навыков у детей  4. повышение уровня санитарной культуры родителей  5. выполнение плана работы по обучению персонала  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №75** | | |
| 01.80. В учебных заведениях, осуществляющих воспитание, обучение, профессиональную подготовку детей и подростков, должны обеспечивать:  1. условия для сохранения и укрепления здоровья  2. профилактику инфекционных заболеваний  3. профилактику неинфекционных заболеваний  4. соблюдение санитарных норм и правил  5. диетическое питание детей  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №76** | | |
| 01.81. Гигиеническое воспитание детей и подростков должно складываться из взаимодействия семьи и:  1. образовательного учреждения  2. детской поликлиники  3. врачебно-физкультурного диспансера  4. центра Госсанэпиднадзора  5. детской библиотеки  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №77** | | |
| 01.82. Интегрированный подход в гигиеническом воспитании детского населения включает обучение на уровне:  1. дошкольных и школьных образовательных программ  2. программ для педагогов и воспитателей  3. целевых профилактических программ для отдельных групп населения  4. программ развития медицинской науки и практики  5. внешкольных и общественных организаций  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №78** | | |
| 01.83. Тактика врача по гигиене детей и подростков в формировании здорового образа жизни населения заключается в:  1. комплексности с медицинскими работниками, психологами, педагогами  2. определении уровня сознательного отношения к выполнению санитарных норм и правил  3. воспитании потребности сохранения и укрепления здоровья своего и своих близких  4. проведении плановых медицинских осмотров с применением лабораторных методов  5. повышении профессиональных знаний и умений  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №79** | | |
| 01.84. Стратегия врача по гигиене детей и подростков в формировании здорового образа жизни населения заключается в:  1. разработке и внедрении дифференцированной системы гигиенического обучения и воспитания  2. разработке и реализации комплексных программ сохранения и укрепления здоровья  3. контроле за выполнением закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ"  4. разработка лечебных мероприятий  5. коррекции факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №80** | | |
| 01.85. Организация и проведение мероприятий по повышению санитарной культуры населения с целью профилактики гельминтозов должна включать:  1. унификацию рекомендаций по личной и общественной гигиене и учет специфики контингентов  2. профилактику гельминтозов и ее усиление в периоды активизации эпидемического процесса  3. проведение плановых медицинских осмотров с использованием лабораторных методов  4. издание методических рекомендаций  5. все формы и методы пропаганды здорового образа жизни  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №81** | | |
| 01.86. Для распространения наркотизации среди подростков имеет значение:  1. ежедневное курение  2. частота приема алкоголя  3. отсутствие контроля и внимания со стороны родителей, педагогов и др. взрослых  4. информированность о вреде наркотиков  5. бессодержательный досуг  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №82** | | |
| 01.87. К немедикаментозным методам коррекции здоровья школьников могут быть отнесены:  1. фитотерапия  2. формирование самосознания и аутотренинг  3. повышение физической активности  4. витаминизация третьих блюд  5. рациональное питание  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №83** | | |
| 01.88. Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков значение имеют:  1. соблюдение здорового образа жизни  2. соблюдение условий обучения  3. рациональное питание  4. частота обращений за медицинской помощью  5. социальные факторы  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №84** | | |
| 01.89. К основным характерологическим особенностям санитарного врача можно отнести:  1. принципиальность  2. профессиональные знания  3. ответственность  4. инертность  5. коммуникабельность  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №85** | | |
| 01.90. К врачебным правонарушениям относят:  1. групповое заболевание по вине врача  2. врачебные ошибки при рассмотрении проекта  3. профессиональные нарушения  4. нарушения врачебной этики  5. требовательность  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №86** | | |
| 01.91. Любой руководитель обязан:  1. быть вежливым и терпимым в отношении к подчиненным  2. не делать замечаний в присутствии третьих лиц  3. не бояться признавать своих ошибок  4. высмеивать подчиненных, если они не правы  5. не зазнаваться  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №87** | | |
| 01.92. К умышленным преступлениям врача относятся:  1. не оказание медицинской помощи больному  2. выдача подложных документов  3. взятки  4. грубость  5. халатность  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №88** | | |
| 01.93. Деятельность санитарного врача базируется на:  1. знании санэпидситуации как в целом по стране, так и в своем регионе  2. знании приоритетных проблем своего региона  3. знании директивных и инструктивно-методических материалов  4. на материалах научно-практических конференций  5. способности к анализу сведений о состоянии здоровья и среды обитания  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №89** | | |
| 02.01. При изучении здоровья ребенка в образовательном учреждении необходима выкопировка данных из: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | медицинской карты ребенка (ф. № 026/у) |
| 2) | - | истории развития ребенка (ф. № 112/у) |
| 3) | - | статистического талона (ф. № 025-2/у) |
| 4) | - | отчета о работе детской поликлиники (ф. № 12) |
| 5) | - | отчетов о медицинской помощи детям и подросткам (ф. № 31) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №90** | | |
| 02.02. При выполнении научно-практической работы диагностику преморбидных состояний наиболее целесообразно провести при: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | медицинском осмотре декретированных возрастных групп дошкольников |
| 2) | - | медицинском осмотре декретированных возрастных групп школьников |
| 3) | - | медицинском осмотре детей, находящихся под воздействием средовых факторов риска ("опытная группа") |
| 4) | + | медицинском осмотре детей "контрольной" и "опытной" групп |
| 5) | - | медицинском осмотре детей, отобранных по методике случайной выборки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №91** | | |
| 02.03. Преморбидное состояние детей и подростков в первую очередь, проявляется в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | снижении физиометрических показателей |
| 2) | + | частоте острых респираторных заболеваний |
| 3) | - | обострении хронической патологии |
| 4) | - | морфофункциональных обострениях |
| 5) | - | снижении показателей физической подготовленности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №92** | | |
| 02.04. Функциональную пробу с физической нагрузкой необходимо провести при: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | медицинском осмотре декретированных возрастных групп дошкольников |
| 2) | - | медицинском осмотре декретированных возрастных групп школьников |
| 3) | - | доврачебном осмотре (скрининг-тестах) |
| 4) | + | допуске реконвалесцента к занятиям физической культурой |
| 5) | - | любом случае обращения ребенка за медицинской помощью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №93** | | |
| 02.05. Функциональную пробу с физической нагрузкой необходимо провести при: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | назначении ребенку медицинской группы для занятий физической культурой |
| 2) | - | медицинском осмотре декретированных возрастных групп дошкольников |
| 3) | - | медицинском осмотре декретированных возрастных групп школьников |
| 4) | - | доврачебном осмотре (скрининг-тестах) |
| 5) | - | любом случае обращения ребенка за медицинской помощью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №94** | | |
| 02.06. Функциональную пробу с физической нагрузкой необходимо провести при: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | любом случае обращения ребенка за медицинской помощью |
| 2) | - | медицинском осмотре декретированных возрастных групп дошкольников |
| 3) | - | медицинском осмотре декретированных возрастных групп школьников |
| 4) | - | доврачебном осмотре (скрининг-тестах) |
| 5) | + | медицинском осмотре детей, состоящих на диспансерном учете |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №95** | | |
| 02.07. Показатель физической работоспособности (PWC<sub>170</sub>) определяется, в первую очередь, состоянием: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | опорно-двигательного аппарата |
| 2) | - | нервной системы |
| 3) | + | кардио-респираторной системы |
| 4) | - | эндокринной системы |
| 5) | - | пищеварительной системы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №96** | | |
| 02.08. Критерием оценки биологического возраста школьников является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | умения и навыки |
| 2) | + | количество постоянных зубов |
| 3) | - | психомоторное развитие |
| 4) | - | масса тела |
| 5) | - | длина тела |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №97** | | |
| 02.09. Из перечисленных показателей критерием оценки биологического возраста школьников является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психомоторное развитие |
| 2) | - | умения и навыки |
| 3) | + | вторичные половые признаки |
| 4) | - | артериальное давление |
| 5) | - | резистентность организма |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №98** | | |
| 02.10. Самым точным показателем, характеризующим биологическое созревание организма, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | длина тела |
| 2) | - | число постоянных зубов |
| 3) | - | степень развития вторичных половых признаков |
| 4) | + | костный возраст |
| 5) | - | масса тела |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №99** | | |
| 02.11. Расчет показателей младенческой смертности допустим для административной территории, на которой количество рождений составляет не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 100 детей |
| 2) | - | 500 |
| 3) | - | 1000 |
| 4) | - | 1500 |
| 5) | + | 2000-3000 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №100** | | |
| 02.12. Среднегодовая численность детского населения рассчитывается как: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | средняя арифметическая из численности на начало данного и начало следующего года |
| 2) | - | средняя арифметическая из среднемесячной численности |
| 3) | - | условная средняя, принятая на 31 декабря прошедшего года |
| 4) | - | условная средняя, принятая на 1 января прошедшего года |
| 5) | - | условная средняя, принятая на 1 января текущего года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №101** | | |
| 02.13. Единицей учета заболеваемости с временным непосещением образовательного учреждения является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | случай болезни |
| 2) | - | диагноз заболевания |
| 3) | - | ребенок или подростков |
| 4) | - | количество пропущенных дней по болезни |
| 5) | - | длительность заболевания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №102** | | |
| 02.14. Единицей учета заболеваемости поданным профилактических осмотров является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | случай болезни |
| 2) | - | диагноз заболевания |
| 3) | + | ребенок или подростков с тем или иным заболеванием |
| 4) | - | количество пропущенных дней по болезни |
| 5) | - | длительность заболевания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №103** | | |
| 02.15. Единицей учета общей заболеваемости является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | случай болезни |
| 2) | + | диагноз заболевания |
| 3) | - | ребенок или подростков |
| 4) | - | количество пропущенных дней по болезни |
| 5) | - | длительность заболевания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №104** | | |
| 02.16. Структуру заболеваемости с временным непосещением образовательного учреждения характеризует: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | показатель соотношения |
| 2) | - | интенсивный показатель |
| 3) | + | экстенсивный показатель |
| 4) | - | коэффициент роста в динамическом ряду |
| 5) | - | абсолютные показатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №105** | | |
| 02.17. Экстенсивный показатель заболеваемости выражается в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | процентах |
| 2) | - | абсолютных цифрах |
| 3) | - | отношении на 100 детей |
| 4) | - | отношении на 1000 |
| 5) | - | отношении на 10000 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №106** | | |
| 02.18. Имеются сведения об общем числе выявленных заболеваний в данном детском коллективе и распределении их по классам болезни (в абс. показ.). Можно вычислить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | число детей ни разу не болевших (%) |
| 2) | - | число часто и длительно болеющих детей (%) |
| 3) | - | частоту заболеваний (на 100 детей) |
| 4) | + | структуру заболеваемости |
| 5) | - | индекс здоровья |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №107** | | |
| 02.19. Мерилом достоверности интенсивного показателя является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | среднеквадратическое отклонение |
| 2) | - | степень |
| 3) | + | ошибка |
| 4) | - | параметр |
| 5) | - | корень квадратный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №108** | | |
| 02.20. Интенсивный показатель считается достоверным, если его величина: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | равна или больше трех его ошибок (Р &ge 3m) |
| 2) | - | меньше его тройной ошибки (Р < 3m) |
| 3) | - | равна его двойной ошибки (Р = 2m) |
| 4) | - | равна его ошибки (Р = 1m) |
| 5) | - | меньше его ошибки (Р < 1m) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №109** | | |
| 02.22. Краткосрочный прогноз (на ближайшие 2 года) о снижении, подъеме или стабилизации заболеваемости по графическом} изображению показателя наглядности возможен только: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | при выраженной тенденции к ее изменению (или устойчивости) в течение предыдущего года |
| 2) | - | при выраженной тенденции к ее изменению (или устойчивости) в течение предыдущих двух лет |
| 3) | - | при выраженной тенденции к ее изменению (или устойчивости) в течение предыдущих трех лет |
| 4) | - | при выраженной тенденции к ее изменению (или устойчивости) в течение предыдущих четырех лет |
| 5) | + | при выраженной тенденции к ее изменению (или устойчивости) в течение предыдущих пяти лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №110** | | |
| 02.23. При изучении и оценке заболеваемости выявленная динамика считается достоверной, если критерий Стьюдента (t) равен: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 0,3 |
| 2) | - | 0,5 |
| 3) | - | 1,0 |
| 4) | + | 2,0 |
| 5) | - | 2,5 и выше |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №111** | | |
| 02.24. К социальным факторам риска не относится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | воспитание ребенка родственниками |
| 2) | - | неудовлетворительные жилищные условия |
| 3) | + | кризисная экологическая обстановка на территории рождения ребенка |
| 4) | - | плохие взаимоотношения в семье |
| 5) | - | алкоголизм одного из родителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №112** | | |
| 02.25. К биологическим факторам риска не относится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | неблагоприятная экологическая обстановка на территории рождения ребенка |
| 2) | - | патология беременности и родов матери |
| 3) | - | наличие профессиональных вредностей у родителей до рождения ребенка |
| 4) | - | вредные привычки у родителей до рождения ребенка |
| 5) | - | здоровье родителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №113** | | |
| 02.26. Наиболее выраженным фактором биологического риска при рождении ребенка является возраст матери: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 17-22 года |
| 2) | - | 23-28 |
| 3) | - | 29-34 |
| 4) | - | 35-39 |
| 5) | + | старше 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №114** | | |
| 02.27. Наиболее выраженным фактором биологического риска при рождении ребенка является возраст матери: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | до 15 лет |
| 2) | - | 16-20 |
| 3) | - | 20-25 |
| 4) | - | 25-30 |
| 5) | - | старше 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №115** | | |
| 02.28. Значения коэффициента корреляции (r<sub>xy</sub>) могут колебаться: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | от 0 до &plusmn 5 |
| 2) | - | от 0 до &plusmn 4 |
| 3) | - | от 0 до &plusmn 3 |
| 4) | - | от 0 до &plusmn 2 |
| 5) | + | от 0 до &plusmn 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №116** | | |
| 02.29. Коэффициент корреляции является высоким, обратным, достоверным, когда его значение соответствует: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | + 0,87 &plusmn 0,09 |
| 2) | + | - 0,87 &plusmn 0,09 |
| 3) | - | + 0,70 &plusmn 0,04 |
| 4) | - | - 0,70 &plusmn 0,04 |
| 5) | - | - 0,50 &plusmn 0,02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №117** | | |
| 02.30. Коэффициент корреляции является средним, прямым, достоверным, когда его значение соответствует: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | + 0,87 &plusmn 0,09 |
| 2) | - | - 0,87 &plusmn 0,09 |
| 3) | + | + 0,70 &plusmn 0,04 |
| 4) | - | - 0,70 &plusmn 0,04 |
| 5) | - | - 0,50 &plusmn 0,02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №118** | | |
| 02.31. Коэффициент корреляции является слабым, прямым, недостоверным, когда его значение соответствует: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | + 0,20 &plusmn 0,1 |
| 2) | - | + 0,20 &plusmn 0,01 |
| 3) | - | + 0,70 &plusmn 0,01 |
| 4) | - | -0,70 &plusmn 0,01 |
| 5) | - | - 0,50 &plusmn 0,02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №119** | | |
| 02.32. Отметьте вариант, отвечающий принятой в настоящее время терминологии оценки физического развития: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | нормальное |
| 2) | - | среднее |
| 3) | - | ниже среднего |
| 4) | - | выше среднего |
| 5) | - | гармоничное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №120** | | |
| 02.33. Отметьте вариант, отвечающий принятой в настоящее время терминологии оценки физического развития: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гармоничное |
| 2) | - | среднее |
| 3) | + | дефицит массы |
| 4) | - | дисгармоничное |
| 5) | - | задержка физического развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №121** | | |
| 02.34. Ведущим показателем оценки физического развития является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | тип телосложения |
| 2) | + | длина тела |
| 3) | - | окружность груди |
| 4) | - | окружность головы |
| 5) | - | степень полового созревания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №122** | | |
| 02.35. Биологический возраст ребенка отражает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | число прожитых ребенком лет от рождения |
| 2) | - | уровень развития психики |
| 3) | + | степень созревания различных органов и систем |
| 4) | - | процесс становления личности |
| 5) | - | уровень нервно-психического развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №123** | | |
| 02.36. Среди тестов, используемых для оценки физической подготовленности детей и Подростков, ведущим является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | бег на скорость |
| 2) | + | бег на выносливость |
| 3) | - | длина прыжка с места |
| 4) | - | бросок набивного мяча из-за головы |
| 5) | - | прыжок в высоту |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №124** | | |
| 02.37. Для комплексной оценки функционального состояния организма ребенка ведущим является показатель, характеризующий состояние | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дыхательной системы по данным спирометрии |
| 2) | - | мышечной системы по данным динамометрии |
| 3) | + | сердечно-сосудистой системы по результатам пробы с физической нагрузкой |
| 4) | - | центральной нервной системы по данным психорефлексометрии |
| 5) | - | психомоторной деятельности по данным компьютерного измерителя движений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №125** | | |
| 02.38. Основной целью социально-гигиенического мониторинга является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | непрерывное слежение за показателями здоровья и среды обитания |
| 2) | - | оценка и прогноз изменения показателей состояния здоровья и среды обитания |
| 3) | - | выявление причин возникновения неблагоприятных воздействий |
| 4) | - | принятие неотложных эколого-гигиенических и социальных решений |
| 5) | + | реализация медико-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению общественного здоровья |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №126** | | |
| 02.39. Первоочередной задачей социально-гигиенического мониторинга в центре Госсанэпиднадзора является создание: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | курсов обучения специалистов |
| 2) | - | целевых программ по охране здоровья |
| 3) | + | автоматизированной информационно-аналитической сети и баз данных |
| 4) | - | системы прогнозирования санэпид благополучия населения |
| 5) | - | методики оценки эффективности целевых профилактических программ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №127** | | |
| 02.40. Правильной оценкой физического развития является все, кроме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нормальное |
| 2) | - | дефицит массы |
| 3) | - | избыток массы |
| 4) | + | выше среднего |
| 5) | - | низкий рост |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №128** | | |
| 02.41. Биологический возраст дошкольников принято определять по следующим критериям:  1. длина тела  2. масса тела  3. число постоянных зубов  4. степень развития вторичных половых признаков  5. умения и навыки  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №129** | | |
| 02.42. Биологический возраст старших школьников принято определять по следующим критериям:  1. число постоянных зубов  2. степень развития вторичных половых признаков  3. умения и навыки  4. длина и масса тела  5. уровень нервно-психического развития  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №130** | | |
| 02.43. Для оценки уровня биологического развития школьников приняты следующие критерии:  1. длина и масса тела  2. число постоянных зубов  3. степень развития вторичных половых признаков  4. уровень развития психики  5. костный возраст  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №131** | | |
| 02.44. Уровень функционального состояния основных систем организма анализируют по критериям:  1. физического развития  2. окружности грудной головы  3. артериального давления  4. наличия вредных привычек  5. жизненной емкости легких  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №132** | | |
| 02.45. В базовую скрининг-программу входит изучение:  1. физического развития  2. состояния опорно-двигательного аппарата  3. острота зрения  4. нервно-психического развития  5. острота слуха  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №133** | | |
| 02.46. В характеристику здоровья детского населения включаются  1. медико-демографические показатели  2. заболеваемость  3. физическое развитие  4. физическая подготовленность  5. инвалидность  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №134** | | |
| 02.47. Для оценки состояния здоровья детского коллектива в образовательном учреждении используют показатели:  1. группы здоровья  2. заболеваемости  3. физического развития  4. инвалидности  5. рождаемости  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №135** | | |
| 02.48. К демографическим показателям относятся:  1. рождаемость  2. возрастно-половой состав населения  3. инвалидность  4. естественный прирост населения  5. физическое развитие  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №136** | | |
| 02.49. Для оценки физического развития школьника достаточно иметь сведения о:  1. телосложении  2. массе тела  3. жизненной емкости легких  4. длине тела  5. артериальном давлении  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №137** | | |
| 02.50. Ведущими показателями для оценки биологического возраста ребенка 7 лет являются:  1. длина тела  2. степень созревания вторичных половых признаков  3. число постоянных зубов  4. окружность грудной клетки  5. частота сердечных сокращений  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №138** | | |
| 02.51. Изучение состояния физического развития детей позволяет врачу ЦГСЭН:  1. проследить сдвиги (положительные, негативные) в динамике социально-экономических явлений  2. назначить оздоровительные мероприятия ребенку с отклонениями в физическом развитии  3. использовать групповые данные для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения  4. выявить индивидуальные особенности роста и развития ребенка  5. направить ребенка на консультацию к специалисту  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №139** | | |
| 02.52. К физиометрическим показателям, используемым для оценки физического развития ребенка, относят:  1. жизненную емкость легких  2. длину тела  3. мышечную силу рук  4. массу тела  5. жировую складку живота  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №140** | | |
| 02.53. В настоящее время приняты следующие методы оценки физического развития:  1. центильный  2. графики  3. регрессивный  4. сигмальный  5. масса-ростовой индекс (Кетле)  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №141** | | |
| 02.54. К критериям оценки биологического возраста школьника относятся:  1. длина тела  2. число ядер окостенения кисти  3. психомоторное развитие  4. развитие вторичных половых признаков  5. окружность грудной клетки  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №142** | | |
| 02.55. Факторы риска, характерные для данного образовательного учреждения, могут быть выявлены при анализе:  1. сведений об уровне санэпидблагополучия  2. актов обследования учреждения  3. истории развития ребенка  4. протоколов лабораторно-инструментальных исследований  5. карты диспансерного учета детей  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №143** | | |
| 02.56. При проведении социально-гигиенического мониторинга на генеральной совокупности целесообразно использовать методы  1. анализ статистической отчетности  2. анализ данных инструментально-лабораторного контроля состояния среды обитания  3. оценка уровня санэпидблагополучия образовательного учреждения  4. результаты донозологической диагностики  5. анализ "медицинских карт" детей, посещающих образовательные учреждения  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №144** | | |
| 03.01. Площадь земельных участков образовательных учреждений принимается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | с учетом общей вместимости учреждения |
| 2) | + | из расчета на одного ребенка (или учащегося) |
| 3) | - | с учетом климато-географических условий |
| 4) | - | с учетом количества детей ясельного возраста |
| 5) | - | с учетом рельефа местности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №145** | | |
| 03.02. В условиях плотной застройки городов допускается строительство школ высотой в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5 и выше этажей |
| 2) | + | 4 этажа |
| 3) | - | 3 этажа |
| 4) | - | 2 этажа |
| 5) | - | 1 этаж |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №146** | | |
| 03.03. Уровень грунтовых вод на участке, отведенном под строительство детских учреждений, должен быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 0,5 м |
| 2) | - | 1,0 м |
| 3) | - | 1,5 м |
| 4) | + | 2,0 м |
| 5) | - | 3,0м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №147** | | |
| 03.04. Озеленение участка образовательного учреждения предусматривается из расчета не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 70% общей площади участка |
| 2) | - | 60% |
| 3) | + | 50% |
| 4) | - | 40% |
| 5) | - | 30% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №148** | | |
| 03.05. Во избежание снижения освещенности в помещениях, кустарники следует высаживать на расстоянии не ближе: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 3 м от здания |
| 2) | - | 4 м |
| 3) | + | 5 м |
| 4) | - | 6 м |
| 5) | - | 7 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №149** | | |
| 03.06. Во избежание снижения освещенности в помещениях, деревья следует высаживать на расстоянии не ближе: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 8 м от здания |
| 2) | + | 10 м |
| 3) | - | 12 м |
| 4) | - | 15 м |
| 5) | - | 20 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №150** | | |
| 03.07. Наружное освещение территории образовательного учреждения должно обеспечивать уровень освещенности на земле: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 100 лк |
| 2) | - | 50 лк |
| 3) | - | 30 лк |
| 4) | + | 10 лк |
| 5) | - | 5 лк |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №151** | | |
| 03.08. Расстояние от границ участка промышленного предприятия до участков образовательных учреждений должно быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 25 м |
| 2) | - | 30 м |
| 3) | - | 40 м |
| 4) | + | 50 м |
| 5) | - | 60 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №152** | | |
| 03.09. Расстояние от стены здания образовательного учреждения до красной линии должно быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 15 м |
| 2) | - | 20 м |
| 3) | + | 25 м |
| 4) | - | 30 м |
| 5) | - | 35 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №153** | | |
| 03.10. Санитарные разрывы между спальными и учебными корпусами в школах-интернатах должны составлять не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 30 м |
| 2) | - | 40 м |
| 3) | + | 50 м |
| 4) | - | 60 м |
| 5) | - | 80 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №154** | | |
| 03.11. При одностороннем освещении помещений разрыв от образовательного учреждения до противостоящего здания должен быть не менее | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1,0 его высоты |
| 2) | - | 1,5 его высот |
| 3) | + | 2,0 его высот |
| 4) | - | 2,5 его высот |
| 5) | - | 3,0 его высот |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №155** | | |
| 03.12. Разрывы от образовательных учреждений до окружающей застройки должны приниматься: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | не менее 2-х высот противостоящего здания |
| 2) | - | не менее 2,5 высот противостоящего здания |
| 3) | - | по нормам инсоляции |
| 4) | - | по нормам естественной освещенности |
| 5) | + | по нормам инсоляции и естественной освещенности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №156** | | |
| 03.13. Количество групповых площадок на земельном участке дошкольного учреждения, в первую очередь, определяется: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | вместимостью дошкольного учреждения |
| 2) | + | общим количеством групп |
| 3) | - | рельефом местности |
| 4) | - | размером земельного участка |
| 5) | - | особенностями климато-географических условий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №157** | | |
| 03.14. При размещении дошкольного учреждения в сельской местности с сезонным увеличением вместимости, площадь земельного участка рассчитывается с учетом: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | постоянного контингента детей |
| 2) | + | максимальной вместимости учреждения |
| 3) | - | количества групп для детей дошкольного возраста |
| 4) | - | рельефа местности |
| 5) | - | климато-географических условий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №158** | | |
| 03.15. Площадки для установки контейнеров для мусора должны быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | бетонированными (или асфальтированными) |
| 2) | - | деревянными (или дощатыми) |
| 3) | - | травяными |
| 4) | - | утрамбованными (земляными) |
| 5) | - | засыпаны гравием (песком) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №159** | | |
| 03.16. Устройство и оборудование площадок образовательного учреждения должно соответствовать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | двигательной активности детей |
| 2) | - | количеству групп |
| 3) | - | общей вместимости учреждения |
| 4) | - | педагогическим (воспитательным) потребностям |
| 5) | + | росту и возрасту детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №160** | | |
| 03.17. Площадки для детей ясельного возраста должны быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | с травяным покрытием |
| 2) | - | с утрамбованным грунтом |
| 3) | - | с асфальтированным покрытием |
| 4) | - | деревянными |
| 5) | - | забетонированными |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №161** | | |
| 03.18. Ширина зеленой полосы участка образовательного учреждения со стороны улицы составляет | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 м |
| 2) | - | 4 м |
| 3) | + | 6 м |
| 4) | - | 8 м |
| 5) | - | 10 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №162** | | |
| 03.19. Групповые площадки по периметру участка соединяются кольцевой дорожкой шириной: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 4 м |
| 2) | - | 2 м |
| 3) | + | 1,5 м |
| 4) | - | 1 м |
| 5) | - | 0,5 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №163** | | |
| 03.20. Полы теневых навесов должны быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | деревянными |
| 2) | - | асфальтированными |
| 3) | - | утрамбованными (грунтовыми) |
| 4) | - | травяными |
| 5) | - | покрыты линолеумом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №164** | | |
| 03.21. Угол видимости доски для учащихся 6-7 лет должен быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 30 градусов |
| 2) | - | 35 |
| 3) | - | 40 |
| 4) | + | 45 |
| 5) | - | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №165** | | |
| 03.22. Угол видимости доски для учащихся средней и старшей школы должен быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 30 градусов |
| 2) | + | 35 |
| 3) | - | 40 |
| 4) | - | 45 |
| 5) | - | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №166** | | |
| 03.23. Для дошкольных групп допускается общий вход на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | одну группу |
| 2) | - | две |
| 3) | - | три |
| 4) | + | четыре |
| 5) | - | пять |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №167** | | |
| 03.24. Минимальная площадь на 1 учащегося школы в классных помещениях должна составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1,5 кв.м |
| 2) | - | 2,0 |
| 3) | + | 2,5 |
| 4) | - | 3,0 |
| 5) | - | 3,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №168** | | |
| 03.25. В образовательных учреждениях оборудование должно: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | соответствовать росту и возрасту детей |
| 2) | - | учитывать гигиенические и педагогические требования |
| 3) | - | соответствовать требованиям ученика |
| 4) | - | отвечать запросам учителя |
| 5) | + | соответствовать росту и возрастным особенностям детей, учитывать гигиенические и педагогические требования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №169** | | |
| 03.26. Рассаживать детей следует с учетом: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | состояния здоровья, слуха и зрения, |
| 2) | - | размера парт (столов) |
| 3) | - | желания учащихся |
| 4) | - | желания учителя |
| 5) | - | просьбы родителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №170** | | |
| 03.27. Расстояние от первой парты до учебной доски должно быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 3,5-3,0 м |
| 2) | - | 3,0-2,5 м |
| 3) | + | 2,4-2,7 м |
| 4) | - | 2,7-2,0 м |
| 5) | - | 2,0-1,5 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №171** | | |
| 03.28. Высота нижнего края учебной доски над полом в классных помещениях школ должна быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 50-60 см |
| 2) | - | 60-70 см |
| 3) | - | 70-80 см |
| 4) | + | 80-90 см |
| 5) | - | 90-100 см |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №172** | | |
| 03.29. Наибольшая удаленность последнего места учащегося от доски должна быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 м |
| 2) | - | 9м |
| 3) | + | 8,6 м |
| 4) | - | 8 м |
| 5) | - | 7,5м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №173** | | |
| 03.30. Использование мебели, не отвечающей росто-возрастным особенностям детей, является, в первую очередь, причиной: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | снижения остроты зрения |
| 2) | + | возникновения нарушений осанки |
| 3) | - | сколиоза |
| 4) | - | утомляемости детей |
| 5) | - | снижения остроты зрения и развития сколиоза |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №174** | | |
| 03.31. Средняя температура поверхности нагревательных приборов должна быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 50 &degС |
| 2) | - | 60 |
| 3) | - | 70 |
| 4) | + | 80 |
| 5) | - | 90 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №175** | | |
| 03.32. Температура воздуха , поддерживаемая в системе воздушного отопления, в рабочее время должна быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 30 &degС |
| 2) | + | 40 |
| 3) | - | 50 |
| 4) | - | 60 |
| 5) | - | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №176** | | |
| 03.33. Относительная влажность воздуха в помещениях образовательных учреждений должна быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 20-30 процентов |
| 2) | - | 30-50 |
| 3) | + | 40-60 |
| 4) | - | 50-70 |
| 5) | - | 60-80 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №177** | | |
| 03.34. Температура воздуха в зале ванны бассейна должна быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 25&degС |
| 2) | - | 28 |
| 3) | - | равной температуре воды |
| 4) | + | на 1-2 градуса выше температуры воды |
| 5) | - | на 1-2 градуса ниже температуры воды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №178** | | |
| 03.35. Для контроля за повседневной динамикой температуры воздуха в групповой термометр следует повесить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | на наружной стене на высоте 0,8-1,2 м |
| 2) | + | на внутренней стене на высоте 0,8-1,2 м |
| 3) | - | в центре помещения |
| 4) | - | на внутренней стене на высоте 1,5 м |
| 5) | - | на двери на уровне 1,5 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №179** | | |
| 03.36. Температура горячей воды, подаваемой к душам и умывальникам не должна превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 60 &degС |
| 2) | - | 40 |
| 3) | - | 37 |
| 4) | - | 30 |
| 5) | - | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №180** | | |
| 03.37. Наиболее рациональным цветом поверхности классной доски является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | белый, |
| 2) | - | черный |
| 3) | - | темно-зеленый |
| 4) | - | темно-коричневый |
| 5) | + | темно-зеленый или темно-коричневый |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №181** | | |
| 03.38. Наиболее рациональным цветом окрашивания мебели является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | цвет натурального дерева |
| 2) | - | светло-зеленый |
| 3) | - | белый |
| 4) | - | черный |
| 5) | + | светлые тона зеленого, желтого цвета или цвет натуральной древесины |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №182** | | |
| 03.39. Наиболее рациональным цветом окрашивания стен учебных помещений школ и основных помещений в дошкольных учреждениях является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | светлые тона желтого и бежевого |
| 2) | - | розовый |
| 3) | - | зеленый и голубой |
| 4) | - | малиновый |
| 5) | + | можно рекомендовать любой цвет с учетом ориентации помещений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №183** | | |
| 03.40. Ориентация окон учебных помещений должна быть на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Юг, Юго-Восток, Восток |
| 2) | - | Север, Северо-Восток |
| 3) | - | Юго-Запад, Запад |
| 4) | - | Восток, Северо-Восток |
| 5) | - | Восток, Юго-Восток |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №184** | | |
| 03.41. На северные стороны горизонта могут быть ориентированы окна: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | классов для детей начальной школы |
| 2) | - | кабинетов черчения и рисования |
| 3) | - | музыкального зала |
| 4) | - | кабинета вычислительной техники |
| 5) | + | кабинетов черчения, рисования, вычислительной техники, пищеблока |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №185** | | |
| 03.42. В помещениях, ориентируемых на южную сторону, следует применять отделочные материалы и краски: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | розового цвета |
| 2) | + | бледно-голубого или бледно-зеленого цвета |
| 3) | - | синего цвета |
| 4) | - | желтого цвета |
| 5) | - | теплого пастельного тона |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №186** | | |
| 03.43. В помещениях, ориентируемых на северную сторону, следует применять отделочные материалы и краски: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | теплых светлых тонов |
| 2) | - | ярко-голубого цвета |
| 3) | - | малинового цвета |
| 4) | - | бледно-зеленого цвета |
| 5) | - | красного цвета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №187** | | |
| 03.44. Площадь одного рабочего места с ВДТ и ПЭВМ должна быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 4 кв.м |
| 2) | - | 5 кв.м |
| 3) | + | 6 кв.м |
| 4) | - | 7 кв.м |
| 5) | - | 8 кв.м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №188** | | |
| 03.45. Уровень глаз при вертикально расположенном экране ВДТ должен приходиться: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | на верхний край экрана |
| 2) | - | на нижний край экрана |
| 3) | - | на 1/3 высоты экрана |
| 4) | + | на центр экрана |
| 5) | - | не имеет значения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №189** | | |
| 03.46. Минимально допустимое расстояние при просмотре телевизора от экрана до ребенка должно быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1-2 м |
| 2) | - | 2-3 м |
| 3) | + | 3-4 м |
| 4) | - | 4,5-5 м |
| 5) | - | 5-5,5 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №190** | | |
| 03.47. При одностороннем освещении глубина помещений групповой, класса, кабинета должна быть не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5 м |
| 2) | + | 6 м |
| 3) | - | 7 м |
| 4) | - | 8 м |
| 5) | - | 10 м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №191** | | |
| 03.48. При просмотре телепередач наименее благоприятные условия создаются при: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | просмотре в полной темноте |
| 2) | - | использовании только местного освещения |
| 3) | - | использовании только общего освещения |
| 4) | - | использовании комбинированного освещения |
| 5) | - | не имеет значения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №192** | | |
| 03.49. Для измерения естественной освещенности в помещении число контрольных точек должно быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2-х |
| 2) | - | 3-х |
| 3) | - | 4-х |
| 4) | + | 5-ти |
| 5) | - | 6-ти |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №193** | | |
| 03.50. Расчетный объем воздуха, подаваемого приточной вентиляцией в спортивный зал, на одного ученика составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 16 куб.м/ч |
| 2) | - | 20куб.м/ч |
| 3) | - | 40 куб.м/ч |
| 4) | - | 60 куб.м/ч |
| 5) | + | 80 куб.м/ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №194** | | |
| 03.51. Расчетный объем воздуха, подаваемого приточной вентиляцией в учебные помещения, на одного ученика должен составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 80 куб.м/ч |
| 2) | - | 60 куб.м/ч |
| 3) | - | 20 куб.м/ч |
| 4) | + | 16 куб.м/ч |
| 5) | - | 8 куб.м/ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №195** | | |
| 03.52. Расчетный объем воздуха, подаваемого приточной вентиляцией в учебные мастерские, на одного ученика должен составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 16 куб.м/ч |
| 2) | + | 20 куб.м/ч |
| 3) | - | 30 куб.м/ч |
| 4) | - | 40 куб.м/ч |
| 5) | - | 60 куб.м/ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №196** | | |
| 03.53. Для отделки стен основных помещений дошкольных учреждений наиболее целесообразно использовать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | масляную краску |
| 2) | - | водоэмульсионную краску |
| 3) | - | моющиеся обои |
| 4) | - | клеевую краску |
| 5) | + | любые материалы и краски, безопасные для здоровья детей и создающие матовую поверхность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №197** | | |
| 03.54. Уровень шума в дисплейных классах не должен превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 40дБ |
| 2) | + | 50 |
| 3) | - | 60 |
| 4) | - | 65 |
| 5) | - | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №198** | | |
| 03.55. Оптимальным параметром относительной влажности в учебных помещениях с ВДТ и ПЭВМ при температуре 20&degС является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 45% |
| 2) | - | 50 |
| 3) | + | 58 |
| 4) | - | 62 |
| 5) | - | 65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №199** | | |
| 04.01. Физиологической основой возрастных режимов является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | пол ребенка |
| 2) | - | особенности развития моторных функций |
| 3) | + | особенности развития ЦНС |
| 4) | - | особенности развития зрительного и слухового анализаторов |
| 5) | - | специфика обменных процессов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №200** | | |
| 04.02. Для индивидуализации учебно-воспитательного режима в дошкольных учреждениях наиболее значимым является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | возраст ребенка |
| 2) | - | пол |
| 3) | - | физическая подготовленность |
| 4) | + | состояние здоровья |
| 5) | - | образ жизни семьи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №201** | | |
| 04.03. Наполняемость групп в дошкольных учреждениях общего типа зависит от возраста детей, для детей 1-3 лет она составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 детей |
| 2) | - | 12 |
| 3) | + | 15 |
| 4) | - | 20 |
| 5) | - | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №202** | | |
| 04.04. Наполняемость групп в дошкольных учреждениях компенсирующего назначения для детей старше 3 лет с фонетико-фонематическими недостатками составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 6 детей |
| 2) | - | 8 |
| 3) | - | 10 |
| 4) | + | 12 |
| 5) | - | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №203** | | |
| 04.05. В дошкольном учреждении прогулку рекомендуется завершать | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | физическими упражнениями |
| 2) | - | подвижной игрой |
| 3) | - | экскурсией |
| 4) | + | спокойной игрой |
| 5) | - | спортивными играми и развлечениями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №204** | | |
| 04.06. В течение недели у детей дошкольного возраста оптимальные показатели работоспособности отмечаются в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | вторник, среду |
| 2) | - | среду, четверг |
| 3) | - | вторник, четверг |
| 4) | - | понедельник, вторник |
| 5) | - | среду, пятницу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №205** | | |
| 04.07. Занятия дошкольников с использованием видеодисплейных терминалов рекомендуется проводить для детей: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2-3 лет |
| 2) | - | 3-4 |
| 3) | + | 5-6 |
| 4) | - | 3-6 |
| 5) | - | только с 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №206** | | |
| 04.08. Компьютерные игровые занятия в дошкольном учреждении следует проводить в дни наиболее высокой работоспособности не чаще: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 раза в неделю |
| 2) | + | 2 |
| 3) | - | 3 |
| 4) | - | 4 |
| 5) | - | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №207** | | |
| 04.09. В детском учреждении занятиям с видеодисплейными терминалами должны предшествовать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | подвижные игры |
| 2) | - | физкультурные занятия |
| 3) | + | спокойные игры |
| 4) | - | сон |
| 5) | - | прием пищи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №208** | | |
| 04.10. Дошкольники при работе с видеодисплейным терминалом гимнастику для глаз должны проводить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | перед началом занятия |
| 2) | - | в процессе занятия |
| 3) | + | после занятия |
| 4) | - | возможен любой вариант |
| 5) | - | через час после занятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №209** | | |
| 04.11. Из перечисленных компонентов суточного режима целесообразно оценивать с помощью шагометрии: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | уроки по всем предметам |
| 2) | - | прием пищи в группе продленного дня |
| 3) | + | динамическую паузу у учащихся 6-летнего возраста |
| 4) | - | уроки труда |
| 5) | - | подготовку домашних заданий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №210** | | |
| 04.12. Для изучения режима в группе продленного дня следует использовать методику: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | фотохронометража |
| 2) | - | анкетирования |
| 3) | - | хронометража с секундными отрезками |
| 4) | - | санитарного описания |
| 5) | - | антропометрии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №211** | | |
| 04.13. Для изучения физической работоспособности учащихся старших классов наиболее информативной является методика: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | шагометрии |
| 2) | - | анкетирования |
| 3) | + | реакции пульса на физическую нагрузку при "степ-тесте" |
| 4) | - | хронометража двигательного компонента |
| 5) | - | динамометрии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №212** | | |
| 04.14. Недельная нагрузка учащихся любого класса должна соответствовать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | расписанию, утвержденному директором |
| 2) | - | базисному учебному плану |
| 3) | + | максимально допустимой нагрузке школьников |
| 4) | - | пожеланию родителей |
| 5) | - | пожеланию учителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №213** | | |
| 04.15. К превышению норм учебных нагрузок учащихся старших классов могут привести: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | контрольные работы на уроках |
| 2) | - | сдвоенные уроки в расписании |
| 3) | - | час здоровья |
| 4) | + | включение факультативных занятий в расписание |
| 5) | - | введение физкультурных пауз |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №214** | | |
| 04.16. Из перечисленных дней недели работоспособность детей бывает оптимальной в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | понедельник |
| 2) | + | вторник |
| 3) | - | среду |
| 4) | - | четверг |
| 5) | - | пятницу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №215** | | |
| 04.17. Плотность урока по основным предметам должна составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | менее 50% |
| 2) | - | 50-70% |
| 3) | + | 75-80 |
| 4) | - | 85-90 |
| 5) | - | более 90 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №216** | | |
| 04.18. После окончания занятий в школе наиболее эффективно снимает утомление учащихся: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | чтение художественной литературы по собственному выбору |
| 2) | - | общественно полезный труд |
| 3) | + | активный отдых на открытом воздухе |
| 4) | - | кружковые занятия по собственному выбору во внешкольном учреждении |
| 5) | - | спортивная тренировка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №217** | | |
| 04.19. Работоспособность детей наиболее снижена в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | понедельник |
| 2) | - | вторник |
| 3) | - | среду |
| 4) | + | четверг |
| 5) | - | пятницу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №218** | | |
| 04.20. Санитарными нормами установлена минимальная длительность перемен: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5 минут |
| 2) | + | 10 |
| 3) | - | 15 |
| 4) | - | 20 |
| 5) | - | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №219** | | |
| 04.21. Продолжительность урока в 1 классе для детей 6-летнего возраста не должна превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 25 минут |
| 2) | - | 30 |
| 3) | + | 35 |
| 4) | - | 40 |
| 5) | - | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №220** | | |
| 04.22. Неблагоприятное воздействие на здоровье детей при 5-дневной учебной недели может оказать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | усиление гуманитарной направленности учебного плана |
| 2) | + | интенсификация умственного труда |
| 3) | - | усиление математической направленности учебного плана |
| 4) | - | изменение методик обучения |
| 5) | - | усиление эстетической направленности учебного плана |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №221** | | |
| 04.23. Недопустимым моментом в режиме учебного дня при введении 5-дневной учебной недели является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сокращение длительности каждого урока |
| 2) | + | сокращение длительности перемен |
| 3) | - | сокращение учебной недельной нагрузки |
| 4) | - | усиление гуманитарной и эстетической направленности учебного плана |
| 5) | - | включение физических упражнений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №222** | | |
| 04.24. В учебно-воспитательном режиме учащихся 6 лет необязательным является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | занятия только в одну смену |
| 2) | - | динамические занятия на воздухе после 2 или 3 урока |
| 3) | + | пребывание в группе продленного дня |
| 4) | - | продолжительность урока 35 минут |
| 5) | - | организация питания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №223** | | |
| 04.25. Для поддержания высокой работоспособности детей с дефектами развития, обучающихся в специальных школах-интернатах, наибольшее значение имеет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сокращение урока до 35 минут |
| 2) | + | уменьшение числа детей в классах |
| 3) | - | соблюдение длительности перемен |
| 4) | - | увеличение количества коррегирующих занятий |
| 5) | - | исключение домашних заданий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №224** | | |
| 04.26. Учащегося с пониженной остротой зрения, но правильно подобранными очками, можно посадить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | в любом ряду за 1-ым столом |
| 2) | + | в любом ряду за любым столом |
| 3) | - | в любом ряду за 1 и 2 столом |
| 4) | - | в первом ряду за 1 и 2 столом |
| 5) | - | в первом ряду за любым столом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №225** | | |
| 04.27. Наиболее рациональным и эффективным путем снижения утомления детей, связанного с длительным сидением за столами и партами, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сокращение длительности сидения |
| 2) | - | подбор мебели, соответствующей росту и пропорциям тела |
| 3) | + | введение физкультурных минуток и пауз во время занятия |
| 4) | - | введение разнообразных технических средств обучения |
| 5) | - | соблюдение норм освещенности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №226** | | |
| 04.28. Для сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся компенсирующих классов должны иметь облегченный учебный день в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | понедельник |
| 2) | - | вторник |
| 3) | - | среду |
| 4) | + | четверг |
| 5) | - | пятницу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №227** | | |
| 04.29. Последовательная повторяемость элементов режима дня необходима детям для: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | обеспечения нормального физического развития |
| 2) | - | сохранения здоровья |
| 3) | - | хорошего самочувствия |
| 4) | + | формирования быстрой и экономной реакции организма на предъявляемую деятельность |
| 5) | - | обеспечения высокого уровня работоспособности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №228** | | |
| 04.30. Для своевременного и быстрого засыпания школьнику необходимо: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | интенсивно подвигаться перед сном |
| 2) | - | посмотреть эмоционально захватывающий фильм |
| 3) | + | поиграть в настольную игру или почитать книгу |
| 4) | - | принять прохладный душ |
| 5) | - | поработать с компьютером |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №229** | | |
| 04.31. Какие мероприятия должен предпочесть учитель для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности школьников на уроках: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | уменьшить продолжительность урока |
| 2) | + | использовать режим физкультминуток |
| 3) | - | повысить уровень освещенности в классе |
| 4) | - | работать только с хорошо успевающими школьниками |
| 5) | - | ввести в план урока компьютерные программы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №230** | | |
| 04.32. Факультативные занятия в режиме учебной недели школьников: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | являются дополнительными к тем, которые составляют максимально допустимый объем |
| 2) | + | входят в объем максимально допустимой нагрузки |
| 3) | - | могут быть необязательными |
| 4) | - | проводятся в субботние дни |
| 5) | - | проводятся в дни каникул |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №231** | | |
| 04.33. Введение "ступенчатого режима" для обучения первоклассников преследует цель: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сохранить привычный для школьников режим учебной работы |
| 2) | - | защитить начинающих обучение школьников от учебной перегрузки |
| 3) | + | выработать адаптацию к возрастающим требованиям школьного обучения |
| 4) | - | сохранить игровой компонент в режиме учебных занятий первоклассников |
| 5) | - | сохранить привычный для школьников режим дня |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №232** | | |
| 04.34. Проведение сдвоенных уроков в школе допускается без ограничения условий для учащихся: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1-3 классов |
| 2) | - | 1-4 |
| 3) | - | 5-9 |
| 4) | + | 10-11 |
| 5) | - | 5-11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №233** | | |
| 04.35. При правильно составленном расписании максимальное количество баллов по таблице Сивкова должно приходиться на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | первый и последний дни недели |
| 2) | + | второй, третий и четвертый |
| 3) | - | все дни недели |
| 4) | - | первый и третий |
| 5) | - | второй и пятый |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №234** | | |
| 04.36. С гигиенических позиций критерием эффективности педагогических инноваций и образовательных технологий является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | более эффективная организация познавательной деятельности |
| 2) | - | возможность индивидуализации учебного процесса |
| 3) | - | возможность выявления нового измерения сознания школьника |
| 4) | + | динамика состояния здоровья |
| 5) | - | развитие навыков мышления информационными категориями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №235** | | |
| 04.37. Обязательные занятия в дошкольном учреждении с учетом умственного напряжения делятся на "легкие" и "трудные", к "легким" относятся:  1. рисование  2. конструирование  3. лепка  4. развитие речи  5. чтение  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №236** | | |
| 04.38. В режиме дня подготовительной к школе группы оптимальным является следующее сочетание обязательных учебных занятий:  1. легкое - трудное - динамическое  2. трудное - легкое - динамическое  3. легкое - динамическое - трудное  4. трудное - динамическое - легкое  5. не имеет значения  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №237** | | |
| 04.39. Оценка двигательного компонента прогулки в детском учреждении позволяет:  1. влиять на уровень суточной двигательной активности детей  2. дать рекомендации по коррекции организации прогулки  3. дать рекомендации о правильной одежде детей на прогулке  4. корректировать режим дня детей  5. дать рекомендации по совершенствованию как воспитательной, так и оздоровительной работы  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №238** | | |
| 04.40. Уровень функциональной готовности дошкольника к обучению в школе зависит от:  1. мотивационной готовности  2. волевой и коммуникационной готовности  3. уровня развития речи  4. уровня физической работоспособности  5. уровня развития моторики  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №239** | | |
| 04.41. Утомление, как временное снижение работоспособности, характеризуется следующими признаками:  1. ослабление внутреннего торможения и появление отвлечений  2. чувством усталости  3. рассогласованием деятельности вегетативных функций  4. сильным чувством голода  5. двигательным беспокойством  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №240** | | |
| 04.42. К техническим приемам поддержания работоспособности при работе на видео дисплейных терминалах относятся:  1. глазная гимнастика  2. антибликовое покрытие экрана  3. общая гимнастика  4. защитные экраны  5. обильное питье  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №241** | | |
| 04.43. Функциональная готовность дошкольника к обучению в школе по комплексному тесту Керна-Ирасека оценивается:  1. 1-3 баллами  2. 6-7  3. 3-5  4. 8-9  5. 10-12  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №242** | | |
| 04.44. Причиной школьной незрелости ребенка является:  1. несоответствие биологического возраста паспортному  2. отставание "школьно-значимых функций"  3. наличие хронических заболеваний  4. равнодушное отношение к игре  5. наличие нарушений речи  Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №243** | | |
| 04.45. Установите соответствие между признаками  Учащиеся  1. 1 класс  2. 2-5  3. 6-7  4. 8-9  5. 10-11  Число уроков по основам информатики  а) 1 урок  Б) 2 урока | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | "\*1-А;2-А;3-А;4-А;5-Б" |
| 2) | - | "\*1-Б;2-А;3-Б;4-А;5-Б" |
| 3) | - | "\*1-А;2-Б;3-Б;4-Б;5-А" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №244** | | |
| 04.46. Установите соответствие между признаками  Учащиеся  1. младших классов  2. старших классов  Количество уроков в неделю с применением технических средств обучения  A) 1-2  б) 2-3  B) 3-4  г) 4-5  д) 4-6 | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-А;2-Г" |
| 2) | + | "\*1-В;2-Д" |
| 3) | - | "\*1-В;2-Б" |
| 4) | - | "\*1-В;2-А" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №245** | | |
| 04.47. Установите соответствие между признаками  Возраст детей  1. 1-2 класс  2. 5-7 класс  3. 9-11 класс  Максимальная продолжительность одномоментного просмотра телепередач  А) до 15 минут  Б) 15-20  В) 20-25  Г) 25-30  Д) 45 | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-Б;2-В;3-Г" |
| 2) | - | "\*1-А;2-Б;3-Д" |
| 3) | - | "\*1-Д;2-В;3-А" |
| 4) | + | "\*1-А;2-В;3-Г" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №246** | | |
| 04.48. Установите соответствие между признаками.  Возраст ребенка дошкольника  1. 5 лет  2. 6 лет  Продолжительность занятий с использованием развивающих компьютерных игровых программ  A) 7 минут  б) 10  B) 15  г) 20  д) 25 | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-В;2-Б" |
| 2) | - | "\*1-А;2-Д" |
| 3) | + | "\*1-А;2-Б" |
| 4) | - | "\*1-Б;2-Г" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №247** | | |
| 04.49. Установите соответствие между признаками.  Группа в детском учреждении компенсирующего назначения для детей в возрасте до 3-х лет:  1. с тяжелыми нарушениями речи  2. слабослышащих  3. слабовидящих  4. с нарушениями опорно-двигательного аппарата  5. с задержкой психического развития  Наполняемость группы:  А) 6 детей  б) 8  в) 10  г) 12  д) 15 | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | "\*1-А;2-А;3-А;4-А;5-А" |
| 2) | - | "\*1-А;2-В;3-А;4-Г;5-Д" |
| 3) | - | "\*1-Б;2-А;3-Б;4-А;5-Г" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №248** | | |
| 04.50. Установите соответствие между признаками.  Группа в детском учреждении компенсирующего назначения для детей в возрасте старше 3-х лет:  1. с тяжелыми нарушениями речи  2. слабослышащих  3. слабовидящих  4. с нарушениями опорно-двигательного аппарата  5. с задержкой психического развития  Наполняемость группы:  А) 6 детей  б) 8  в) 10  г) 12  д) 15 | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-А;2-Б;3-В;4-Б;5-Б" |
| 2) | + | "\*1-В;2-Б;3-В;4-Б;5-Б" |
| 3) | - | "\*1-В;2-Б;3-Г;4-Б;5-Д" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №249** | | |
| 05.01. При проведении профориентации школьников ведущая роль принадлежит: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | санитарному врачу |
| 2) | + | врачу-педиатру |
| 3) | - | подростковому терапевту |
| 4) | - | школьнику и его родителям |
| 5) | - | заведующему дошкольно-школьным отделением детской поликлиники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №250** | | |
| 05.02. Врачебно-профессиональная консультация учащихся с хроническими заболеваниями должна быть проведена не позднее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1-го класса |
| 2) | - | 5-6 класса |
| 3) | + | 7 класса |
| 4) | - | 8 класса |
| 5) | - | 9 класса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №251** | | |
| 05.03. Для учащихся начальной школы предусмотрен следующий раздел трудового обучения: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | приобретение знаний и умений по культуре труда |
| 2) | - | первоначальная профессиональная подготовка политехнического характера |
| 3) | - | общетрудовая подготовка политехнического характера |
| 4) | - | начальное профессиональное обучение |
| 5) | - | приобретение знаний и умений по конкретным профессиям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №252** | | |
| 05.04. Для учащихся 5-7 классов предусмотрен следующий раздел трудового обучения: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | приобретение знаний и умений по культуре труда |
| 2) | - | первоначальная профессиональная подготовка политехнического характера |
| 3) | + | общетрудовая подготовка политехнического характера |
| 4) | - | начальное профессиональное обучение |
| 5) | - | приобретение знаний и умений по конкретным профессиям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №253** | | |
| 05.05. Эффективность урока труда в режиме учебной недели проявляется в большей степени, если он проводится в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | понедельник и вторник |
| 2) | - | вторники среду |
| 3) | + | среду и четверг |
| 4) | - | четверг и пятницу |
| 5) | - | понедельник и пятницу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №254** | | |
| 05.06. Эффективность урока труда проявляется в большей степени, если он проводится на уроке (1 смена): | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1-2 |
| 2) | - | 2-3 |
| 3) | + | 3-4 |
| 4) | - | 4-5 |
| 5) | - | 5-6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №255** | | |
| 05.07. На занятиях труда следует чередовать различные по характеру задания. За оптимальную величину принимается выполнение: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1-2 операций |
| 2) | - | 1-3 |
| 3) | + | 3-5 |
| 4) | - | 4-6 |
| 5) | - | 5-6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №256** | | |
| 05.08. Продолжительность непрерывной работы с различными материалами для учащихся 1 класса не должна превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 минут |
| 2) | - | 8 |
| 3) | - | 6 |
| 4) | + | 5 |
| 5) | - | 3-4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №257** | | |
| 05.09. Длительность практической работы на уроках труда для учащихся 5-7 классов не должна превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 50% времени занятий |
| 2) | - | 65% |
| 3) | + | 70% |
| 4) | - | 75% |
| 5) | - | 80% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №258** | | |
| 05.10. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для учащихся 7-х классов должна составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 минут |
| 2) | - | 12 |
| 3) | - | 14 |
| 4) | + | 16 |
| 5) | - | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №259** | | |
| 05.11. При трудовом воспитании школьников сдвоенные уроки разрешается проводить, начиная с: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 класса |
| 2) | - | 3-4 |
| 3) | + | 5 |
| 4) | - | 6 |
| 5) | - | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №260** | | |
| 05.12. Учащихся, независимо от их возраста, запрещается привлекать к: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | уборке классных помещений |
| 2) | - | поливке цветов, растений |
| 3) | - | выполнению заказов базовых предприятий |
| 4) | + | уборке проезжей части улиц |
| 5) | - | сервировке обеденного стола |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №261** | | |
| 05.13. Оптимальная плотность урока труда в мастерской школы составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10-20% |
| 2) | - | 20-30% |
| 3) | - | 40-55% |
| 4) | + | 60-85% |
| 5) | - | 85-90% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №262** | | |
| 05.14. Оптимальная плотность основной и вспомогательной части занятия швейным делом в кабинете обслуживающих видов труда должна составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 90-80% |
| 2) | + | 80-70% |
| 3) | - | 70-60% |
| 4) | - | 60-50% |
| 5) | - | 50-40% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №263** | | |
| 05.15. В дни трудовой подготовки на базе УПК учащиеся 10-11 классов занимаются 6 часов (2 часа - теория, 4 часа - практика). Обеденный перерыв для них рекомендуется: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | после 2-х часовой теоретической подготовки |
| 2) | + | после теоретической подготовки и 2 часов практической работы |
| 3) | - | по желанию учащихся |
| 4) | - | по окончании практической работы |
| 5) | - | по усмотрению администрации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №264** | | |
| 05.16. Учреждением, которое обеспечивает проведение медицинских осмотров учащихся 8-9 классов для выявления у них противопоказаний к обучению в УПК, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | учебно-производственный комбинат |
| 2) | - | управление образования |
| 3) | - | управление здравоохранения |
| 4) | + | образовательная школа |
| 5) | - | Центр Госсанэпиднадзора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №265** | | |
| 05.17. При трудовом обучении школьников на базе УПК нормы выработки для учащихся 7-8 классов составляют не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 30% от кормы взрослого рабочего |
| 2) | - | 40% |
| 3) | + | 50% |
| 4) | - | 60% |
| 5) | - | 70% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №266** | | |
| 05.18. Для учащихся 10-11 классов норма выработки в УПК составляет от почасовой нормы взрослого рабочего не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 30% |
| 2) | - | 40% |
| 3) | - | 50% |
| 4) | - | 65% |
| 5) | + | 75% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №267** | | |
| 05.19. Врачебно-профессиональное заключение о профпригодности учащегося, в первую очередь, должно содержать перечень: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | профессий, противопоказанных учащемуся по состоянию здоровья |
| 2) | - | профессий, показанных учащемуся по состоянию здоровья |
| 3) | + | основных неблагоприятных профессиональных факторов, ограничивающих пригодность в соответствии с заболеванием |
| 4) | - | лечебно-профилактических мероприятий |
| 5) | - | рекомендаций по диспансеризации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №268** | | |
| 05.20. При производственном обучении учащихся старших классов с использованием видеодисплейных терминалов в УПК соотношение времени на теоретические и практические занятия должно составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 60% на теорию и 40% на практику |
| 2) | + | 50% и 50% |
| 3) | - | 40% и 60% |
| 4) | - | 45% и 65% |
| 5) | - | 30% и 70% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №269** | | |
| 05.21. В учебных заведениях начальной профессиональной подготовки длительность работы с использованием видеодисплейных терминалов для подростков от 16 до 18 лет должна быть не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 6-ти часов в день |
| 2) | - | 5-ти |
| 3) | - | 4-х |
| 4) | + | 3-х |
| 5) | - | 2-х |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №270** | | |
| 05.22. Профессионально-прикладную физподготовку учащихся наиболее целесообразно осуществлять путем: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | включения специальных упражнений в систему различных организационных форм физвоспитания |
| 2) | - | подготовки домашних заданий |
| 3) | - | включения специальных упражнений только при занятиях в секциях |
| 4) | - | включения специальных упражнений в каникулярное время |
| 5) | - | включения специальных упражнений во время производственной практики на рабочих местах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №271** | | |
| 05.23. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся может осуществляться в различных формах, но, в первую очередь, она должна проводиться: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | во время подготовки домашних заданий |
| 2) | + | на уроках физического воспитания |
| 3) | - | во время самостоятельных занятий по желанию учащегося |
| 4) | - | при занятиях в различных секциях |
| 5) | - | при производственной практике на рабочем месте |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №272** | | |
| 05.24. Основным профессионально-производственным фактором, противопоказанным при болезнях органов дыхания, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | работа на высоте |
| 2) | - | вынужденная рабочая поза |
| 3) | + | неблагоприятный микроклимат |
| 4) | - | нервно-эмоциональное напряжение |
| 5) | - | раннее начало трудовой деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №273** | | |
| 05.25. Частота заболеваний верхних дыхательных путей наиболее высокая у девушек, обучающихся специальностям: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | станочным |
| 2) | - | радиотехническим |
| 3) | - | строительным |
| 4) | + | прядильно-ткацким |
| 5) | - | кондитерским |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №274** | | |
| 05.26. Основным профессионально-производственным фактором, противопоказанным при болезнях органов зрения, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нервно-эмоциональное напряжение |
| 2) | + | работа с мелкими деталями |
| 3) | - | контакт с токсическими веществами |
| 4) | - | неблагоприятный микроклимат |
| 5) | - | значительное физическое напряжение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №275** | | |
| 05.27. Основным профессионально-производственным фактором, противопоказанным при болезнях опорно-двигательного аппарата, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | вынужденная рабочая поза |
| 2) | - | работа, связанная с нарушением питания |
| 3) | - | контакт с токсическими и раздражающими веществами |
| 4) | - | нервно-эмоциональное напряжение |
| 5) | - | неблагоприятный микроклимат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №276** | | |
| 05.28. Подростки до 16 лет не допускаются к работе, если в производственных помещениях предельный спектр шума составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 70дБА |
| 2) | - | 80 |
| 3) | - | 85 |
| 4) | + | 90 |
| 5) | - | 95 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №277** | | |
| 05.29. Время работы подростков в возрасте 16-18 лет в условиях производственного шума равного 85 дБА составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 6 часов |
| 2) | - | 5 |
| 3) | - | 4 |
| 4) | - | 3 |
| 5) | + | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №278** | | |
| 05.30. Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены подростками 16-17 лет составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 кг |
| 2) | - | 3 |
| 3) | + | 4 |
| 4) | - | 5 |
| 5) | - | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №279** | | |
| 05.31. При перемещении грузов на тележках или контейнерах прилагаемое подростками 16 лет усилие не должно превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 12 кг |
| 2) | - | 15 |
| 3) | + | 20 |
| 4) | - | 24 |
| 5) | - | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №280** | | |
| 05.32. Подъем и перемещение груза вручную девушками 17 летнего возраста в течение не более 1/3 рабочей смены (до 2-х раз в час) составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 кг |
| 2) | - | 4 |
| 3) | - | 5 |
| 4) | - | 7 |
| 5) | + | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №281** | | |
| 05.33. Максимальная длительность нахождения девушек 16-17 лет в вынужденной позе составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 минут |
| 2) | + | 15 |
| 3) | - | 20 |
| 4) | - | 25 |
| 5) | - | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №282** | | |
| 05.34. Переходы, обусловленные технологическим процессом в течении смены, для подростков 16-17 лет должны составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 3 км |
| 2) | - | 5 |
| 3) | + | 7 |
| 4) | - | 9 |
| 5) | - | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №283** | | |
| 05.35. Минимальные перерывы между периодами нахождения в вынужденной позе для подростков 14-17 лет должны быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5 минут |
| 2) | + | 10 |
| 3) | - | 15 |
| 4) | - | 20 |
| 5) | - | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №284** | | |
| 05.36. Максимальная суммарная длительность нахождения в вынужденной позе за смену для подростков 14-15 лет составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2,5 часа |
| 2) | - | 2,0 |
| 3) | - | 1,5 |
| 4) | + | 1,0 |
| 5) | - | 30минут |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №285** | | |
| 05.37. Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается с: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 14 лет |
| 2) | + | 15 |
| 3) | - | 16 |
| 4) | - | 17 |
| 5) | - | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №286** | | |
| 05.38. Прием на работу с особо вредными, экстремальными условиями и высокой степенью ответственности разрешен с: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 16-17 лет |
| 2) | - | 17-18 |
| 3) | - | 18-19 |
| 4) | - | 19-20 |
| 5) | + | 20-21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №287** | | |
| 05.39. Вождение самоходной сельскохозяйственной техники разрешается с: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 15 лет |
| 2) | - | 16 |
| 3) | + | 17 |
| 4) | - | 18 |
| 5) | - | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №288** | | |
| 05.40. Работы по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера разрешаются для лиц, достигших: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 17 лет |
| 2) | - | 18 |
| 3) | - | 19 |
| 4) | + | 20 |
| 5) | - | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №289** | | |
| 05.41. Работа подростков с оптическими приборами (микроскопы, лупы и др.) не должна превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 30% рабочего времени |
| 2) | - | 40% |
| 3) | + | 50% |
| 4) | - | 60% |
| 5) | - | 65% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №290** | | |
| 05.42. При организации для подростков рабочих мест в горячие цехах должна быть оборудована вентиляция: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | общеобменная |
| 2) | - | местная |
| 3) | - | смешанная |
| 4) | - | только механический приток |
| 5) | - | только механическая вытяжка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №291** | | |
| 05.43. Для работающих подростков, не достигших 16 лет, установлена рабочая неделя, составляющая (при 6-ти дневной рабочей неделе): | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 18 часов |
| 2) | + | 24 |
| 3) | - | 30 |
| 4) | - | 36 |
| 5) | - | 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №292** | | |
| 05.44. Для лиц моложе 18 лет, работающих на постоянной основе, запрещается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | работа до 21 часа |
| 2) | - | работа в праздничные дни |
| 3) | + | работа в выходные и праздничные дни |
| 4) | - | двухсменная работа |
| 5) | - | работа в летние месяцы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №293** | | |
| 05.45. За безопасное состояние оборудования и санитарное состояние мастерских отвечает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | администрация школы и учитель трудового обучения |
| 2) | - | санитарный врач по гигиене детей и подростков |
| 3) | - | медицинский персонал школы |
| 4) | - | мастер учебных мастерских |
| 5) | - | администрация школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №294** | | |
| 05.46. При контроле за условиями проведения урока труда в школьных мастерских, в первую очередь оценивают: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | место урока в учебном расписании |
| 2) | - | проведение перерывов между уроками труда |
| 3) | - | длительность выполнения основных трудовых операций |
| 4) | + | соблюдение мероприятий по технике безопасности |
| 5) | - | плотность урока труда |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №295** | | |
| 05.47. Контроль за своевременностью проведения инструктажа по профилактике травматизма в школьных мастерских должен проводить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | медицинский персонал школы |
| 2) | - | работник Центра Госсанэпиднадзора |
| 3) | + | администрация школы |
| 4) | - | классный руководитель |
| 5) | - | представитель родительского комитета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №296** | | |
| 05.48. За полноту медицинского осмотра, правильность и обоснованность заключения о возможности приема подростка на работу ответственность несет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | председатель клинико-экспертной комиссии (КЭК) |
| 2) | - | врач по гигиене детей и подростков |
| 3) | - | лечащий врач и врач медико-санитарной части (МСЧ) предприятия |
| 4) | - | врач МСЧ предприятия |
| 5) | + | председатель КЭК и лечащий врач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №297** | | |
| 05.49. Ответственность за прохождение предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников несет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | медицинский персонал предприятия |
| 2) | + | работодатель |
| 3) | - | работник Центра Госсанэпиднадзора |
| 4) | - | работник, поступающий на работу |
| 5) | - | территориальное лечебно-профилактическое учреждение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №298** | | |
| 05.50. При приеме на работу подростков в возрасте 14-15 лет необходимо: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | желание подростка |
| 2) | - | желание работодателя |
| 3) | + | согласие родителей или лиц их замещающих |
| 4) | - | согласие наставника |
| 5) | - | разрешение профсоюзной организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №299** | | |
| 06.01. Между состоянием здоровья и привычной двигательной активностью детей существует зависимость: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | линейная |
| 2) | + | параболическая |
| 3) | - | дискретная |
| 4) | - | эллиптическая |
| 5) | - | логарифмическая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №300** | | |
| 06.02. Система физического воспитания детей предусматривает наличие разных видов обучения и занятий физическими упражнениями, основным при этом является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | факультативное обучение |
| 2) | - | самостоятельные занятия |
| 3) | + | обучение по государственной программе |
| 4) | - | дополнительные занятия |
| 5) | - | обучение в спортивном клубе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №301** | | |
| 06.03. Подпрограмме физического воспитания в детском саду учебной работе относится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | утренняя гимнастика |
| 2) | - | физкультурная минутка |
| 3) | - | подвижная игра на прогулке |
| 4) | + | физкультурное занятие |
| 5) | - | физкультурный праздник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №302** | | |
| 06.04. Детей 6-7 лет не рекомендуется допускать к регулярный тренировочным занятиям по: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | художественной гимнастике |
| 2) | - | плаванию |
| 3) | + | прыжкам в воду |
| 4) | - | фигурному катанию |
| 5) | - | спортивной гимнастике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №303** | | |
| 06.05. Спортивная специализация и привлечение детей к спортивным соревнованиям возможны только после: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 6-11 месяцев начальной подготовки |
| 2) | - | 1-1,5 года |
| 3) | + | 2-3 года |
| 4) | - | 3,5-4 года |
| 5) | - | 4-5 лет начальной подготовки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №304** | | |
| 06.06. Для вычисления моторной плотности физкультурного занятия в детском учреждении необходимо знать, сколько времени затрачено на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | объяснение |
| 2) | - | демонстрацию упражнений воспитателем |
| 3) | + | выполнение упражнений и игру |
| 4) | - | подготовку и уборку снарядов |
| 5) | - | восстановление дисциплины |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №305** | | |
| 06.07. Продолжительность физкультурного занятия в средней группе детского сада (4-5 лет): | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 15-20 минут |
| 2) | + | 20-25 |
| 3) | - | 25-30 |
| 4) | - | 30-35 |
| 5) | - | более 35 минут |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №306** | | |
| 06.08. Продолжительность физкультурного занятия в старшей группе детского сада (5-6 лет): | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 15-20 минут |
| 2) | - | 20-25 |
| 3) | + | 25-30 |
| 4) | - | 30-35 |
| 5) | - | более 35 минут |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №307** | | |
| 06.09. Продолжительность физкультурного занятия в подготовительной группе детского сада: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 15-20 минут |
| 2) | - | 20-25 |
| 3) | - | 25-30 |
| 4) | + | 30-35 |
| 5) | - | более 35 минут |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №308** | | |
| 06.10. Физкультурное занятие на воздухе не проводится для детей: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | младшей дошкольной группы |
| 2) | - | средней |
| 3) | - | старшей |
| 4) | - | подготовительной |
| 5) | - | организуется во всех возрастных группах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №309** | | |
| 06.11. Тренирующий эффект физкультурного занятия возможен , если на занятии средняя частота сердечных сокращений у ребенка 3-4 лет составляет не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 90-100 ударов в минуту |
| 2) | - | 110-120 |
| 3) | + | 130-140 |
| 4) | - | 150-160 |
| 5) | - | 170-180 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №310** | | |
| 06.12. Тренирующий эффект физкультурного занятия возможен, если на занятии средняя частота сердечных сокращений у ребенка 5-7 лет составляет не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 90-100 ударов в минуту |
| 2) | - | 110-120 |
| 3) | - | 130-140 |
| 4) | + | 150-160 |
| 5) | - | 170-180 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №311** | | |
| 06.13. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием в дошкольном учреждении включает оценку физической подготовленности, которую проводит: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | врач детского учреждения |
| 2) | - | медицинская сестра |
| 3) | + | воспитатель группы с участием медицинской сестры |
| 4) | - | старший воспитатель |
| 5) | - | методист |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №312** | | |
| 06.14. С помощью "физиологической кривой" урока физкультуры можно определить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | величину нагрузки и адаптационные возможности организма |
| 2) | - | физиометрические показатели |
| 3) | - | состояние кардио-респираторной системы |
| 4) | - | физическую подготовленность |
| 5) | - | физическую работоспособность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №313** | | |
| 06.15. Длительность подготовительной части 45-минутного урока физкультуры для детей специальной медицинской группы в школе должна составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5-10 минут |
| 2) | - | 10-15 |
| 3) | + | 20 |
| 4) | - | 25-30 |
| 5) | - | 30-35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №314** | | |
| 06.16. При проведении в группе продленного дня ежедневного спортивного часа, в первую очередь, следует учитывать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | физическую подготовленность учащихся |
| 2) | + | состояние здоровья |
| 3) | - | учебную нагрузку в течение дня |
| 4) | - | учебную нагрузку в течение недели |
| 5) | - | мотивацию к физкультурным занятиям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №315** | | |
| 06.17. Организационно-методическую помощь школе при проведении занятий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, должны оказывать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | кабинеты лечебной физкультуры детской поликлиники |
| 2) | - | управление образования |
| 3) | - | врачебно-физкультурный диспансер |
| 4) | - | детско-юношеская спортивная школа |
| 5) | - | управление здравоохранения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №316** | | |
| 06.18. Упражнения, способствующие коррекции осанки и профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста, как правило, сосредоточены в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | вводной части физкультурного занятия |
| 2) | - | основной части занятия |
| 3) | - | игре - обязательном фрагменте основной части занятия |
| 4) | - | заключительной части занятия |
| 5) | - | релаксационной паузе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №317** | | |
| 06.19. В основной части физкультурного занятия в детском саду отводится время на обще развивающие упражнения, это: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | бросание, ловля, метание |
| 2) | - | различные способы ходьбы |
| 3) | - | ползание, лазание |
| 4) | - | бег, прыжки |
| 5) | + | упражнения для всех групп мышц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №318** | | |
| 06.20. В основной части физкультурного занятия в детском саду отводится время на обучение основным движениям, это: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | различные способы ходьбы и бега |
| 2) | - | упражнения для рук и плечевого пояса |
| 3) | - | упражнения для ног и живота |
| 4) | - | упражнения для туловища |
| 5) | - | упражнения для гибкости позвоночника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №319** | | |
| 06.21. В основной части физкультурного занятия в детском саду отводится время на обучение основным движениям, это: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | упражнения для рук и плечевого пояса |
| 2) | - | упражнения для ног и живота |
| 3) | + | бросание, ловля и метание |
| 4) | - | упражнения для туловища |
| 5) | - | упражнения для гибкости позвоночника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №320** | | |
| 06.22. В основной части физкультурного занятия в детском саду отводится время на обучение основным движениям, это: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | упражнения для рук и плечевого пояса |
| 2) | + | прыжки, ползание и лазание |
| 3) | - | упражнения для ног и живота |
| 4) | - | упражнения для туловища |
| 5) | - | упражнения для гибкости позвоночника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №321** | | |
| 06.23. Наиболее желательный прирост пульса в основной части урока физкультуры по отношению к его исходной величине для детей основной медицинской группы составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10-40% |
| 2) | - | 41-60 |
| 3) | - | 61-80 |
| 4) | - | 81-100 |
| 5) | + | свыше 100 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №322** | | |
| 06.24. Релаксационную паузу на физкультурном занятии в детском саду целесообразно проводить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | после вводной части занятия |
| 2) | - | после общеразвивающих упражнений в основной части занятия |
| 3) | - | после обучения основным движениям в основной части занятия |
| 4) | - | после игры в основной Части занятия |
| 5) | + | после заключительной части занятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №323** | | |
| 06.25. В физкультурном зале детского сада термометр для измерения температуры воздуха устанавливается на уровне: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 0,5 мот пола |
| 2) | - | 0,8 |
| 3) | + | 1-1,2 |
| 4) | - | 1,5 |
| 5) | - | 1,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №324** | | |
| 06.26. Наиболее высокие величины статического электрического потенциала на теле спортсмена отмечают: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | летом при занятиях на стадионе |
| 2) | - | летом в спортивном зале |
| 3) | + | зимой в спортивном зале |
| 4) | - | осенью в спортивном зале |
| 5) | - | зимой на стадионе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №325** | | |
| 06.27. Пребывание юного спортсмена, занимающегося техническими видами спорта (картинг, водно- моторный спорт), в зоне интенсивного воздействия шума ограничивается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 1 часом |
| 2) | - | 1,5 |
| 3) | - | 2 |
| 4) | - | 3 |
| 5) | - | 3,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №326** | | |
| 06.28. Из местных закаливающих процедур наибольшее воздействие на организм ребенка оказывает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | хождение босиком по ткани, смоченной водой |
| 2) | + | обливание ног водой контрастных температур |
| 3) | - | влажное обтирание рук и шеи рукавицей |
| 4) | - | полоскание горла водой комнатной температуры |
| 5) | - | обливание ног с постепенным снижением температуры воды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №327** | | |
| 06.29. Из водных закаливающих процедур самой эффективной является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | обтирание |
| 2) | - | обливание ног |
| 3) | - | принятие душа |
| 4) | - | плавание в бассейне |
| 5) | + | купание в открытом водоеме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №328** | | |
| 06.30. К нетрадиционным способам закаливания относится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | солнечные ванны |
| 2) | - | воздушные ванны |
| 3) | + | посещение сауны |
| 4) | - | плавание в бассейне |
| 5) | - | свето-воздушная ванна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №329** | | |
| 06.31. Пользование сауной противопоказано детям с: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | хроническими заболеваниями верхних дыхательных путей |
| 2) | - | энурезом |
| 3) | - | частыми простудными заболеваниями |
| 4) | + | острыми заболеваниями с повышенной температурой тела |
| 5) | - | хроническим пиелонефритом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №330** | | |
| 06.32. Максимальная температура в термокамере сауны для детей дошкольного возраста должна быть не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 60&deg С |
| 2) | + | 70&deg С |
| 3) | - | 80&deg С |
| 4) | - | 90&deg С |
| 5) | - | 100&deg С |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №331** | | |
| 06.33. По характеру водообмена малые бассейны при саунах приняты: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | рециркуляционного типа |
| 2) | + | с постоянным протоком воды |
| 3) | - | с периодической сменой воды |
| 4) | - | частичный спуск и долив |
| 5) | - | разовое использование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №332** | | |
| 06.34. Основным типом водообмена в бассейнах школ является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | рециркуляционная система |
| 2) | - | разовое использование воды |
| 3) | - | периодическое наполнение и опорожнение |
| 4) | - | непрерывный проток воды |
| 5) | - | частичный спуск и долив |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №333** | | |
| 06.35. Площадь зеркала воды на одного ребенка в бассейне дошкольных учреждений и школ принимается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1-2 м<sup>2</sup> |
| 2) | - | 2-3<sup>2</sup> |
| 3) | - | 3-4<sup>2</sup> |
| 4) | + | 4-5<sup>2</sup> |
| 5) | - | 5-6<sup>2</sup> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №334** | | |
| 06.36. Температура воздуха в зале бассейна должна быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 25&degС |
| 2) | - | равной температуре воды |
| 3) | + | на 1-2 градуса выше температуры воды |
| 4) | - | на 1-2 градуса ниже температуры воды |
| 5) | - | 22&degС |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №335** | | |
| 06.37. Наилучшим методом обеззараживания воды в бассейне детской поликлиники является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | хлорирование |
| 2) | + | ультрафиолетовое излучение |
| 3) | - | бромирование |
| 4) | - | иодирование |
| 5) | - | озонирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №336** | | |
| 06.38. Остаточное содержание обеззараживающих реагентов в воде бассейна следует контролировать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | перед началом работы и в середине дня |
| 2) | - | перед началом работы и каждый час работы |
| 3) | + | перед началом работы и каждые 2 часа |
| 4) | - | только перед началом работы |
| 5) | - | через 1 час после начала работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №337** | | |
| 06.39. При проведении дезинфекции ванны плавательного бассейна смыв дезинфицирующего раствора проводится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сразу после нанесения раствора |
| 2) | - | через полчаса после нанесения |
| 3) | + | не ранее, чем через час |
| 4) | - | не ранее, чем через 2 часа |
| 5) | - | не ранее, чем через 3 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №338** | | |
| 06.40. При обнаружении в воде плавательного бассейна синегнойной палочки ванна обрабатывается раствором: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | борной кислоты |
| 2) | - | медного купороса |
| 3) | - | хлорамина |
| 4) | - | ниртана |
| 5) | - | марганцевокислого калия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №339** | | |
| 06.41. На физкультурном занятии обучающего характера в детском саду прирост пульса у ребенка после вводной части должен составить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10-15% |
| 2) | + | 20-25 |
| 3) | - | 30-35 |
| 4) | - | 40-45 |
| 5) | - | 45-50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №340** | | |
| 06.42. В детском саду на физкультурном занятии обучающего характера прирост пульса у ребенка после обшеразвивающих упражнений в основной части занятия должен составить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 20-25% |
| 2) | - | 30-35 |
| 3) | - | 40-45 |
| 4) | + | 50-60 |
| 5) | - | свыше 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №341** | | |
| 06.43. В детском саду на физкультурном занятии обучающего характера прирост пульса у ребенка после обучения основным движениям в основной части занятия должен составить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10-15% |
| 2) | + | 20-25 |
| 3) | - | 30-35 |
| 4) | - | 40-45 |
| 5) | - | 50-55 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №342** | | |
| 06.44. В детском саду на физкультурном занятии обучающего характера прирост пульса у ребенка после подвижной игры в основной части занятия должен составить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 20-25% |
| 2) | - | 30-40 |
| 3) | - | 45-55 |
| 4) | - | 60-65 |
| 5) | + | 70-100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №343** | | |
| 06.45. Для измерения числа локомоций используют методику: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | анкетирования |
| 2) | - | хронометража |
| 3) | - | расчета энергетических затрат при различных видах деятельности |
| 4) | + | шагометрии |
| 5) | - | фотохрономатража |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №344** | | |
| 06.46. Утренняя гимнастика в режиме дня детского учреждения не предусматривает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | снятие сонного торможения у ребенка |
| 2) | - | совершенствование функции дыхания |
| 3) | + | обучение основным движениям |
| 4) | - | улучшение осанки за счет всех мышечных групп |
| 5) | - | повышение эмоционального тонуса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №345** | | |
| 06.47. Обследование бассейна в порядке государственного санитарного надзора проводится не реже 1 раза: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | в год |
| 2) | - | полгода |
| 3) | - | квартал |
| 4) | + | месяц |
| 5) | - | неделю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №346** | | |
| 06.48. Производственный контроль за содержанием остаточного хлора, а также - температурой воздуха и воды в бассейне осуществляется: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | только перед началом работы бассейна |
| 2) | - | каждый час работы |
| 3) | + | 1 раз в 2 часа |
| 4) | - | 2 раза в день |
| 5) | - | 3 раза в день |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №347** | | |
| 06.49. В качестве основных реагентов для обеззараживания воды плавательного бассейна могут быть использованы:  1. препараты хлора  2. дибромантин  3. озон  4. ультрафиолетовое излучение  5. препараты серебра  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №348** | | |
| 06.50. Основными действующими факторами на организм ребенка при посещении сауны являются:  1. высокая температура воздуха  2. контраст температур воздуха в помещениях  3. контраст различных сред воздействия (воздух, вода)  4. низкая влажность  5. вид охлаждения  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №349** | | |
| 06.51. К средствам физического воспитания относятся:  1. физические упражнения  2. физкультурно-оздоровительные занятия в образовательном учреждении  3. природные факторы (солнце, воздух и вода)  4. индивидуальные занятия физкультурой и спортом  5. лечебно-оздоровительные занятия в детской поликлинике  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №350** | | |
| 06.52. В детских учреждениях утренняя гимнастика необходима для  1. снятия сонного торможения  2. улучшения осанки за счет всех мышечных групп  3. совершенствования функции дыхания  4. обучения основным движениям  5. релаксации  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №351** | | |
| 06.53. Регулярные тренировочные занятия детей 6-7 лет возможна:  1. художественной гимнастикой  2. классической борьбой  3. плаванием  4. баскетболом  5. фехтованием  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №352** | | |
| 06.54. Для измерения величины суточных энергозатрат используют методику:  1. анкетирования  2. хронометража  3. расчета энергетических затрат при различных видах деятельности  4. шагометрии  5. оценки реактивности организма на физическую нагрузку  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №353** | | |
| 06.55. В профилактике гипокинезии важным является:  1. четкое выполнением гигиенических рекомендаций по режиму дня, сокращение статического компонента в процессе учебных занятий и в свободное время  2. увеличение динамического компонента в основных формах физического воспитания и трудового обучения  3. внедрение внеурочных форм физического воспитания  4. привлечение детей к спортивно-массовой работе  5. пропаганда активного образа жизни и физического воспитание в семье  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №354** | | |
| 06.56. Цель релаксационной паузы на физкультурном занятии:  1. сгладить процесс возбуждения в коре головного мозга ребенка  2. снять мышечное напряжение  3. обучить элементам аутотренинга  4. активизировать двигательную активность  5. совершенствовать осанку ребенка  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №355** | | |
| 06.57. Основой дифференцированного применения средств физического воспитания является:  1. пол  2. возраст  3. состояние здоровья  4. мотивация к занятиям физической культурой  5. уровень физической подготовленности  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №356** | | |
| 06.58. Воздействие сочетания неблагоприятных факторов (шум + вибрация) характерно при занятиях:  1. стрелковым спортом  2. тяжелой атлетикой  3. мотоспортом  4. классической борьбой  5. баскетболом  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №357** | | |
| 06.59. К гигиеническим требованиям организации физического воспитания детей и подростков относятся:  1. обеспечение оптимального уровня суточной двигательной активности  2. разнообразие средств и форм физического воспитания  3. учет состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся  4. удаленность спортивных сооружений от места жительства занимающихся  5. благоприятные условия в местах занятий  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №358** | | |
| 06.60. К традиционным способам закаливания относятся:  1. солнечные ванны  2. воздушные процедуры  3. водные процедуры  4. посещение сауны  5. гидромассаж стоп  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №359** | | |
| 06.61. Допустимым типом водообмена в бассейнах дошкольных учреждений (ванны 3x6м) является:  1. рециркуляционная система  2. непрерывный проток воды  3. периодическое наполнение и опорожнение  4. ежедневная полная смена воды  5. частичная смена воды  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №360** | | |
| 06.62. Обеззараживание воды является обязательным для бассейнов:  1. спортивных  2. спортивно-оздоровительных  3. школ  4. саун  5. с морской водой  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №361** | | |
| 06.63. Периодическим медицинским осмотрам подлежат следующие категории персонала бассейна:  1. медицинские работники  2. тренер  3. инструктор по плаванию  4. рабочий хлораторной  5. обслуживающий персонал  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №362** | | |
| 06.64. Проведение физкультурного занятия в ясельной группе предусматривает:  1. движение и игры подражательного характера  2. занятия с половинным составом группы  3. занятия на физкультурной площадке  4. занятия в зале  5. занятия в групповой  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №363** | | |
| 06.65. Уровни шума, воздействующие на спортсмена в тире, зависят от:  1. числа спортсменов на огневых позициях  2. вида оружия  3. размещения спортсмена на огневой позиции у стены тира  4. кратности тренировок  5. длительности тренировок  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | - | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №364** | | |
| 06.66. Для профилактической дезинфекции помещений бассейнов рекомендуется использовать препараты:  1. ниртан  2. хлорамин  3. хлорную известь  4. дибромантин  5. гипохлорит натрия  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №365** | | |
| 06.67. Посещение суховоздушной бани (сауны) способствует:  1. повышению сопротивляемости организма  2. очистке организма от шлаков  3. улучшению кровообращения  4. лечению инфекционных заболеваний  5. активизации обмена веществ  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильные ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильные ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильные ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильные ответы: 1 и 4 |
| 5) | + | если правильные ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №366** | | |
| 06.68. Установите степень связи заболеваний, передаваемых через воду плавательного бассейна, с водным фактором:  Связь  1. высокая  2. существенная  3. возможная  Заболевания  A) аденовирусная лихорадка (ринит, конъюнктивит)  Б) энтеробиоз  B) грибковые заболевания кожи  г)полиомиелит  Д) дизентерия  Е)отит  Ж) эпидермофития (чесотка пловца) | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | "\*1-АЖ;2-ВДЕ;3-БГ" |
| 2) | - | "\*1-АВ;2-БДЖ;3-ГЕ" |
| 3) | - | "\*1-АГ;2-ДЕЖ;3-БВ" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №367** | | |
| 06.69. Установите соответствие между:  Вид физкультурного занятия в детском саду  1. обучающее  2. тренирующее  3. показательное  Особенности физиологической кривой  А) "одновершинная"  б) "двухвершинная" | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-А;2-Б;3-А" |
| 2) | - | "\*1-Б;2-А;3-Б" |
| 3) | + | "\*1-Б;2-А;3-А" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №368** | | |
| 06.70. Установите соответствие между:  Способ закаливания  1. традиционный  2. нетрадиционный  Метод закаливания  A) обливание ног  Б) свето-воздушная ванна  B) сауна  г) бассейн  Д) гидромассаж (джакузи)  е) гелиотерапия | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | "\*1-АБГ;2-ВДЕ" |
| 2) | - | "\*1-АБВ;2-ГДЕ" |
| 3) | - | "\*1-БГД;2-АВЕ" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №369** | | |
| 06.71. Установите последовательность этапов многолетней подготовки спортсменов: | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | 3 | учебно-тренировочный этап |
| 2) | 2 | начальная подготовка |
| 3) | 4 | спортивное совершенствование |
| 4) | 5 | высшее спортивное мастерство |
| 5) | 1 | спортивно-оздоровительный этап |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №370** | | |
| 06.72. Установите последовательность этапов подготовки школьника (принцип поточности) к занятиям в бассейне: | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | 3 | душевая |
| 2) | 2 | раздевальня |
| 3) | 4 | ножная ванна |
| 4) | 5 | ванна бассейна |
| 5) | 1 | гардероб |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №371** | | |
| 06.73. Установите последовательность этапов приема суховоздушных процедур в сауне дошкольного учреждения: | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | 4 | войти в термокамеру |
| 2) | 1 | принять теплый душ |
| 3) | 5 | охладиться на воздухе |
| 4) | 2 | осушить тело полотенцем |
| 5) | 3 | надеть шапочку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №372** | | |
| 07.01. Суточная норма жиров для ребенка в возрасте 4-6 лет при калорийности рациона 1970 ккал, количестве белков - 68 г, углеводов - 272 г, должна составлять | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 49 г/день |
| 2) | - | 53 |
| 3) | + | 68 |
| 4) | - | 79 |
| 5) | - | 83 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №373** | | |
| 07.02. Суточная норма белков для ребенка в возрасте 1-3 года при калорийности рациона 1600 ккал, количестве жиров - 53 г, углеводов - 212 г, должна составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 36 г/день |
| 2) | - | 49 |
| 3) | + | 53 |
| 4) | - | 68 |
| 5) | - | 79 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №374** | | |
| 07.03. Наибольшее количество полиненасыщенных жирных кислот содержится в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | бараньем жире |
| 2) | + | подсолнечном масле |
| 3) | - | сливочном масле |
| 4) | - | маргарине |
| 5) | - | свином жире |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №375** | | |
| 07.04. Растущий организм испытывает повышенную потребность в минеральном веществе: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | натрий |
| 2) | + | кальций |
| 3) | - | калий |
| 4) | - | марганец |
| 5) | - | селен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №376** | | |
| 07.05. Наибольшему разрушению при термической обработке подвергается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | витамин К |
| 2) | - | витамин Е |
| 3) | + | витамин С |
| 4) | - | фолацин |
| 5) | - | витамин РР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №377** | | |
| 07.06. Соли кальция, обладающие наилучшей усвояемостью в организме ребенка, содержатся в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | картофеле |
| 2) | + | молочных продуктах |
| 3) | - | рыбе |
| 4) | - | крупе |
| 5) | - | овощах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №378** | | |
| 07.07. К биологически активным добавкам (БАД) относят: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | пищевые красители |
| 2) | + | микроэлементы |
| 3) | - | эмульгаторы |
| 4) | - | антиокислители |
| 5) | - | подсластители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №379** | | |
| 07.08. Биологическая ценность продукта определяется содержанием: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | углеводов |
| 2) | - | жиров |
| 3) | - | витаминов |
| 4) | + | белков |
| 5) | - | калорийностью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №380** | | |
| 07.09. К значительному снижению повышенного содержания нитратов в овощах приводит: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | тщательное мытье овощей |
| 2) | - | чистка овощей |
| 3) | + | отваривание в воде |
| 4) | - | приготовление многокомпонентных блюд |
| 5) | - | жарение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №381** | | |
| 07.10. В дошкольных учреждениях прокисшее молоко ("самоквас") можно использовать для приготовления: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | творога |
| 2) | + | теста для выпечки сдобы |
| 3) | - | йогурта |
| 4) | - | блинов и оладий |
| 5) | - | выдать вместо кефира на полдник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №382** | | |
| 07.11. В сельских детских садах запрещено заготавливать на зиму: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | варенье |
| 2) | - | квашеную капусту в бочках |
| 3) | - | сушеную зелень |
| 4) | + | консервированные компоты в банках |
| 5) | - | соленые огурцы в бочках |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №383** | | |
| 07.12. Наименьшее накопление солей нитратов происходит в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | капусте |
| 2) | + | картофеле |
| 3) | - | моркови |
| 4) | - | свекле |
| 5) | - | зелени |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №384** | | |
| 07.13. Для сохранения биологической ценности молока длительность его кипячения должна составлять: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 минуту |
| 2) | + | 3 |
| 3) | - | 5 |
| 4) | - | 7 |
| 5) | - | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №385** | | |
| 07.14. Использование маргарина допустимо для приготовления пиши в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дошкольных учреждениях |
| 2) | + | школах |
| 3) | - | школах-интернатах |
| 4) | - | оздоровительных лагерях |
| 5) | - | детских санаториях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №386** | | |
| 07.15. Наилучшим гарниром к мясному блюду является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | вермишель |
| 2) | + | тушеная капуста |
| 3) | - | гречневая каша |
| 4) | - | картофельное пюре |
| 5) | - | фасоль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №387** | | |
| 07.16. В дошкольных учреждениях запрещено использовать консервы: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | молочные |
| 2) | - | овощные |
| 3) | - | мясные |
| 4) | + | рыбные в томате |
| 5) | - | фруктовые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №388** | | |
| 07.17. В накоплении солей нитратов из перечисленных овощей  лидирует: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | картофель |
| 2) | - | морковь |
| 3) | + | свекла |
| 4) | - | капуста |
| 5) | - | зелень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №389** | | |
| 07.18. При отсутствии в школе посудомоечной машины количество ванн для мытья чайной и столовой посуды и приборов должно быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | двух |
| 2) | - | трех |
| 3) | - | четырех |
| 4) | + | пяти |
| 5) | - | шести |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №390** | | |
| 07.19. Фактором, в наименьшей степени влияющим на качество мытья столовой посуды, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | степень загрязненности посуды |
| 2) | - | температура моющего раствора |
| 3) | - | концентрация моющего раствора |
| 4) | - | температура ополаскивающей воды |
| 5) | - | чистота ванн, мочалок, рук |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №391** | | |
| 07.20. Максимальный допустимый интервал между приемами пищи в дошкольных учреждениях, составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 часа |
| 2) | - | 3 |
| 3) | + | 4 |
| 4) | - | 5 |
| 5) | - | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №392** | | |
| 07.21. Ведущим в профилактике сальмонеллеза является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | предупреждение инфицирования сырья |
| 2) | - | предупреждение размножения микрофлоры |
| 3) | - | тщательная холодовая обработка |
| 4) | + | тщательная тепловая обработка |
| 5) | - | температура в холодильной установке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №393** | | |
| 07.22. Продуктом, наиболее опасным в отношении ботулизма, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | консервированный зеленый горошек |
| 2) | - | виноградный сок |
| 3) | - | квашенная капуста |
| 4) | - | смородина, протертая с сахаром |
| 5) | - | соленые огурцы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №394** | | |
| 07.23. Из перечисленных продуктов к особо скоропортящимся относится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | печень замороженная |
| 2) | - | яйцо |
| 3) | - | сыр |
| 4) | - | масло |
| 5) | - | мясо замороженное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №395** | | |
| 07.24. Максимальной температурой хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | +20 &degС |
| 2) | - | +4&degС |
| 3) | + | +6 &degС |
| 4) | - | +8&degС |
| 5) | - | +10&degС |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №396** | | |
| 07.25. Хранение особо скоропортящихся продуктов на пищеблоках детских учреждений допускается при условии соблюдения температурного режима в пределах: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | от 0 до +6&degС |
| 2) | + | от +2 до +6&degС |
| 3) | - | от +2 до +8&degС |
| 4) | - | от +4 до +8&degС |
| 5) | - | от +4 до +6&degС |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №397** | | |
| 07.26. Можно сохранять без помещения в холодильник: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | растительное масло |
| 2) | - | сливочное масло |
| 3) | - | маргарин |
| 4) | - | майонез |
| 5) | - | йогурт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №398** | | |
| 07.27. Максимальное время доставки в лабораторию смывов на кишечную палочку должно составлять не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 30 минут |
| 2) | - | 1 час |
| 3) | + | 2 |
| 4) | - | 3 |
| 5) | - | не имеет значения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №399** | | |
| 07.28. При контроле за санэпидрежимом пищеблока местом взятия смывов на кишечную палочку является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | стол для готовой продукции |
| 2) | - | доска для сырого мяса |
| 3) | - | стол для сырой продукции |
| 4) | - | нож для сырого мяса |
| 5) | - | все перечисленные предметы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №400** | | |
| 07.29. В учреждениях с круглосуточным пребыванием детей отбор проб на содержание основных пищевых веществ и калорийность следует проводить: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 раз в год |
| 2) | - | 2 |
| 3) | - | 3 |
| 4) | + | 4 |
| 5) | - | ежемесячно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №401** | | |
| 07.40. Наибольшей биологической ценностью обладают белки: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | зерновых культур |
| 2) | - | овощей |
| 3) | + | продуктов животного происхождения |
| 4) | - | фруктов |
| 5) | - | пищевых жиров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №402** | | |
| 07.41. Пищевая ценность продукта определяется:  1. калорийностью  2. содержанием углеводов  3. содержанием всех пищевых веществ  4. содержанием белка  5. содержанием жира  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №403** | | |
| 07.42. Наибольшее количество витамина С содержится:  1. перец красный  2. смородина  3. соки  4. петрушка  5. томаты  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №404** | | |
| 07.43. К жирорастворимым витаминам относятся:  1. витамин А  2. витамин В6  3. витамин Е  4. витамин РР  5. фолацин  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №405** | | |
| 07.44. Наибольшее количество пищевых волокон содержат  1. мясо  2. хлеб грубого помола  3. рыба  4. овощи  5. фрукты  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №406** | | |
| 07.45. К пищевым добавкам (ПД) относят:  1. подсластители  2. загустители  3. консерванты  4. микроэлементы  5. витамины  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №407** | | |
| 07.46. К биологически активным добавкам (БАД) относят:  1. витамины  2. микроэлементы  3. прополис  4. подкислители  5. пищевые красители  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №408** | | |
| 07.47. К полиненасыщенным жирным кислотам относятся:  1. линолевая  2. стеариновая  3. линоленовая  4. арахидоновая  5. пальмитиновая  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №409** | | |
| 07.48. К группе водорастворимых витаминов относятся:  1. витамин К  2. витамин В1  3. витамин Е  4. витамин РР  5. витаин Д  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №410** | | |
| 07.49. Продуктом питания, которым можно заменить говядину, т.к. он равноценен по химическому составу, является:  1. мясные консервы  2. куры  3. колбаса  4. творог  5. сосиски  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №411** | | |
| 07.50. В меню детского учреждения нельзя использовать для замены говядины продукты:  1. птицу  2. сосиски  3. индейку  4. докторскую колбасу  5. мясную свинину  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №412** | | |
| 07.51. Из перечисленных субпродуктов запрещено использовать в питании в дошкольных учреждениях:  1. сердце  2. почки  3. язык  4. мясную обрезь  5. печень  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №413** | | |
| 07.52. Рацион питания дошкольников должен ежедневно включать  1. растительное масло  2. сливочное масло  3. хлеб  4. яйцо  5. творог  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №414** | | |
| 07.53. Продуктом, которым можно заменить цельное молоко, является  1. молоко сухое  2. молоко сгущенное с сахаром  3. молоко сгущенное стерилизованное  4. куры  5. яйцо куриное  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №415** | | |
| 07.54. В детских дошкольных учреждениях в питании детей разрешено использовать только после термической обработки:  1. консервированный сок  2. консервированный зеленый горошек  3. квашеную капусту  4. сметану  5. соленые огурцы  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №416** | | |
| 07.55. При использовании для мытья посуды синтетических моющих средств наиболее важен контроль за:  1. выбором моющего средства  2. режимом обработки  3. концентрацией моющего раствора  4. качеством мочалок, щеток  5. температурой воды  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №417** | | |
| 07.56. В дошкольных учреждениях разрешено использовать столовую посуду и приборы, изготовленные из:  1. нержавеющей стали  2. фаянса  3. фарфора  4. алюминия  5. пластмассы  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №418** | | |
| 07.57. Согласно санитарным правилам разделочные доски на пищеблоке можно хранить:  1. установленными на ребро в металлических кассетах  2. установленными на ребро в деревянных ящиках  3. в полиэтиленовых пакетах  4. -непосредственно на рабочих местах  5. в тканевых (марлевых) мешках  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №419** | | |
| 07.58. Из перечисленных ниже продуктов обязательному хранению в холодильнике подлежат:  1. творог  2. сливочное масло  3. отварные очищенные овощи  4. яйцо  5. растительное масло  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №420** | | |
| 07.59. К микроорганизмам, вырабатывающим бактериальные токсины, которые являются причиной пищевых отравлений, относят:  1. сальмонеллу  2. стафилококк  3. протей  4. палочку ботулизма  5. кишечную палочку  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №421** | | |
| 07.60. С позиций профилактики пищевых отравлений наиболее эффективными способами тепловой обработки считаются:  1. отваривание в воде  2. жарение  3. тушение  4. запекание  5. бланширование  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №422** | | |
| 07.61. Высокой термоустойчивостью обладают:  1. стафилококковый энтеротоксин  2. сальмонелла  3. токсин микроба ботулизма  4. протей  5. кишечная палочка  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №423** | | |
| 07.62. Из числа перечисленных блюд, в состав которых входит сметана, опасным являются:  1. сметанный соус  2. сырники со сметаной  3. борщ со сметаной  4. салат овощной со сметаной  5. бефстроганов со сметаной  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №424** | | |
| 07.63. Предметом исследования готовых блюд на эффективность тепловой обработки должны быть:  1. жареная рыба  2. жареные мясные котлеты  3. тушеное мясо  4. бифштекс  5. гуляш  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №425** | | |
| 07.64. При контроле за санэпидрежимом пищеблока следует брать смывы с поверхности:  1. стола для готовой продукции  2. гастрономической доски  3. чистых рук персонала  4. доски для разделки сырого мяса  5. ванны для овощей  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №426** | | |
| 07.65. Фрукты и овощи обеспечивают организм ребенка витаминами:  1. витамин С  2. фолиевая кислота  3. каротин  4. витамин Д  5. витамин В<sub>1</sub>  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №427** | | |
| 07.66. К группе жирорастворимых витаминов относят:  1. витамин К  2. витамин Е  3. витамин Д  4. витамин В<sub>12</sub>  5. витамин А  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №428** | | |
| 07.67. В дошкольных учреждениях разрешено использовать консервы:  1. молочные  2. овощные  3. мясные  4. рыбные (в натуральном соку)  5. рыбные (в томате)  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №429** | | |
| 07.68. Для профилактики йоддефицитных состояний чаще всего йод добавляют (йодирование):  1. мука, хлеб  2. соль  3. сахар  4. корма животных  5. крупа  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №430** | | |
| 07.69. Наибольшие потери витамина С и минеральных веществ происходят при:  1. варке очищенного картофеля в воде  2. варке неочищенного картофеля  3. приготовлении картофельного пюре  4. тушении картофеля  5. жарки картофеля  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №431** | | |
| 07.70. Лучшими способами профилактики полигиповитаминоза у детей являются:  1. ежедневное использование свежих овощей и фруктов  2. ежедневный прием поливитаминов  3. включение в рацион соков  4. включение в рацион витаминизированного напитка "Золотой шар"  5. ежедневная С- витаминизация готовой пищи  Инструкция: Установите правильную последовательность  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №432** | | |
| 07.74. Установите соответствие между признаками:  Продукт:  1. сметана  2. сосиски  3. творог  Максимальный срок хранения в холодильнике(t= +2 - +6)  A) 24 часа  б) 36 часов  B) 48 часов  г) 72 часа  д) 20 часов | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | "\*1-А;2-В;3-Г" |
| 2) | - | "\*1-А;2-Г;3-Д" |
| 3) | - | "\*1-А;2-Б;3-В" |
| 4) | - | "\*1-Б;2-В;3-Г" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №433** | | |
| 07.75. Установите соответствие между признаками:  Характер продукта:  1. скоропортящиеся  2. особо скоропортящиеся  Продукты:  А)субпродукты  Б)яйцо  В) сливочное масло  Г)сосиски  Д)салаты | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-АБВ;2-ГД" |
| 2) | + | "\*1-АГД;2-БВ" |
| 3) | - | "\*1-АВД;2-БГ" |
| 4) | - | "\*1-АБГ;2-ВД" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №434** | | |
| 07.76. Установите соответствие между признаками:  Классификация витаминов:  1. водорастворимые  2. жирорастворимые  Продукты:  а) витамин РР  б)витамин Е  в)витамин К  г) витамин В,  д) витамин С | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-АБВ;2-ГД" |
| 2) | - | "\*1-БВД;2-АГ" |
| 3) | - | "\*1-АВГ;2-БД" |
| 4) | + | "\*1-АГД;2-БВ" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №435** | | |
| 07.77. Установите соответствие между признаками:  Группы жирных кислот:  1. полиненасыщенные  2. насыщенные  Жирные кислоты:  а) стеориновая  б) линолевая  в)линоленовая  г) пальмитиновая  д)арахидоновая | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | "\*1-БВД;2-АГ" |
| 2) | - | "\*1-АБВ;2-ГД" |
| 3) | - | "\*1-БВГ;2-АД" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №436** | | |
| 07.78. Установите соответствие между признаками:  Пищевые вещества:  1. белки  2. жиры  3. углеводы  4. витамины  5. минеральные вещества  Коэффициент окисления:  а) 4 ккал  б) 0 ккал  в) 9 ккал | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-Б;2-А;3-Б;4-В;5-В" |
| 2) | - | "\*1-В;2-Б;3-А;4-Б;5-А" |
| 3) | + | "\*1-А;2-В;3-А;4-Б;5-Б" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №437** | | |
| 07.79. Установите соответствие между признаками:  Вид продуктов:  1. продукты, богатые холестерином  2. продукты, с низким содержанием холестерина  Продукты:  А) растительные масла  Б) курица, индейка  В) печень, почки  Г) соя, бобовые  Д) мороженое  Е) сыр  Ж) овощи, фрукты | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | "\*1-БДE;2-АВГЖ" |
| 2) | - | "\*1-АВД;2-БГЕЖ" |
| 3) | - | "\*1-БГE;2-АВДЖ" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №438** | | |
| 07.80. Установите соответствие между признаками:  Пищевые и биологически активные вещества  1. пищевые добавки  2. биологически активные вещества  Перечень пищевых и биологически активных добавок:  A) консерванты  б)витамины  B) микроэлементы  г) эмульгаторы  Д) антиокислители  е) бифидобактерии | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | "\*1-АВГ;2-БДЕ" |
| 2) | - | "\*1-АВЕ;2-БГД" |
| 3) | + | "\*1-АГД;2-БВЕ" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №439** | | |
| 08.01. К образовательным учреждениям дополнительного образования детей относят все, кроме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | детская студия |
| 2) | - | клуб речников |
| 3) | - | дом технического творчества |
| 4) | + | оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей в период каникул |
| 5) | - | детский оздоровительно- образовательный лагерь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №440** | | |
| 08.02. На территории района число мест для занятий кружковой деятельностью учащихся должно быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5% от общего числа учащихся |
| 2) | + | 10 |
| 3) | - | 15 |
| 4) | - | 20 |
| 5) | - | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №441** | | |
| 08.03. По Конвенции "О правах ребенка" ... "ребенком является каждое человеческое существо до достижения...": | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 16-летнего возраста |
| 2) | - | 17 |
| 3) | + | 18 |
| 4) | - | 19 |
| 5) | - | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №442** | | |
| 08.04. Допустимая наполняемость технических кружков (авиамодельный, радиотехнический и др.) должна быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 детей |
| 2) | - | 15 |
| 3) | + | 20 |
| 4) | - | 25 |
| 5) | - | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №443** | | |
| 08.05. Пол в помещениях для занятий кружка хореографии должен быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | покрыт линолеумом |
| 2) | + | дощатым некрашеным |
| 3) | - | паркетным |
| 4) | - | плиточным |
| 5) | - | дощатым крашеным |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №444** | | |
| 08.06. Высота зала для занятий ритмикой и танцами должна быть не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2,5 м |
| 2) | - | 3,0 |
| 3) | - | 3,25 |
| 4) | + | 3,9 |
| 5) | - | 4,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №445** | | |
| 08.07. Кружковая работа детей в течение дня не должна занимать более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 3-х часов |
| 2) | - | 2,5 |
| 3) | + | 2-х |
| 4) | - | 1,5 |
| 5) | - | 1,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №446** | | |
| 08.08. Кружки могут быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | одно - двух возрастные |
| 2) | - | трех возрастные |
| 3) | - | смешанных возрастов |
| 4) | - | только для детей одного возраста |
| 5) | - | показатель не нормируется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №447** | | |
| 08.09. Противопоказанием для занятий в кружке картинга является' | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | возраст 15 лет и старше |
| 2) | - | неблагоприятные поведенческие реакции |
| 3) | + | снижение слуха в связи с невритом слухового нерва |
| 4) | - | плоскостопие |
| 5) | - | низкий рост |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №448** | | |
| 08.10. Полы в зале для занятий легкой атлетикой могут быть: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | деревянные |
| 2) | + | синтетические из резиноподобных материалов |
| 3) | - | из синтетической травы |
| 4) | - | метлахской плитки |
| 5) | - | паркетные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №449** | | |
| 08.11. В небольших городах поселкового типа организация учреждений дополнительного образования должна проводиться на базе:  1. сельских школ  2. малокомплектных школ-интернатов  3. кустовых объединений школ  4. жилых домов  5. сельских советов  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №450** | | |
| 08.12. При размещении кружковых помещений на первом этаже следует располагать:  1. мастерские скульптуры и керамики  2. технического творчества с крупным оборудованием  3. химико-технологические лаборатории  4. лаборатория картинга  5. астрономическая лаборатория  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №451** | | |
| 08.13. При размещении кружковых помещений на последнем этаже следует располагать:  1. химико-технологические лаборатории  2. помещения для занятий на духовых инструментах  3. астрономическая лаборатория с обсерваторией  4. классы натуралистов  5. помещение для индивидуальных занятий на фортепиано  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №452** | | |
| 08.14. Занятия до 3-х раз в неделю могут проводиться в кружке:  1. музыкальном  2. хореографическом  3. шахматном  4. технического творчества  5. спортивном  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №453** | | |
| 08.15. Нуждаются в периодическом медицинском контроле дети, занимающиеся в кружке:  1. спортивном  2. театральном  3. бального танца  4. техническом  5. юных натуралистов  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №454** | | |
| 08.16. В учреждениях дополнительного образования не рекомендуется содержать:  1. ящериц  2. гепарда, ягуара  3. зайцеобразных  4. ядовитых животных (змей)  5. средних грызунов  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №455** | | |
| 09.01. Загородное стационарное учреждение отдыха и оздоровления предназначено для детей в возрасте: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 6-14 лет |
| 2) | - | 7-14 |
| 3) | - | 7-15 |
| 4) | + | 6-16 |
| 5) | - | 7-16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №456** | | |
| 09.02. Максимальная наполняемость группы 6-9 летних детей в загородном оздоровительном учреждении составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 20 человек |
| 2) | + | 25 |
| 3) | - | 30 |
| 4) | - | 35 |
| 5) | - | 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №457** | | |
| 09.03. Максимальная наполняемость отряда детей старше 10 лет в загородном оздоровительном учреждении составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 20 человек |
| 2) | - | 25 |
| 3) | + | 30 |
| 4) | - | 35 |
| 5) | - | 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №458** | | |
| 09.04. Минимально допустимая продолжительность смены в загородном стационарном учреждении отдыха и оздоровления составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 дней |
| 2) | - | 14 |
| 3) | - | 18 |
| 4) | + | 21 |
| 5) | - | 26 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №459** | | |
| 09.05. Максимальная вместимость жилой комнаты загородного оздоровительного учреждения составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 3 человека |
| 2) | - | 5 |
| 3) | + | 10 |
| 4) | - | 15 |
| 5) | - | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №460** | | |
| 09.06. Медицинский пункт и изолятор стационарного летнего оздоровительного учреждения должен размешаться в отапливаемом помещении в следующем климатическом районе (подрайоне): | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | только в 1 |
| 2) | - | 1, 2А, 2Б |
| 3) | - | 1, 2В, 2Г |
| 4) | + | 1, 2, 3 |
| 5) | - | 1, 2, 3, 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №461** | | |
| 09.07. К участию в двухдневных походах (с ночевкой) во время отдыха в загородном оздоровительном учреждении допускаются дети, начиная с: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 8 лет |
| 2) | - | 9 |
| 3) | + | 10 |
| 4) | - | 11 |
| 5) | - | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №462** | | |
| 09.08. К участию в трехдневных походах во время отдыха в загородном оздоровительном учреждении допускаются дети, начиная с: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 11 лет |
| 2) | - | 12 |
| 3) | - | 13 |
| 4) | + | 14 |
| 5) | - | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №463** | | |
| 09.09. Школьникам моложе 16 лет в лагере труда и отдыха запрещается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | работа на комбайне |
| 2) | - | выращивание молодняка |
| 3) | - | окапывание фруктовых деревьев |
| 4) | - | переноска тяжестей |
| 5) | - | прополка овощных культур |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №464** | | |
| 09.10. В лагере труда и отдыха доставка школьников автотранспортом от места проживания до места работы и обратно обеспечивайся при расстоянии более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 км |
| 2) | - | 2 |
| 3) | + | 3 |
| 4) | - | 4 |
| 5) | - | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №465** | | |
| 09.11. Максимальная вместимость спальных комнат в лагере труда и отдыха составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5 человек |
| 2) | + | 10 |
| 3) | - | 15 |
| 4) | - | 20 |
| 5) | - | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №466** | | |
| 09.12. Допустимая максимальная глубина открытого водоема в местах купания детей в загородном оздоровительном учреждении составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1м |
| 2) | - | 1,1 |
| 3) | - | 1,2 |
| 4) | + | 1,3 |
| 5) | - | 1,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №467** | | |
| 09.13. Наибольший эффект закаливающего воздействия на дошкольников в летний период оказывает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | контрастное обливание ног |
| 2) | + | купание в открытом водоеме |
| 3) | - | прогулка но маршруту |
| 4) | - | общая свето-воздушная ванна |
| 5) | - | влажное обтирание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №468** | | |
| 09.14. Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей организуется в период каникул: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | летних |
| 2) | - | зимних |
| 3) | - | летних и зимних |
| 4) | - | летних, зимних, весенних |
| 5) | + | летних, зимних, весенних, осенних |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №469** | | |
| 09.15. Перерыв между сменами для проведения генеральной уборки в летнем оздоровительном учреждении составляет не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 дня |
| 2) | + | 2 |
| 3) | - | 3 |
| 4) | - | 4 |
| 5) | - | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №470** | | |
| 09.16. Наилучшее время для проведения комплекса лечебных процедур в детском санатории: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | до завтрака |
| 2) | - | до учебных занятий |
| 3) | + | после учебных занятий |
| 4) | - | после обеда |
| 5) | - | после дневного сна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №471** | | |
| 09.17. Нарушением санитарного содержания детского санатория считается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | наличие 2-х смен постельного белья |
| 2) | - | наличие 2-х смен наматрасников |
| 3) | - | смена постельного белья 1 раз в 7 дней |
| 4) | - | мытье оконных стекол 2 раза в год |
| 5) | - | уборка унитазов 2 раза в день |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №472** | | |
| 09.18. Режим дня в детском санатории нарушен, если: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | количество уроков в день - 5 |
| 2) | - | длительность урока - 35 минут |
| 3) | - | продолжительность малой перемены - 10 минут |
| 4) | - | количество приемов пищи - 5 |
| 5) | - | продолжительность кружковой (массовой) работы - 1,5 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №473** | | |
| 09.19. В загородном учреждении отдыха и оздоровления детей при организации дежурства по столовой запрещено привлекать детей к: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | чистке сырых овощей |
| 2) | + | чистке вареных овощей |
| 3) | - | сервировке столов |
| 4) | + | резке хлеба |
| 5) | - | сбору грязной посуды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №474** | | |
| 09.20. В учреждении отдыха и оздоровления детей разрешено привлекать детей 12 летнего возраста к работам по: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | выращиванию домашней птицы |
| 2) | + | уборке спальных помещений |
| 3) | - | уборке санитарных узлов в корпусах |
| 4) | + | уходу за посевами |
| 5) | - | мытью посуды в столовой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №475** | | |
| 09.21. Лечебно-профилактическая работа медицинского персонала загородного оздоровительного учреждения исключает: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ежедневный амбулаторный прием |
| 2) | + | проведение профилактических прививок |
| 3) | - | госпитализацию в медицинские учреждения |
| 4) | + | лечение инфекционных больных |
| 5) | - | лечение больных в изоляторе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №476** | | |
| 09.22. Оценка эффективности оздоровления детей в загородном учреждении отдыха и оздоровления проводится по показателям динамики: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | уровня физической подготовки |
| 2) | - | длины тела |
| 3) | + | массы тела |
| 4) | - | гемоглобина крови |
| 5) | + | функционального состояния |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №477** | | |
| 09.23. Хозяйство, принимающее трудовое объединение школьников, должно обеспечить: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | горячее питание |
| 2) | + | необходимое оборудование |
| 3) | - | медицинскую сестру |
| 4) | + | бесплатное жилье |
| 5) | + | организацию трудовой деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №478** | | |
| 09.24. Нарушением нормативов по организации работы школьников 14-летнего возраста в загородном лагере труда и отдыха является | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | работа в вечернее время до 21 часа |
| 2) | - | продолжительность работы 4 часа |
| 3) | + | питание 3-х разовое |
| 4) | - | норма выработки 60% от нормы взрослого |
| 5) | - | работа по сбору фруктов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №479** | | |
| 09.25. Школьникам старшего возраста в загородных оздоровительных учреждениях разрешены все виды работ, кроме: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | обработки чаши бассейна |
| 2) | - | стирки личного белья |
| 3) | + | стирки постельного белья |
| 4) | + | разноса горячей пиши в столовой |
| 5) | + | мытья оконных стекол в спальнях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №480** | | |
| 10.01. При оценке материалов, предназначенных для изготовления товаров детского ассортимента, не допускается миграция химических веществ, относящихся к: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5-4 классу опасности |
| 2) | - | 4-3 |
| 3) | - | 3-2 |
| 4) | + | 2-1 |
| 5) | - | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №481** | | |
| 10.02. Основным требованием, предъявляемым к детской и учебной мебели с позиции безопасности для здоровья, является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | соответствие мебели характеру учебно-воспитательного процесса |
| 2) | - | правильное размещение мебели в основных помещениях образовательного учреждения |
| 3) | - | изготовление мебели из материалов, имеющих гигиеническое заключение |
| 4) | - | соответствие мебели возрасту детей |
| 5) | + | соответствие размера мебели росту детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №482** | | |
| 10.03. При изготовлении детской мебели допустимым содержанием формальдегида на 100 г сухой плиты ДСП является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 мг |
| 2) | - | 20 |
| 3) | + | 30 |
| 4) | - | 40 |
| 5) | - | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №483** | | |
| 10.04. При изготовлении детской мебели безопасным для здоровья является содержание формальдегида на 100 г сухой плиты ДСП: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | до 10 мг |
| 2) | - | 10-20 |
| 3) | - | 20-30 |
| 4) | - | 30-40 |
| 5) | - | 40-60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №484** | | |
| 10.05. В производстве детской и учебной мебели запрещается использовать плиты ДСП, которые по содержанию формальдегида относятся к классу эмиссии (Е): | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Е<sub>1</sub> |
| 2) | + | Е<sub>3</sub> |
| 3) | - | Е<sub>2</sub> |
| 4) | - | Е<sub>1</sub> и Е<sub>2</sub> |
| 5) | - | Е<sub>2</sub> и Е<sub>3</sub> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №485** | | |
| 10.06. Вес учебного издания для начальной школы не должен быть более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 100 г |
| 2) | - | 200 |
| 3) | + | 300 |
| 4) | - | 400 |
| 5) | - | 500 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №486** | | |
| 10.07. Вес учебного издания для 10-11 классов не должен быть более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 600 г |
| 2) | - | 500 |
| 3) | - | 400 |
| 4) | - | 300 |
| 5) | - | 200 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №487** | | |
| 10.08. Допускается увеличение веса учебного издания не более, чем на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5% |
| 2) | + | 10% |
| 3) | - | 15% |
| 4) | - | 20% |
| 5) | - | 25% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №488** | | |
| 10.09. В учебных издания не допускается применять цветные краски для: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | основного и дополнительного текста |
| 2) | - | фона |
| 3) | - | выделения текста в изданиях первой и второй ступени образования |
| 4) | - | заголовков |
| 5) | - | наглядных изображений на светлом фоне |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №489** | | |
| 10.10. Количество переносов на странице учебных изданий не должно превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 |
| 2) | - | 8 |
| 3) | - | 6 |
| 4) | + | 4 |
| 5) | - | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №490** | | |
| 10.11. Общая площадь иллюстраций на полосе букварной части букваря рекомендуется не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 25% |
| 2) | - | 30% |
| 3) | - | 40% |
| 4) | - | 45% |
| 5) | + | 50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №491** | | |
| 10.12. Общая площадь иллюстраций на полосе послебукварной части рекомендуется не менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 20% |
| 2) | - | 25% |
| 3) | + | 30% |
| 4) | - | 40% |
| 5) | - | 50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №492** | | |
| 10.13. Для печати таблиц, диаграмм, схем и др. рекомендуется применение не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2-х красок |
| 2) | + | 3-х |
| 3) | - | 4-х |
| 4) | - | 5-ти |
| 5) | - | не имеет значения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №493** | | |
| 10.14. Для изготовления учебных изданий следует применять бумагу с показателем белизны: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 50-65% |
| 2) | - | 65-70% |
| 3) | + | 74-88% |
| 4) | - | 88-98% |
| 5) | - | не имеет значения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №494** | | |
| 10.15. Результат гигиенической экспертизы считают отрицательным при несоответствии требованию на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2-х из 10-ти контролируемых страницах |
| 2) | - | 3-х |
| 3) | + | 4-х |
| 4) | - | 5-ти |
| 5) | - | 6-ти |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №495** | | |
| 10.16. Сертификат соответствия выдается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | территориальным учреждением Госсанэпиднадзора |
| 2) | - | любой аккредитованной испытательной лабораторией |
| 3) | - | только Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава России |
| 4) | - | только Госстандартом России |
| 5) | + | уполномоченными Госстандартом России органами сертификации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №496** | | |
| 10.17. Срок действия сертификата соответствия: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | не ограничен |
| 2) | - | не должен превышать одного года |
| 3) | + | не более, чем 3 года |
| 4) | - | 5 лет |
| 5) | - | должен соответствовать сроку годности продукции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №497** | | |
| 10.18. Центрами Госсанэпиднадзора по результатам гигиенической оценки товаров детского ассортимента выдается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сертификат соответствия |
| 2) | + | гигиеническое заключение |
| 3) | - | гигиенический сертификат |
| 4) | - | сертификат безопасности |
| 5) | - | разрешение на изготовление товаров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №498** | | |
| 10.19. Использование синтетических и искусственных видов сырья для изготовления детской одежды зависит от: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | назначения и размера изделия |
| 2) | - | вида изделия |
| 3) | - | длительности ношения изделия |
| 4) | - | назначения изделия |
| 5) | - | не имеет значения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №499** | | |
| 10.20. Уровень запаха всех видов игрушек (игр) не должен превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1-ого балла |
| 2) | + | 2-х |
| 3) | - | 3-х |
| 4) | - | 4-х |
| 5) | - | не нормируется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №500** | | |
| 10.21. Максимальное электрическое напряжение в микроэлектродвигателях для детей старше 7 лет допускается не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 16 вольт |
| 2) | + | 18 |
| 3) | - | 20 |
| 4) | - | 22 |
| 5) | - | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №501** | | |
| 10.22. Уровень запаха в одежде и обуви из синтетических материалов не должен превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1-го балла |
| 2) | - | 2-х |
| 3) | - | 3-х |
| 4) | + | запаха не должно быть |
| 5) | - | не нормируется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №502** | | |
| 10.23. Для изготовления игрушек не разрешается использовать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | винилискожу |
| 2) | - | полиэтилен высокой плотности |
| 3) | + | утиль |
| 4) | - | натуральные текстильные материалы |
| 5) | - | полистирол |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №503** | | |
| 10.24. Для изготовления игрушек для детей до 3-х летнего возраста не разрешается использовать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | натуральные мех и кожу |
| 2) | - | полистирол |
| 3) | - | винилискожу |
| 4) | - | полиэтилен |
| 5) | - | пленку поливинилхлоридную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №504** | | |
| 10.25. Уровень звука, издаваемого игрушкой, предназначенной для игры в помещении, не должен превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 85 дБА |
| 2) | - | 80 |
| 3) | - | 75 |
| 4) | + | 65 |
| 5) | - | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №505** | | |
| 10.26. Уровень звука, издаваемого игрушкой, предназначенной для игры на открытом воздухе, не должен превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 95дБА |
| 2) | - | 90 |
| 3) | - | 85 |
| 4) | + | 75 |
| 5) | - | не нормируется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №506** | | |
| 10.27. Уровень звука игрушки, типа одиночного выстрела, не должен быть более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 95 дБА |
| 2) | - | 90 |
| 3) | - | 85 |
| 4) | - | 80 |
| 5) | - | 75 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №507** | | |
| 10.28. При проведении химических исследований, в моделируемых условиях эксплуатации, в воздушных средах определяют: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | содержание солей тяжелых металлов |
| 2) | + | химические летучие вещества |
| 3) | - | прочность фиксации красок |
| 4) | - | устойчивость к дезсредствам |
| 5) | - | наличие запаха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №508** | | |
| 10.29. Определение нитрозаминов проводится в: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | игрушках из полистерола |
| 2) | - | одежде из синтетических материалов |
| 3) | + | латексных сосках и пустышках |
| 4) | - | памперсах и подгузниках |
| 5) | - | во всех изделиях для детей раннего возраста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №509** | | |
| 10.30. Гигиеническое заключение на игрушки выдается на этапе: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | согласования нормативно-технической документации |
| 2) | + | постановки игрушки на производство |
| 3) | - | выборочного контроля на предприятии |
| 4) | - | выборочного контроля при торговле игрушками |
| 5) | - | по запросу предприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №510** | | |
| 10.31. При изготовлении изделий для детей ясельного возраста не разрешается использование: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | искусственного меха (клееного объемного и иглопробивного) |
| 2) | - | натурального меха |
| 3) | - | шерстяных материалов с включением до 10% ПАН-волокон |
| 4) | - | вискозы |
| 5) | - | шерстяных тканей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №511** | | |
| 10.32. Игрушки для детей в возрасте до 3-х лет не должны изготавливаться из: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дерева |
| 2) | - | пластических масс |
| 3) | + | стекла и ворсованных резин |
| 4) | - | полимерной пленки |
| 5) | - | пластизоля |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №512** | | |
| 10.33. В качестве наполнителя в игрушках типа погремушек не разрешается использовать зерна и материалы, объем которых во влажной среде изменяется более, чем на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 7% |
| 2) | + | 5% |
| 3) | - | 3% |
| 4) | - | 2% |
| 5) | - | 1% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №513** | | |
| 10.34. Сборно-разборные игрушки для детей до 3-х лет не должны иметь детали диаметром менее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 24 мм |
| 2) | - | 28 |
| 3) | - | 30 |
| 4) | + | 32 |
| 5) | - | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №514** | | |
| 10.35. Микроэлектродвигатели, применяемые в игрушках для детей до 7 лет, должны иметь электрическое напряжение не более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 8 В |
| 2) | - | 10 |
| 3) | + | 12 |
| 4) | - | 16 |
| 5) | - | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №515** | | |
| 10.36. Перед проведением лабораторных исследований образцы игрушек должны: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | тщательно промываться в течение 15 минут проточной водой при температуре 37&degС, затем прополаскиваться дистиллированной водой и просушиваться на воздухе |
| 2) | - | храниться в полиэтиленовом пакете в течение 10 дней после изготовления |
| 3) | - | храниться на воздухе в течение 30 дней |
| 4) | - | помещаться в стеклянные емкости с притертой пробкой |
| 5) | - | выдерживаться в термостате |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №516** | | |
| 10.37. Для изготовления игрушек запрещается использование ворсованных материалов, скорость распространения пламени по которым более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 250 мм в 1 минуту |
| 2) | - | 300 |
| 3) | - | 450 |
| 4) | + | 500 |
| 5) | - | 600 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №517** | | |
| 10.38. Масса игрушки или детали игры, предназначенной для детей до 7 лет, не должна превышать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 200 г |
| 2) | - | 300 |
| 3) | + | 400 |
| 4) | - | 450 |
| 5) | - | 500 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №518** | | |
| 10.39. При оценке внешнего оформления учебного издания не обращается внимание на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | массу |
| 2) | - | формат |
| 3) | - | объем |
| 4) | + | формат полосы набора |
| 5) | - | вид переплета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №519** | | |
| 10.40. При оценке бумаги не обращается внимание на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | цвет и оттенок |
| 2) | + | равномерность печати |
| 3) | - | качество поверхности |
| 4) | - | просвечиваемость |
| 5) | - | глянец |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №520** | | |
| 11.01. Основополагающее требование к составлению профилактической программы: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | специфичность (учет особенностей территории, региона) |
| 2) | - | этапность |
| 3) | + | целевая направленность |
| 4) | - | комплексность |
| 5) | - | наличие необходимых условий для ее реализации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №521** | | |
| 11.02. Обоснование цели и задач профилактической программы осуществляется при: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | разработке ресурсного раздела программы |
| 2) | - | разработке программного раздела |
| 3) | + | разработке аналитической записки |
| 4) | - | этапном контроле за реализацией программы |
| 5) | - | оценке эффективности программы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №522** | | |
| 11.03. Обязательные условия для реализации профилактической программы:  1. финансовые ресурсы  2. обеспеченность кадрами  3. целенаправленная подготовка кадров для выполнения профилактической программы  4. внедрение в практику результатов научных исследований  5. ориентация программы на все группы населения  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3, 4 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №523** | | |
| 11.04. Программный раздел профилактической программы предусматривает разработку:  1. эколого-социальных мероприятий  2. медицинских мероприятий  3. объема финансовых затрат  4. санитарно-гигиенических мероприятий  5. методики оценки эффективности программы  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3, 4 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №524** | | |
| 11.05. Разработка ресурсного раздела профилактической программы предусматривает:  1. экономический анализ  2. расчет объема финансовых затрат  3. распределение бюджета по исполнителям  4. определение средств бюджетного финансирования  5. планирование санитарно-гигиенических мероприятий  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3, 4 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №525** | | |
| 11.06. Установите соответствие между признаками  Профилактическая программа  1. антикризисная  2. стратегическая  Цель  А) решение широкомасштабных проблем, отдаленных во времени  б) решение острых (чрезвычайных) проблем  В)анализ состояния здоровья населения | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 1-Б;2-АВ |
| 2) | - | 1-А;2-БВ |
| 3) | - | 1-В;2-АБ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №526** | | |
| 11.07. Установите правильную последовательность действия врача в системе управления состоянием здоровья детского населения: | | |
| Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа: | | |
| 1) | 6 | коррекция профилактической программы |
| 2) | 1 | сбор информации о состоянии здоровья, факторах среды и ее анализ |
| 3) | 2 | определение количественной зависимости между показателями здоровья и факторами среды |
| 4) | 4 | реализация профилактической программы |
| 5) | 5 | оценка эффективности профилактической программы |
| 6) | 3 | разработка профилактической программы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №527** | | |
| 12.01. Аэрационный режим в "слое обитания человека" определяют: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | на высоте 1 м от уровня пола |
| 2) | + | на высоте 2 м от уровня пола |
| 3) | - | на уровне роста ребенка |
| 4) | - | на уровне поверхности земли |
| 5) | - | на уровне пола 1-го этажа здания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №528** | | |
| 12.02. Селитебную территорию по отношению к производственным предприятиям следует размещать: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | с подветренной стороны |
| 2) | + | с наветренной стороны |
| 3) | - | не имеет значения |
| 4) | - | учитывается только для северных климатических подрайонов |
| 5) | - | учитывается только для северных климатических районов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №529** | | |
| 12.03. Среднесуточная ПДК для атмосферного воздуха, главным образом, служит для: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | оценки пиковых подъемов концентрации в течение 20-30 мин. |
| 2) | + | предотвращения хронического неблагоприятного действия |
| 3) | - | предотвращения острого неблагоприятного действия |
| 4) | - | выявления возможности привыкания к уровню концентрации |
| 5) | - | предотвращения привыкания к уровню концентрации и острого неблагоприятного действия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №530** | | |
| 12.04. Значение наибольшей концентрации каждого вредного вещества в приземном слое атмосферы не должно быть больше: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | максимально разовой ПДК данного вещества в атмосферном воздухе |
| 2) | - | среднесуточной ПДК |
| 3) | - | среднегодовой допустимой концентрации |
| 4) | - | 0,8 ПДК суточной |
| 5) | - | 0,5 ПДК суточной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №531** | | |
| 12.05. Концентрация вредных веществ в атмосферном воздухе определяется: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | мкг/м<sup>3</sup> |
| 2) | + | мг/м<sup>3</sup> |
| 3) | - | г/м<sup>3</sup> |
| 4) | - | кг/м<sup>3</sup> |
| 5) | - | т/м<sup>3</sup> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №532** | | |
| 12.06. Наибольшая частота и степень загрязнения атмосферного воздуха, в первую очередь, приходится на выбросы от: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | промышленных предприятий |
| 2) | + | автотранспорта |
| 3) | - | газовых электростанций |
| 4) | - | тепловых электростанций |
| 5) | - | переработки мусора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №533** | | |
| 12.07. Эпидемическую безопасность питьевой воды децентрализованных источников водоснабжения гарантируют показатели: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | коли-индекс |
| 2) | - | мутность |
| 3) | - | запах |
| 4) | - | коли-титр |
| 5) | + | отсутствие болезнетворных микроорганизмов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №534** | | |
| 12.08. Если в резервуаре питьевого водоснабжения имеется постоянный источник загрязнения воды, рекомендуется ряд мероприятий. Наиболее целесообразным является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | промывка сооружений |
| 2) | - | одномоментная дезинфекция |
| 3) | + | постоянное обеззараживание воды |
| 4) | - | промывка сооружений и одномоментная дезинфекция |
| 5) | - | 2-х кратное обеззараживание воды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №535** | | |
| 12.09. При выборе подземного источника водоснабжения достаточным объемом исследования для определения качества воды является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | трехкратный отбор проб |
| 2) | - | 2-х кратный отбор через 24 часа |
| 3) | - | ежемесячный отбор в течение года |
| 4) | + | ежемесячный отбор в течение 3 лет |
| 5) | - | ежедневный отбор проб в течение месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №536** | | |
| 12.10. При одномоментном хлорировании сооружений водоснабжения имеют значение следующие условия: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дозы активного хлора |
| 2) | - | время контакта |
| 3) | - | вид препарата |
| 4) | + | доза активного хлора и время контакта |
| 5) | - | вид препарата и время контакта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №537** | | |
| 12.11. Для оценки эпидемиологической безопасности воды могут использоваться следующие показатели: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | органолептические |
| 2) | + | микробиологические |
| 3) | - | санитарно-токсикологические |
| 4) | - | органолептические и санитарно-токсикологические |
| 5) | - | органолептические и микробиологические |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №538** | | |
| 12.12. К органолептическим показателям воды относят все, кроме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | запаха |
| 2) | + | жесткости |
| 3) | - | мутности |
| 4) | - | цветности |
| 5) | - | привкуса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №539** | | |
| 12.13. Показатель общемикробного числа в питьевой воде имеет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эпидемиологическое значение |
| 2) | + | санитарно-токсикологическое |
| 3) | - | экологическое |
| 4) | - | техническое |
| 5) | - | токсическое |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №540** | | |
| 12.14. Железа в питьевой воде не должно быть более: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 0,1мг/л |
| 2) | + | 0,3 |
| 3) | - | 0,5 |
| 4) | - | 1,0 |
| 5) | - | 2,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №541** | | |
| 12.15. Показанием к опреснению воды является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | общее содержание солей выше 1,0 г/л |
| 2) | - | общее содержание солей выше 1,5 г/л |
| 3) | - | преобладание хлоридов |
| 4) | - | преобладание сульфатов |
| 5) | - | преобладание нитритов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №542** | | |
| 12.16. Признаком вредности повышенного содержания железа в питьевой воде является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | санитарное воздействие |
| 2) | - | токсикологическое |
| 3) | + | органолептическое |
| 4) | - | эпидемиологическое |
| 5) | - | химическое |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №543** | | |
| 12.17. Какое неорганическое вещество, содержащееся в питьевой воде, относится к первому классу опасности: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | хлориды |
| 2) | - | сульфаты |
| 3) | - | нитраты |
| 4) | - | железо |
| 5) | + | ртуть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №544** | | |
| 12.18. Из всех источников загрязнения почвы города наиболее значимыми являются: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | твердые отходы |
| 2) | - | жидкие отходы |
| 3) | + | выбросы предприятий в атмосферный воздух |
| 4) | - | транспортные пути |
| 5) | - | жидкие и твердые отходы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №545** | | |
| 12.19. В почве дольше всего выживают: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сальмонеллы |
| 2) | - | шигеллы |
| 3) | - | споровые микроорганизмы |
| 4) | - | туберкулезная палочка |
| 5) | + | яйца гельминтов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №546** | | |
| 12.20. Наибольшее влияние на самоочищение почвы оказывает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | влажность |
| 2) | - | температура |
| 3) | + | аэрация |
| 4) | - | структурный состав |
| 5) | - | кислотность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №547** | | |
| 12.21. В детских коллективах все дети подвергаются оздоровлению, если при однократном обследовании на энтеробиоз инвазированных выявляется: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | до 10% |
| 2) | - | до 15 |
| 3) | + | более 20 |
| 4) | - | 25 |
| 5) | - | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №548** | | |
| 12.22. Положительной считается проба (смыв, отпечаток, почва), в которой выявлено яиц гельминтов: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | в единичном количестве |
| 2) | + | до 10. |
| 3) | - | до 15 |
| 4) | - | до 20 |
| 5) | - | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №549** | | |
| 12.23. Отбор проб песка с игровых площадок и из песочниц дошкольных образовательных учреждений и школ-интернатов проводится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | еженедельно |
| 2) | + | 2 раза в год и при внесении нового песка |
| 3) | - | ежемесячно |
| 4) | - | не имеет значения |
| 5) | - | в период летнего сезона |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №550** | | |
| 12.24. Смена песка в песочницах дошкольных и интернатных учреждений производится: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 раза в год |
| 2) | - | 1 раз в квартал |
| 3) | + | ежемесячно |
| 4) | - | 1 раз в год |
| 5) | - | только в летний период |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №551** | | |
| 12.25. Оптимальной для развития и выживания яиц остриц является температура: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | до 15&degС |
| 2) | + | 20-25&degС |
| 3) | - | 36-37&degС |
| 4) | - | 40-42&degС |
| 5) | - | свыше 40&degС |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №552** | | |
| 12.26. Среди перечисленных гельминтозов контагиозным путем передается: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эхинококкоз |
| 2) | - | трихинеллез |
| 3) | + | энтеробиоз |
| 4) | - | аскаридоз |
| 5) | - | трихоцефаллез |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №553** | | |
| 12.27. При употреблении недостаточно термически обработанной рыбы человек может заразиться: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | трихинеллезом |
| 2) | - | фасциолезом |
| 3) | - | эхинококкозом |
| 4) | + | описторхозом |
| 5) | - | аскаридозом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №554** | | |
| 12.28. Заражение иерсениозом может произойти от пищевых продуктов: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | салат из сырых продуктов |
| 2) | - | молоко |
| 3) | - | мясные продукты |
| 4) | - | птица |
| 5) | + | от любого из перечисленных продуктов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №555** | | |
| 12.29. Наибольшую опасность заражения иерсениозом представляют | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | отварные овощи |
| 2) | + | сырые овощи |
| 3) | - | творожники |
| 4) | - | молоко |
| 5) | - | фрукты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №556** | | |
| 12.30. Детям, не привитым против столбняка, при травмах с повреждениями кожных покровов и слизистых проводится профилактика: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | неспецифическая (обработка раны) |
| 2) | - | активно-пассивная - сывороткой и анатоксином |
| 3) | - | только активная - анатоксином |
| 4) | - | только пассивная - сывороткой |
| 5) | + | неспецифическая (обработка раны) и активно-пассивная - сывороткой и токсином |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №557** | | |
| 12.31. Основным источником и хозяином токсоплазмоза в очагах является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | собака |
| 2) | + | кошка |
| 3) | - | голуби |
| 4) | - | мыши |
| 5) | - | свиньи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №558** | | |
| 12.32. Максимально распространенным гельминтозом среди детей по сравнению со взрослыми является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | аскаридоз |
| 2) | - | трихоцефаллез |
| 3) | + | энтеробиоз |
| 4) | - | гименолепидоз |
| 5) | - | эхинококкоз |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №559** | | |
| 12.33. Сроком развития яиц остриц до инвазивной стадии на перианальных складках является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | несколько минут |
| 2) | - | несколько часов |
| 3) | - | несколько дней |
| 4) | + | до 1 месяца |
| 5) | - | яйца выделяются полностью инвазионными |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №560** | | |
| 12.34. Контактным детям старше 12 месяцев, которые не были привиты от кори и не болели ею, следует ввести вакцину в сроки не позднее: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 дней |
| 2) | + | 3 |
| 3) | - | 4 |
| 4) | - | 5 |
| 5) | - | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №561** | | |
| 12.35. Реконвалесценты менингококковой инфекции допускаются в учебно-воспитательные учреждения: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | через 10 дней после выписки без бакобследования |
| 2) | + | после 1-го отрицательного бакобследования, проведенного не ранее, чем через 5 дней после выписки |
| 3) | - | после одного отрицательного анализа, сделанного в стационаре после лечения |
| 4) | - | после 2-х отрицательных анализов, через 5 и 10 дней после выписки |
| 5) | - | через 15 дней после выписки без баканализов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №562** | | |
| 12.36. В образовательных учреждениях при возникновении менингококковой инфекции устанавливается карантин с момента изоляции последнего больного сроком на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 7 дней |
| 2) | + | 10 |
| 3) | - | 12 |
| 4) | - | 14 |
| 5) | - | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №563** | | |
| 12.37. В очаге дифтерии (в образовательных учреждениях) за всеми общавшимися с больными (носителями) ведется медицинское наблюдение с момента изоляции источника инфекции в течение: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 14 дней |
| 2) | + | 12 |
| 3) | - | 10 |
| 4) | - | 7 |
| 5) | - | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №564** | | |
| 12.38. Для вспышки дизентерии, связанной с заражением пищевых продуктов в процессе их централизованной переработки, характерно: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | рост числа множественных очагов со вторично возникающими заболеваниями и носительством |
| 2) | + | рост числа очагов с одномоментно возникающими заболеваниями и носительством |
| 3) | - | привязанность очагов к локальной территории |
| 4) | - | увеличение процента выявленных источников инфекции в семейных очагах |
| 5) | - | увеличение удельного веса дизентерии вида Флекснера |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №565** | | |
| 12.39. Важнейшим элементом профилактики респираторных заболеваний является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | создание охранительного режима в образовательном учреждении |
| 2) | - | организация дополнительного питания |
| 3) | - | физиотерапия |
| 4) | + | оптимальный воздушный режим |
| 5) | - | фитотерапия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №566** | | |
| 12.40. К часто болеющим детям старшего дошкольного возраста относят переболевших в течении года: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 раза |
| 2) | - | 3 раза |
| 3) | + | 4 раза |
| 4) | - | более 4-х раз |
| 5) | - | более 5-ти раз |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №567** | | |
| 12.41. Критерием группового заболевания корью считается, если одновременно возникло: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 3 случая |
| 2) | - | 4 |
| 3) | + | 5 |
| 4) | - | 10 |
| 5) | - | 15 и более |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №568** | | |
| 12.42. Критерием группового заболевания сальмонеллезом считается, если одновременно возникло: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 10 случаев |
| 2) | - | 15 |
| 3) | - | 20 |
| 4) | + | 25 |
| 5) | - | больше 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №569** | | |
| 12.43. В детском учреждении обнаружены рыжие домовые муравьи. Наиболее эффективным методом их уничтожения является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | опыление |
| 2) | - | опрыскивание |
| 3) | + | приманки |
| 4) | - | пасты |
| 5) | - | брикеты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №570** | | |
| 12.44. Противопедикулезные мероприятия в организованных коллективах осуществляют: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | медицинские работники центров Госсанэпиднадзора |
| 2) | - | работники дезинфекционных станций |
| 3) | + | медицинский персонал учреждения |
| 4) | - | медицинский персонал учреждения с привлечением воспитателей |
| 5) | - | работники санпропускников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №571** | | |
| 12.45. Дети из спортивного лагеря идут в поход на территории природного очага клещевого энцефалита, в этом случае необходимо делать само- и взаимоосмотры: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | через каждые 30 минут |
| 2) | - | через 1 час |
| 3) | - | через каждые 2 часа |
| 4) | + | 2 раза в сутки |
| 5) | - | 1 раз в сутки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №572** | | |
| 12.46. После возвращения из 2-х дневного похода у ребенка 14 лет обнаружен присосавшийся клещ. В этом случае следует: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | снять клеща |
| 2) | - | снять клеща и продезинфицировать место укуса |
| 3) | - | ввести иммуноглобулин |
| 4) | - | снять клеща и ввести иммуноглобулин |
| 5) | - | прижечь место укуса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №573** | | |
| 12.47. Оптимальным сроком введения иммуноглобулина после укуса иксодового клеша является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | первый день |
| 2) | - | первые 3 дня |
| 3) | + | 5-7 день после укуса |
| 4) | - | 8-10 |
| 5) | - | подходит любой срок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №574** | | |
| 12.48. Обязательному ежедневному обеззараживанию независимо от эпидситуации подлежит: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | мебель для детей и подростков |
| 2) | - | посуда для приема пищи |
| 3) | + | санитарно-техническое оборудование туалетной комнаты |
| 4) | - | игрушки |
| 5) | - | шкафчики в раздевальной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №575** | | |
| 12.49. В период эпидемиологического благополучия объекта сидения на унитазах, ручки сливных бачков и дверей обрабатываются: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дезсредствами |
| 2) | + | теплой водой с моющими средствами |
| 3) | - | чистяще-дезинфицирующими средствами |
| 4) | - | раствором соляной кислоты |
| 5) | - | влажной ветошью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №576** | | |
| 12.50. Ответственность за выполнение санитарных правил в образовательных учреждениях возлагается на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | врача учреждения |
| 2) | - | медицинскую сестру |
| 3) | - | администрацию учреждения |
| 4) | + | руководителя учреждения |
| 5) | - | работников центров Госсанэпиднадзора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №577** | | |
| 12.51. К пищевым отравлениям относят все перечисленные заболевания, кроме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | стафилококковые интоксикации |
| 2) | - | ботулизм |
| 3) | + | сальмонеллез |
| 4) | - | заболевания за счет наличия в пище ртути |
| 5) | - | микотоксины |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №578** | | |
| 12.52. Стафилококковые интоксикации чаще всего связаны с употреблением: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | молочных продуктов |
| 2) | - | гарниров ко 2-ому блюду |
| 3) | + | кремовых кондитерских изделий |
| 4) | - | мясных рубленных изделий |
| 5) | - | салатов, винегретов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №579** | | |
| 12.53. Развитие стафилококков в продукте: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | вызывает изменение органолептических свойств пищи |
| 2) | - | придает горький вкус |
| 3) | - | придает вкус осалившегося жира |
| 4) | + | не вызывает изменения |
| 5) | - | изменяет цвет пищи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №580** | | |
| 12.54. Главный резервуар стафилококка в природе: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | почва |
| 2) | - | кишечник животных |
| 3) | - | кожные покровы человека и животных |
| 4) | - | слизистые оболочки человека и животных |
| 5) | + | кожные покровы и слизистые оболочки человека и животных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №581** | | |
| 12.55. Ботулизм относится к: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | кишечной инфекции |
| 2) | - | токсикоинфекции |
| 3) | + | бактериотоксикозу |
| 4) | - | микотоксикозу |
| 5) | - | вирусной инфекции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №582** | | |
| 12.56. Токсин ботулизма оказывает самое сильное действие на: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | желудочно-кишечный тракт |
| 2) | - | периферическую нервную систему |
| 3) | + | центральную нервную систему |
| 4) | - | сердечно-сосудистую систему |
| 5) | - | выделительную систему |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №583** | | |
| 12.57. Наибольшая роль в возникновении ботулизма от употребления продуктов домашнего консервирования принадлежит: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | консервированному мясу |
| 2) | + | консервированным грибам |
| 3) | - | консервированным овощам |
| 4) | - | консервированным фруктам |
| 5) | - | консервированной зелени |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №584** | | |
| 12.58. Учитывая возможность развития палочки ботулизма, наиболее опасный метод заготовки грибов в домашних условиях: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | соление |
| 2) | - | маринование |
| 3) | + | консервирование в герметичной посуде |
| 4) | - | сушка |
| 5) | - | все опасны в равной степени |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №585** | | |
| 12.59. Микотоксикозы чаще возникают от употребления: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | мясных продуктов |
| 2) | - | молочных продуктов |
| 3) | + | зерновых и зернобобовых |
| 4) | - | рыбных продуктов |
| 5) | - | грибов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №586** | | |
| 12.60. Для острого отравления нитратами характерны следующие клинические симптомы: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | цианоз губ, ногтей, лица |
| 2) | - | тошнота, рвота |
| 3) | - | понос |
| 4) | - | запор |
| 5) | - | головная боль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №587** | | |
| 12.61. Наиболее характерным симптомом для пищевых токсико-инфекций различной этиологии является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | высокая температура |
| 2) | - | тошнота |
| 3) | - | многократная рвота |
| 4) | + | понос |
| 5) | - | головная боль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №588** | | |
| 12.62. В природе резервуаром кишечной палочки, вызывающей | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | почва |
| 2) | - | вода |
| 3) | - | кишечник человека |
| 4) | - | слизистые и кожные покровы человека |
| 5) | + | кишечник человека и теплокровных животных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №589** | | |
| 12.63. Основное место обитания Cl. Perfringens: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | почва |
| 2) | - | вода |
| 3) | - | кишечник человека |
| 4) | - | пищевые продукты |
| 5) | - | кишечник животных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №590** | | |
| 12.64. При одномоментном хлорировании сооружений водоснабжения имеют значение следующие условия: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | доза активного хлора |
| 2) | - | время контакта |
| 3) | - | вид препарата |
| 4) | + | доза активного хлора и время контакта |
| 5) | - | температура воды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №591** | | |
| 12.65. Соблюдение 0,8 ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе должно быть:  1. в местах массового отдыха населения  2. на спортивных базах и их сооружениях  3. баз туризма  4. на селитебных территориях  5. на промышленных территориях  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №592** | | |
| 12.66. При определении суммирующего эффекта действия различных химических веществ учитывается:  1. лимитирующий признак вредности  2. химические свойства местности  3. класс опасности  4. физические свойства вещества  5. время контакта  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №593** | | |
| 12.67. Вторичное загрязнение воды в сети возникает в случае:  1. дальности транспортировки воды  2. изношенности труб  3. дальности транспортировки воды и изношенности труб  4. частого отсутствия воды в сети  5. перегрузки сети  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №594** | | |
| 12.68. Источник централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения не отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, если:  1. содержание меди в месте водозабора выше ПДК  2. мутность воды - 800 мг/л  3. невозможна организация зоны санитарной охраны  4. ПАВ - 0,3 мг/л  5. жесткость воды - в пределах ПДК  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №595** | | |
| 12.69. К почвенным методам биологической очистки сточных вод относятся:  1. циркуляционные окислительные каналы  2. поля фильтрации  3. капельные биофильтры.  4. сооружения подземной фильтрации  5. отстойники  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №596** | | |
| 12.70. Для обеззараживания сточных вод от сельских детских учреждений, лагерей можно использовать:  1. хлорную известь  2. газообразный хлор  3. гипохлориты  4. препараты брома  5. препараты марганца  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №597** | | |
| 12.71. При недостатке в почве каких-либо микроэлементов могут возникнуть:  1. заболевания животных  2. нарушения самоочищающей способности почвы  3. эндемические заболевания человека  4. снижение урожайности сельскохозяйственных культур  5. инфекционные заболевания  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №598** | | |
| 12.72. В детских учреждениях возможно обнаружение яиц остриц:  1. на игрушках  2. на коврах  3. на столовой посуде  4. в только что прокипяченной воде  5. на постельных принадлежностях  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №599** | | |
| 12.73. На микроб иерсении оказывает губительное влияние:  1. высокая температура (100&degС)  2. влажная среда  3. прямая солнечная радиация  4. температура +2&degС - +6&degС  5. температура +6&degС - + 10&degС  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | + | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №600** | | |
| 12.74. При заболевании иерсиниозом ребенок жалуется на:  1. боли в животе  2. тошноту  3. жидкий стул  4. боли в суставах  5. озноб  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №601** | | |
| 12.75. Через почву к человеку возможна передача возбудителей:  1. сальмонеллезов  2. гельминтов  3. холеры  4. сибирской язвы  5. чумы  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №602** | | |
| 12.76. В очаге менингококковой инфекции в дошкольном учреждении могут проводиться:  1. заключительная дезинфекция  2. текущая дезинфекция  3. ежедневная влажная уборка  4. ежедневная уборка с чистящими средствами  5. максимальное разуплотнение в спальных помещениях  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №603** | | |
| 12.77. При переливании крови могут передаваться :  1. малярия  2. гепатит В  3. анемия  4. СПИД  5. гепатит А  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | + | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №604** | | |
| 12.78. Допустимым способом обеззараживания посуды в группе дошкольного учреждения является:  1. помещение в сухожаровой шкаф  2. мытье с обезжиривающими средствами  3. погружение в бак с дезинфицирующим раствором  4. споласкивание водой температурой 50&degС  5. кипячение в воде в течение 10 минут  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №605** | | |
| 12.79. Детское население может получать облучение за счет:  1. медицинских источников излучения  2. природных источников излучения  3. техногенных источников  4. бытовых вентиляторов и воздухоочистителей  5. компьютеров  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | - | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | + | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №606** | | |
| 12.80. В период карантина в школе-интернате посуду больного ребенка достаточно:  1. промыть с обеззараживающим средством  2. погрузить на 60 минут в 1% раствор хлорамина  3. погрузить на 30 минут в 1 % раствор хлорамина  4. прокипятить в 2% растворе питьевой соды в течение 15 минут  5. погрузить в 0,5% раствор хлорной извести на 30 минут  Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 3 |
| 2) | - | если правильны ответы: 1 и 3 |
| 3) | + | если правильны ответы: 2 и 4 |
| 4) | - | если правильны ответы: 1, 2 и 4 |
| 5) | - | если правильны ответы: 1, 2, 3 и 5 |