**Тест: "Гигиеническое воспитание".**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1** | | |
| Наиболее эффективная форма профессиональной гигиенической подготовки: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | очная |
| 2) | - | очно-заочная |
| 3) | - | заочная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №2** | | |
| Периодичность проведения курсового гигиенического обучения: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | не регламентирована |
| 2) | - | 1 раз в 2 года |
| 3) | + | дифференцирована по профессиональным группам работников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №3** | | |
| Ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки работников возложена на администрацию предприятий: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | да |
| 2) | - | в отдельных случаях |
| 3) | - | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №4** | | |
| Изучение уровня гигиенических знаний и мотивов неправильного поведения путем опроса различных групп населения способствует повышению качества гигиенического обучения: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | да |
| 2) | - | в исключительных случаях |
| 3) | - | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №5** | | |
| Мероприятия, позволяющие повысить качество и эффективность гигиенического воспитания и образования: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | программно-целевой подход при разработки соответствующих плановых документов |
| 2) | - | методическая подготовка медицинских работников в рассматриваемой сфере деятельности |
| 3) | + | сочетание дифференцированной профессиональной гигиенической подготовки и массовой пропаганды гигиенических знаний |
| 4) | - | разработка показателей оценки качества и эффективности гигиенического обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №6** | | |
| При организации гигиенического обучения следует начинать с: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | руководителей промышленных предприятий |
| 2) | - | сотрудников лечебно-профилактических учреждений |
| 3) | - | работников учебно-воспитательных учреждений |
| 4) | - | ) должностных лиц районной (областной, организаций ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №7** | | |
| О достаточной гигиенической подготовке персонала в первую очередь свидетельствует: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | отсутствие в учреждении нарушений санитарно-гигиенического режима |
| 2) | + | 100% охват персонала курсовой подготовкой |
| 3) | - | отсутствие жалоб на работу учреждения |
| 4) | - | ежеквартальное премирование сотрудников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №8** | | |
| Профессиональная гигиеническая подготовка проводится: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | до заключения врача о допуске к работе |
| 2) | + | после получения заключения врача о допуске к работе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №9** | | |
| Личная медицинская книжка выдается: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | учреждением, проводящим гигиеническую подготовку |
| 2) | - | лечебно-профилактическим учреждением |
| 3) | - | Управлением Роспотребнадзора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №10** | | |
| Иностранные рабочие (в соответствии с перечнем профессий) профессиональной гигиенической подготовке и аттестации: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | подлежат |
| 2) | - | не подлежат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №11** | | |
| Группы для гигиенического обучения подбираются однородные по: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | профессиям |
| 2) | - | возрастным категориям |
| 3) | - | уровню образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №12** | | |
| Обязательному курсовому гигиеническому обучению подлежат: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сельскохозяйственные рабочие |
| 2) | + | сотрудники детских дошкольных учреждений |
| 3) | + | работники предприятий общественного питания |
| 4) | + | работники коммунальных служб и бытового обслуживания населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №13** | | |
| В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения наибольший удельный вес имеет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | наследственность |
| 2) | - | социально-экономические условия |
| 3) | - | природно-климатические условия |
| 4) | + | образ жизни |
| 5) | - | качество медицинской помощи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №14** | | |
| Основные принципы охраны здоровья населения России: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | соблюдение прав человека в области охраны здоровья |
| 2) | + | приоритет профилактических мероприятий |
| 3) | + | доступность медицинской помощи |
| 4) | + | ответственность государства и органов управления за здоровье граждан |
| 5) | - | страховая медицина |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №15** | | |
| Важнейшим социальным критерием значимости болезни являются: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | расходы на обследование больного |
| 2) | + | ущерб здоровью |
| 3) | - | расходы на лечение больного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №16** | | |
| Основные принципы охраны здоровья населения России: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | соблюдение прав человека в области охраны здоровья |
| 2) | + | приоритет профилактических мероприятий |
| 3) | + | доступность медицинской помощи |
| 4) | + | ответственность государства и органов управления за здоровье граждан |
| 5) | + | страховая медицина |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №17** | | |
| Основными показателями общественного здоровья являются: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | показатели заболеваемости |
| 2) | - | показатели инвалидности |
| 3) | - | показатели материнской смертности |
| 4) | - | демографические показатели |
| 5) | - | показатели физического развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №18** | | |
| Общественное здоровье характеризует здоровье населения: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | в целом |
| 2) | - | в целом и/или отдельной однородной группы |
| 3) | - | в целом и каждого жителя региона |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №19** | | |
| К платным работам и услугам, выполняемым учреждениями Роспотребнадзора, относятся: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | консультации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| 2) | + | дезинсекционные и дератизационные работы |
| 3) | + | выдача заключений при лицензировании отдельных видов деятельности |
| 4) | - | консультации по вопросам здорового образа жизни |
| 5) | + | информационные услуги хозяйствующим субъектам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №20** | | |
| Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории утверждается на период | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 год |
| 2) | + | 5 лет |
| 3) | - | 10 лет |
| 4) | - | 15-20 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №21** | | |
| Возмещение ущерба, причиненного здоровью населения в результате нарушения санитарных прав и норм хозяйствующими субъектами производится: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | добровольно |
| 2) | + | по решению суда |
| 3) | - | по решению главы администрации территории |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №22** | | |
| Система здравоохранения существующая в РФ: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | государственная |
| 2) | + | муниципальная |
| 3) | + | частная |
| 4) | - | общая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №23** | | |
| Первичная медико-санитарная помощь включает: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | медицинскую профилактику |
| 2) | + | санитарно гигиеническое образование |
| 3) | + | охрану материнства, отцовства, детства и семьи |
| 4) | + | санитарно гигиенические и противоэпидемические мероприятия |
| 5) | - | лечение наиболее распространенных болезней, отравлений и неотложных состояний |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №24** | | |
| При изучении состояния здоровья населения используются следующие виды относительных показателей: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | интенсивные и экстенсивные |
| 2) | - | соотношения и наглядности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №25** | | |
| Постарение населения коснулось: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | большинства стран |
| 2) | - | отдельных стран |
| 3) | - | большинства регионов |
| 4) | - | отдельных городов |
| 5) | - | отдельных районов страны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №26** | | |
| Факторы риска преждевременного старения: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | гиподинамия |
| 2) | - | достаточные физические нагрузки |
| 3) | + | дистрессы |
| 4) | + | нерациональное питание |
| 5) | - | наследственная предрасположенность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №27** | | |
| Факторы, замедляющие старение: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | депрессия |
| 2) | + | счастливый брак |
| 3) | + | удовлетворенность работой |
| 4) | + | регулярный отдых |
| 5) | - | финансовые трудности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №28** | | |
| Факторы, ускоряющие старение: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | одиночество |
| 2) | - | финансовое благополучие |
| 3) | + | депрессия |
| 4) | + | неудовлетворенность работой |
| 5) | - | неспособность выражать эмоции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №29** | | |
| По определению ВОЗ, здоровье это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | отсутствие болезней |
| 2) | - | нормальное функционирование систем организма |
| 3) | + | состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов |
| 4) | - | состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №30** | | |
| Ведущие факторы, формирующие здоровье населения: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | биологические |
| 2) | - | природные |
| 3) | + | социально-экономические |
| 4) | - | организация медицинской помощи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №31** | | |
| Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | генетический риск |
| 2) | - | окружающая среда |
| 3) | + | образ жизни населения |
| 4) | - | уровень и качество медицинской помощи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №32** | | |
| Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | острых |
| 2) | - | хронических |
| 3) | + | инфекционных |
| 4) | - | на ранних стадиях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №33** | | |
| Во всем мире на первом месте смертность от заболеваний: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | онкологических |
| 2) | + | сердечно-сосудистых |
| 3) | - | травматических |
| 4) | - | инфекционных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №34** | | |
| Постарение населения коснулось: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | большинства стран |
| 2) | - | отдельных стран |
| 3) | - | большинства регионов |
| 4) | - | отдельных городов |
| 5) | - | отдельных районов страны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №35** | | |
| Понятие репродуктивного здоровья: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | физическое благополучие |
| 2) | + | психическое и социальное благополучие |
| 3) | + | возможность безопасной половой жизни с воспроизведением здорового потомства |
| 4) | - | сексуальное желание или повышенное либидо |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №36** | | |
| Диспансеризация - это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | лечение больных |
| 2) | - | обследование здоровых |
| 3) | + | динамическое наблюдение за больными и здоровыми |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №37** | | |
| Профилактические медицинские осмотры являются основой: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | первичной медико санитарной помощи |
| 2) | + | диспансеризации |
| 3) | - | реабилитации |
| 4) | - | экспертизы трудоспособности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №38** | | |
| Количество групп диспансерного наблюдения по состоянию здоровья: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | две |
| 2) | + | три |
| 3) | - | пять |
| 4) | - | шесть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №39** | | |
| Предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу проводится: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | обязательно |
| 2) | - | по желанию работника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №40** | | |
| Для профилактики туберкулеза население проходит обязательное флюорографическое исследование: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 раз в год |
| 2) | + | 1 раз в 2 года |
| 3) | - | 1 раз в года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №41** | | |
| Электронное устройство для автоматической обработки информации это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | компьютер |
| 2) | - | телефонная сеть |
| 3) | - | телевидение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №42** | | |
| Применение АСУ возможно в учреждении здравоохранения: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | в поликлинике |
| 2) | - | в больнице |
| 3) | - | в диспансере |
| 4) | + | в любом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №43** | | |
| К числу социально значимых неинфекционных заболеваний относятся: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | болезни системы кровообращения |
| 2) | + | злокачественные новообразования |
| 3) | + | психические расстройства |
| 4) | - | болезни кожи и подкожной клетчатки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №44** | | |
| Приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | развитие первичной медико-санитарной помощи |
| 2) | - | развитие сети диспансеров |
| 3) | - | повышение роли стационаров |
| 4) | - | повышение роли санитарно-курортной помощи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №45** | | |
| Основными показателями естественного движения населения являются: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | рождаемость |
| 2) | + | смертность |
| 3) | - | инвалидность |
| 4) | - | заболеваемость |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №46** | | |
| Репродуктивный возраст женщины: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 20-29 лет |
| 2) | + | 15-49 лет |
| 3) | - | 15-44 |
| 4) | - | 15-39 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №47** | | |
| Общая заболеваемость – это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | заболеваемость по данным обращаемости |
| 2) | - | заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации |
| 3) | + | совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году |
| 4) | - | учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №48** | | |
| Профилактика – это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | государственная система по улучшению здоровья населения |
| 2) | + | предупреждение заболеваний и устранение факторов риска их развития |
| 3) | - | федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения |
| 4) | - | способ проведения медицинских мероприятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №49** | | |
| Выполнение человеком гигиенических норм и правил в основном зависит от: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | уровня развития социальных и производственных отношений в обществе |
| 2) | - | качества и доступности спортивных секций |
| 3) | + | самого человека |
| 4) | - | природных условий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №50** | | |
| Забота граждан о своем здоровье и здоровье своих детей: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | входит в их права |
| 2) | - | зависит от их личного усмотрения |
| 3) | + | является их обязанностью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №51** | | |
| Здоровый образ жизни рассматривается как: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | медицинская категория |
| 2) | + | социально-экономическая категория |
| 3) | - | философская категория |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №52** | | |
| Проведение социологических исследований по выявлению уровня медицинских и санитарно гигиенических знаний среди населения является компетенцией: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | учреждений Роспотребнадзора |
| 2) | - | лечебно профилактического учреждения |
| 3) | + | центра медицинской профилактики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №53** | | |
| Рациональное питание это физиологически полноценное питание здоровых людей с учетом их: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | пола |
| 2) | + | возраста |
| 3) | + | характера труда |
| 4) | - | вкусов |
| 5) | - | мнения врачей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №54** | | |
| Лечебное питание (диетотерапия) это применение с профилактической и лечебной целью диет для: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | здоровых людей |
| 2) | + | больных острыми заболеваниями |
| 3) | + | больных хроническими болезнями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №55** | | |
| Пищевую токсикоинфекцию чаще всего вызывают зараженные стафилококком продукты: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | молочные |
| 2) | + | мясные |
| 3) | + | рыбные |
| 4) | - | торты, пирожные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №56** | | |
| Заболевание ботулизмом чаще возникает при употреблении приготовленных в домашних условиях: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | грибов консервированных |
| 2) | - | овощей и фруктов консервированных |
| 3) | - | вяленой и соленой рыбы |
| 4) | + | домашней колбасы, сала |
| 5) | - | молочных продуктов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №57** | | |
| К особо скоропортящимся продуктам относятся: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сыр голландский |
| 2) | + | картофель отварной |
| 3) | + | отварные макаронные изделия |
| 4) | + | кефир |
| 5) | - | вареные яйца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №58** | | |
| Меры профилактики пищевых отравлений соблюдение методов: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | обработки и хранения продуктов |
| 2) | + | санитарный контроль пищевых предприятий |
| 3) | - | замораживания продуктов |
| 4) | - | уничтожения грызунов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №59** | | |
| Типичным симптомом первой стадии алкогольной болезни является зависимость от этанола: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | физическая |
| 2) | + | психическая |
| 3) | - | физическая и психическая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №60** | | |
| Излечение от алкоголизма: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | полностью невозможно |
| 2) | - | зависит от желания человека |
| 3) | - | возможно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №61** | | |
| При курении основное фармакологическое действие на организм человека оказывает: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | бенз(а)пирен |
| 2) | + | никотин |
| 3) | - | свинец |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №62** | | |
| Пассивное курение-это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | курение не затягиваясь |
| 2) | - | курение сигарет с фильтром |
| 3) | + | вдыхание дыма от сигарет вблизи курящего человека |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №63** | | |
| В развитии хронического бронхита, онкологических заболеваний, ишемической болезни сердца, язвенной болезни: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | курение-этиологический фактор |
| 2) | + | курение-фактор риска |
| 3) | - | роль курения не доказана |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №64** | | |
| Пути передачи сифилиса: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | половой |
| 2) | + | бытовой |
| 3) | + | вертикальный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №65** | | |
| Способы передачи ВИЧ инфекции: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | половой |
| 2) | + | гематотрансфузионный (при введении вируса в кровь ) |
| 3) | + | вертикальный (в ходе беременности и родов от матери к ребенку) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №66** | | |
| Обязательные профилактические прививки проводятся для предупреждения инфекционных заболеваний: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дизентерия, сальмонеллез |
| 2) | + | туберкулез, полиомиелит, дифтерия, корь, коклюш, столбняк |
| 3) | - | энтерит |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №67** | | |
| Ответственность за несвоевременное прохождение медицинского осмотра работниками предприятия несут: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | учреждения Роспотребнадзора |
| 2) | + | руководители предприятия |
| 3) | - | работники предприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №68** | | |
| Шофер экспедитор должен иметь при себе: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | личную медицинскую книжку |
| 2) | + | личную медицинскую книжку, спецодежду |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №69** | | |
| Руководители предприятий общественного питания проходят гигиеническую аттестацию: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | один раз в год |
| 2) | - | два раза в год |
| 3) | - | один раз в 2 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №70** | | |
| Гигиеническая подготовка профессиональных контингентов проводится: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | бесплатно |
| 2) | + | на договорной основе |
| 3) | - | за счет средств местного бюджета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №71** | | |
| Аттестация профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки проводится на основе: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | собеседования |
| 2) | + | тестового контроля знаний |
| 3) | - | справки о прохождении гигиенического обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №72** | | |
| Периодической гигиенической подготовке подлежат должностные лица и работники организаций, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ночных клубах |
| 2) | + | в организациях торговли промышленными товарами, в т.ч. комиссионной торговли, сетевого маркетинга |
| 3) | + | в бассейнах, водолечебницах, спортивно оздоровительных учреждениях |
| 4) | - | учащиеся общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №73** | | |
| Соблюдение санитарных правил является обязательным: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | для граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц |
| 2) | - | только для руководителей предприятий |
| 3) | - | только для индивидуальных предпринимателей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №74** | | |
| Дополните:  Методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию граждан является одним из основных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ госсанэпидслужбы | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | направлений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №75** | | |
| Дополните:  Курсовое гигиеническое обучение проводится по специальной программе \_\_\_\_\_\_\_\_. | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | программе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №76** | | |
| Руководитель организаций общественного питания обеспечивает: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | наличие медицинских книжек на каждого работника |
| 2) | + | своевременное прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских обследований всеми работниками |
| 3) | + | своевременное прохождение работниками и должностными лицами профессионального гигиенического обучения |
| 4) | - | учебное помещение для проведения занятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №77** | | |
| На должность врача по гигиеническому воспитанию назначается лицо, имеющее медицинское образование: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | высшее любого профиля |
| 2) | + | высшее по специальности «Медико-профилактическое дело», прошедшее послевузовскую подготовку по специальности «Гигиеническое воспитание» |
| 3) | + | среднее (или высшее) по специальности «Сестринское дело» и специализацию «Гигиеническое воспитание» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №78** | | |
| Врач по гигиеническому воспитанию имеет право: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | вносить предложения по руководству учреждения по совершенствованию лечебно диагностического процесса, вопросам гигиенического обучения, воспитания, формирования здорового образа жизни, организаций и условий своей трудовой деятельности |
| 2) | + | проходить в установленном порядке аттестацию с правом получения соответствующей квалификационной категории |
| 3) | - | вести лечебную деятельность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №79** | | |
| Врач по гигиеническому воспитанию несет ответственность за: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно правовыми документами |
| 2) | + | разработку нормативно-правовой документации по гигиеническому воспитанию и обучению |
| 3) | - | составление списков лиц, подлежащих гигиеническому обучению |
| 4) | - | предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №80** | | |
| Врач по гигиеническому обучению: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | взымает плату за обучение после каждого занятия |
| 2) | - | соблюдает права и принципы медицинской этики и деонтологии |
| 3) | + | обучает работников и оценивает знания по вопросам гигиены на производстве и здорового образа жизни |
| 4) | - | проводит работу с пациентами ЛПУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №81** | | |
| В профессиональной деятельности врач по гигиеническому обучению имеет право руководствоваться: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Федеральными законодательными документами |
| 2) | - | ведомственными документами |
| 3) | - | документами, изданными в центрах по гигиеническому обучению |
| 4) | + | санитарными нормами и правилами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №82** | | |
| Заражение человека трихинеллезом возможно через мясо | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | медведя и оленя |
| 2) | - | оленя и свиньи |
| 3) | + | свиньи и медведя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №83** | | |
| Употребление в пищу сырой речной рыбы мажет привести к заболеванию: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | описторхозом |
| 2) | + | фасциолезом |
| 3) | - | дифиллоботриозом |
| 4) | - | альвеококкозом |
| 5) | - | тениаринхозом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №84** | | |
| Через мясо передаются человеку: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | тенииды |
| 2) | - | аскариды |
| 3) | + | трихинеллы |
| 4) | - | фасциола |
| 5) | + | эхинококк |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №85** | | |
| Основные направления в борьбе с гельминтозами: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | выявление больных и животных |
| 2) | + | охрана внешней среды от фекальных загрязнений |
| 3) | - | дезинсекция и дератизация |
| 4) | - | широкое просвещение населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №86** | | |
| В профессиональной деятельности медицинского работника важны четыре вида техники межличностного общения: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ориентировка в собеседнике (социальная перцепция) |
| 2) | + | аргументации и контраргументации |
| 3) | - | активное слушание |
| 4) | - | обратная связь |
| 5) | - | кодирование собеседника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №87** | | |
| Три основных правила общения с агрессивными людьми: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | не поддаваться чувству гнева |
| 2) | + | настаивать на своем решении |
| 3) | + | оценивать и контролировать ситуацию |
| 4) | + | оставаться вежливыми и спокойными |
| 5) | - | отвечать так же агрессивно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №88** | | |
| Задачи гигиенического воспитания населения: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | реабилитация |
| 2) | + | гигиеническое воспитание |
| 3) | - | изменение отношения людей к здоровью |
| 4) | + | изменение поведения в решении проблем со здоровьем |
| 5) | - | информация и пропаганда здорового образа жизни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №89** | | |
| Средствами метода устной пропаганды гигиенических знаний служат: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | выставки |
| 2) | + | беседы |
| 3) | - | брошюры |
| 4) | + | дискуссии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №90** | | |
| К средствам метода печатной пропаганды гигиенических знаний относятся: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | буклеты |
| 2) | - | телевидение |
| 3) | - | лекции |
| 4) | + | памятки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №91** | | |
| Средства гигиенической пропаганды, рекомендуемые при резком ухудшении эпидемической ситуации: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дискуссии |
| 2) | + | краткие информационные выступления по радио и телевидению |
| 3) | + | листовки |
| 4) | - | выставки |
| 5) | - | курсовое гигиеническое обучение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №92** | | |
| Эффективность вакцинопрофилактики определяется: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | качеством вакцины |
| 2) | + | санитарным просвещением населения |
| 3) | + | образовательным уровнем родителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №93** | | |
| **Дополните:** целью пропаганды здорового образа жизни является формирование гигиенического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | поведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №94** | | |
| **Дополните:** пропаганда гигиенических знаний является профессиональной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всех медицинских работников | | |
| Запишите ответ: | | |
| 1) | Ответ: | обязанностью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №95** | | |
| Здоровый человек пациентом | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | может быть |
| 2) | - | не может быть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №96** | | |
| Средство управления эпидемическим процессом аэрозольных инфекций: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | изоляционные мероприятия |
| 2) | - | дезинфекционные мероприятия |
| 3) | + | иммунопрофилактика |
| 4) | - | санитарно-гигиенические мероприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №97** | | |
| При выборе эффективного средства дезинфекции следует руководствоваться знаниями о: | | |
| Выберите несколько из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | острых и инфекционных заболеваний |
| 2) | + | предназначении средства |
| 3) | + | способе его применения |
| 4) | - | режиме его использования |
| 5) | - | возможности его использования при различных видах дезинфекции |
| 6) | - | конструкции обеззараживаемого |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №98** | | |
| Социальная гигиена – это наука: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | о саналогии |
| 2) | + | об общественном здоровье и здравоохранении |
| 3) | - | о демографических показателях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №99** | | |
| Статистика населения – это: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | основные количественные данные о населении на момент времени |
| 2) | - | основные качественные показатели, характеризующие здоровье населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №100** | | |
| Демография – это наука о: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | профилактике заболеваний |
| 2) | - | здоровье населения |
| 3) | - | показателях здравоохранения |
| 4) | + | народонаселении его общественном развитии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №101** | | |
| Младенческая смертность — это смертность среди: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | детей до трех лет |
| 2) | - | подростков |
| 3) | + | детей на первом году жизни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №102** | | |
| Материнская смертность — это: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | смертность от причин, связанных с беременностью |
| 2) | - | смертность от травматизма среди беременных женщин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №103** | | |
| Анализ общей заболеваемости проводят на основании: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | статистического талона или талона амбулаторного пациента |
| 2) | - | больничного листа |
| 3) | - | экстренного извещения об инфекционном заболевании |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №104** | | |
| Заболеваемость населения – это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | распространенность заболеваний среди населения |
| 2) | - | заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями |
| 3) | - | распределение больных по диагнозам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №105** | | |
| Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 49–53% |
| 2) | - | 10% |
| 3) | - | 20% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №106** | | |
| Медицинская валеология – это: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья индивида |
| 2) | - | закономерности влияния факторов среды на здоровье людей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №107** | | |
| Закон 'РФ "О медицинском страховании граждан РСФСР" принят: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 1991 году |
| 2) | - | 1993 году |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №108** | | |
| Обязательное медицинское страхование является: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | всеобщим |
| 2) | - | индивидуальным |
| 3) | - | коллективным |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №109** | | |
| Субъекты обязательного медицинского страхования: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | фонд медицинского страхования, страховая организация |
| 2) | - | страховой полис |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №110** | | |
| Диспансеризация – это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | лечение больных |
| 2) | - | обследование здоровых |
| 3) | + | динамическое наблюдение за больными и здоровыми |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №111** | | |
| Здоровье – состояние: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | динамическое |
| 2) | - | статическое |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №112** | | |
| Два основных элемента системы укрепления здоровья: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | гигиеническое обучение, воспитание, профилактика заболеваний |
| 2) | - | создание окружающей среды обеспечивающей поддержание здоровья |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №113** | | |
| Профилактика заболеваний и укрепление здоровья – цель ГВО: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | ближайшая |
| 2) | - | долгосрочная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №114** | | |
| Виды амбулаторно-поликлинических участков: А. Терапевтический  Б. Педиатрический  В. Акушерско-гинекологический | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | А |
| 2) | - | Б |
| 3) | - | В |
| 4) | + | все ответы верны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №115** | | |
| К естественному движению населения относится: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | рождаемость, смертность, естественный прирост |
| 2) | - | физическое развитие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №116** | | |
| Медицинская сестра по санитарному просвещению проводит: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | лекции |
| 2) | + | беседы |
| 3) | - | кружковые работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №117** | | |
| Выбрать главную задачу КЗР (кабинета здорового ребенка): | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | проведение профилактических прививок |
| 2) | + | пропаганда здорового образа жизни |
| 3) | - | проведение инъекций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №118** | | |
| Основной законодательный акт Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | основы законодательной РФ об охране здоровья граждан |
| 2) | + | закон РСФСР "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" |
| 3) | - | положение о санитарно-эпидемиологической службе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №119** | | |
| Виды ответственности за санитарные правонарушения: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | дисциплинарная, административная, уголовная |
| 2) | - | наложение штрафа, предупреждение |
| 3) | - | направление материала в правоохранительные органы, отстранение от работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №120** | | |
| К развитию каких заболеваний приводит воздействие фиброгенной пыли: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | заболеваниям верхних дыхательных путей, бронхиту пылевой этиологии и пневмокониозу |
| 2) | - | бронхиту пылевой этиологии |
| 3) | - | только пневмокониозу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №121** | | |
| На сколько классов опасности подразделены вредные вещества по степени их воздействия на организм человека: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 2 класса |
| 2) | - | 4 класса |
| 3) | - | 5 классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №122** | | |
| Основные пути поступления вредных веществ (ядов) в организм человека: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | органы дыхания |
| 2) | - | желудочно-кишечный тракт |
| 3) | + | органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожные покровы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №123** | | |
| Наиболее опасный путь поступления ядов в организм человека: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | органы дыхания и кожные покровы |
| 2) | + | желудочно-кишечный тракт |
| 3) | - | кожные покровы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №124** | | |
| Острое профессиональное заболевание возникает в результате: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | однократного воздействия (в течение не более одной рабочей смены) вредных производственных факторов |
| 2) | - | воздействие вредных условий труда |
| 3) | - | воздействия веществ чрезвычайно опасных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №125** | | |
| Какие ЛПУ имеют право устанавливать первичный диагноз хронического профессионального заболевания (отравления): | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | медико-санитарная часть |
| 2) | - | токсикологическое отделение |
| 3) | + | центр профпатологии, клиника или профпатологическое отделение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №126** | | |
| Вредными производственными факторами могут быть: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | факторы трудового процесса, характеризующие напряженность труда |
| 2) | + | физические, химические, биологические факторы и факторы трудового процесса |
| 3) | - | только химические факторы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №127** | | |
| Единица измерения уровня шума: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ГЦ (герц) |
| 2) | + | дБ (децибел) |
| 3) | - | Па (паскаль) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №128** | | |
| При закаливании повышается: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | специфический иммунитет |
| 2) | + | неспецифический иммунитет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №129** | | |
| Факторы закаливания: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | солнце |
| 2) | + | воздух, вода |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №130** | | |
| Прогулки детей 3 – 4 лет в безветренную погоду разрешены при температуре: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | с –14 до –18 градусов |
| 2) | - | с –10 до –14 градусов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №131** | | |
| При организации закаливании детей делят на группы: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | основную, ослабленную |
| 2) | - | основную, ослабленную, специальную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №132** | | |
| "Щадящее контрастное обливание" означает: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | обливание вначале теплой, потом прохладной водой и вновь теплой водой |
| 2) | - | обливание холодной, потом теплой и вновь холодной водой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №133** | | |
| Физкультурное занятие подразделяется на: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | вводную, основную, заключительную |
| 2) | - | подготовительную, основную, подвижную игру |
| 3) | - | вводную, подвижную игру, заключительную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №134** | | |
| Дети для занятия физкультурой подразделяются на группы: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | основную, подготовительную |
| 2) | + | основную, подготовительную, специальную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №135** | | |
| В основной группе на физкультурном занятии занимаются дети: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | здоровые |
| 2) | - | имеющие ограничения временного характера |
| 3) | - | имеющие ограничения постоянного характера |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №136** | | |
| Акселерация – это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | ускорение темпа роста и развития организма детей и подростков по сравнению с темпом прошлых поколении |
| 2) | - | неравномерность темпа роста и развития организма на этапе созревания |
| 3) | - | несоответствие биологического возраста хронологическому |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №137** | | |
| Правильный режим дня, это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | трудовая деятельность |
| 2) | - | игровая деятельность |
| 3) | + | рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №138** | | |
| Продолжительность сна детей 8-10 лет: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 16-17 часов |
| 2) | + | 11 часов |
| 3) | - | 7-8 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №139** | | |
| Основная задача гигиенического воспитания: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | профилактика пищевых отравлений |
| 2) | + | воспитание здоровой личности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №140** | | |
| Источником ВИЧ-инфекции для человека являются: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | домашние и дикие животные |
| 2) | + | больные ВИЧ-инфекцией, инфицированные ВИЧ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №141** | | |
| Основные пути заражения ВИЧ-инфекцией: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | половой |
| 2) | + | трансмиссивный |
| 3) | - | парентеральный |
| 4) | - | перинатальный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №142** | | |
| Доноры крови обследуются на ВИЧ-инфекцию: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ежегодно |
| 2) | - | 1 раз в 6 месяцев |
| 3) | + | при каждой сдаче крови или др. биоматериала |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №143** | | |
| Наиболее эффективный метод в борьбе по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в мире в настоящее время: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | поголовная вакцинация |
| 2) | - | антибиотикотерапия |
| 3) | + | санитарно-просветительская работа среди населения |
| 4) | - | изоляция больных и инфицированных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №144** | | |
| Длительность наблюдения за детьми, рожденными от ВИЧ-инфицированных матерей: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 6 месяцев |
| 2) | + | 3 года |
| 3) | - | не подлежат наблюдению |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №145** | | |
| Возбудителем ВИЧ-инфекции является: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | вирус |
| 2) | - | простейшие |
| 3) | - | бактерии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №146** | | |
| Источником ВИЧ-инфекции является: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | вирусоносители, больные люди |
| 2) | - | больные животные, птицы |
| 3) | - | больные животные и человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №147** | | |
| ВИЧ-инфекция и СПИД - это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | два разных заболевания |
| 2) | - | две формы одного заболевания |
| 3) | + | СПИД является терминальной стадией ВИЧ-инфекции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №148** | | |
| Показатель общей смертности рассчитывается по формуле: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | число умерших в данном календарном году (среднегодовая численность населения x 1000) |
| 2) | - | среднегодовая численность населения (число умерших в данном календарном году x 100) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №149** | | |
| Первый уровень контакта индивидуума, семьи с национальной системой здравоохранения, приближение медицинской помощи к месту жительства, учёбы, достигается приоритетностью: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | ПМСП |
| 2) | - | стационарной помощи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №150** | | |
| Понятие ПМСП применительно в нашей системе здравоохранения входят:  А. Центры профилактики  Б. Реабилитационная служба | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | А |
| 2) | - | Б |
| 3) | + | Все ответы верны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №151** | | |
| Приоритетом в акушерстве и педиатрии по ПМСП является: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | профилактическая работа по охране материнства и детства, планирование семьи |
| 2) | - | расширение лечебной работы акушерских и детских стационаров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №152** | | |
| Приоритетом в борьбе с инфекциями по ПМСП являются: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | управление инфекциями правильной специфической иммунизацией |
| 2) | - | лечение инфекционных больных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №153** | | |
| Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи по ПМСП являются: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | водоснабжение, улучшение экологии, рациональное питание |
| 2) | - | лекарственное обеспечение населения |
| 3) | - | лечение болезней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №154** | | |
| Семейный врач, медсестра: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | специалист, оказывающий многопрофильную помощь взрослому и детскому населению по семейному принципу |
| 2) | - | 2. специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому населению на догоспитальном этапе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №155** | | |
| Средством (способом) обеззараживания воды в очагах чрезвычайной ситуации является: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | фильтрация |
| 2) | - | гиперхлорирование с последующим дехлорированием |
| 3) | - | отстаивание |
| 4) | + | применения пергидроля |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №156** | | |
| Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дезактивации |
| 2) | - | дегазации и дезинфекции |
| 3) | - | дезинфекции |
| 4) | + | санитарной обработки и дегазации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №157** | | |
| Оживление с полным восстановлением функций ЦНС при клинической смерти возможно при нормотермии (в минутах) через: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 5-6 |
| 2) | - | 6-8 |
| 3) | - | 8-10 |
| 4) | - | 15-20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №158** | | |
| Перед началом легочно-сердечной реанимации больному следует придать положение: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | горизонтальное, на спине |
| 2) | - | на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру) |
| 3) | - | на спине с опущенным головным концом (положение по Трендленбургу) |
| 4) | - | на животе с повернутой на бок головой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №159** | | |
| К первоочередным мероприятиям при утоплении относятся: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | удаление воды из дыхательных путей пострадавшего |
| 2) | - | удаление воды из желудка с помощью введения зонда |
| 3) | - | искусственная вентиляция легких |
| 4) | - | непрямой массаж сердца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №160** | | |
| К первоочередным мероприятиям при электротравме относятся: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | освобождение пострадавшего от действий электрического тока |
| 2) | - | присыпание пострадавшего землей |
| 3) | - | искусственная вентиляция легких |
| 4) | - | непрямой массаж сердца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №161** | | |
| Объем первой медицинской помощи при проникающем ранении живота включает: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | обезболивание, при эвентрации вправление выпавших внутренностей, наложение асептической повязки, вынос из очага |
| 2) | + | наложение асептической повязки на рану, эвакуацию в положении лежа |
| 3) | - | введение анальгетиков, теплое питье, наложение асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках |
| 4) | - | обезболивание, наложение асептической повязки, вынос из очага на носилках, эвакуацию в первую очередь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №162** | | |
| В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | на 15 минут |
| 2) | + | на 30 минут |
| 3) | - | на 1час |
| 4) | - | на 2 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №163** | | |
| В теплое время года жгут накладывается: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | на 15 минут |
| 2) | - | на 30 минут |
| 3) | + | на 1 час |
| 4) | - | на 2 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №164** | | |
| Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нейтрализующими растворами |
| 2) | + | водой комнатной температуры |
| 3) | - | теплой водой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №165** | | |
| При попадании сильнодействующих ядовитых веществ на кожу необходимо: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | обтереть кожу влажной салфеткой |
| 2) | + | погрузить в емкость с водой |
| 3) | - | обмыть проточной водой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №166** | | |
| Больные с острыми отравлениями госпитализируются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | при тяжелом состоянии больного |
| 2) | - | в случаях, когда не удалось промыть желудок |
| 3) | - | при бессознательном состоянии больного |
| 4) | + | во всех случаях острых отравлений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №167** | | |
| При тяжелом отравлении угарным газом первоочередным мероприятием является: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | введение бемегрида |
| 2) | - | введение сердечных гликозидов |
| 3) | + | искусственная вентиляция легких при давлении |
| 4) | - | больным с одышкой и сердцебиением |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №168** | | |
| Согласно рекомендациям ВОЗ к катастрофам относятся чрезвычайные ситуации с одномоментным возникновением: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 5 пораженных |
| 2) | - | более 10 пораженных |
| 3) | - | более 20 пораженных |
| 4) | - | более 50 пораженных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №169** | | |
| Служба Медицины катастроф является: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | самостоятельным ведомством в составе государственных правительственных учреждений |
| 2) | + | отделом Министерства здравоохранения |
| 3) | - | функциональным звеном Государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №170** | | |
| К формированиям экстренной медицинской помощи относятся: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | бригада скорой медпомощи |
| 2) | - | санитарные посты |
| 3) | + | санитарные дружины |
| 4) | - | бригады экстренной медицинской помощи |
| 5) | - | передвижные госпитали |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №171** | | |
| Оказание медицинской помощи в очаге ЧС начинается с: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | остановки кровотечений |
| 2) | - | реанимации |
| 3) | - | устранения дыхательных расстройств |
| 4) | + | медицинской сортировки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №172** | | |
| Цель эвако-транспортной сортировки: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | определение необходимого количества санитарного транспорта |
| 2) | - | определение очередности эвакуации |
| 3) | + | определение пункта следования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №173** | | |
| Срок, в течение которого должно быть начато организованное оказание медицинской помощи пострадавшим при ЧС, составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 5 минут |
| 2) | + | 15 минут |
| 3) | - | 30 минут |
| 4) | - | 1 час |
| 5) | - | 2 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №174** | | |
| Срок готовности к выезду бригад скорой медпомощи составляет: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1 минуту |
| 2) | - | 4 минуты |
| 3) | + | 10 минут |
| 4) | - | 15 минут |
| 5) | - | 30 минут |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №175** | | |
| Острая сосудистая недостаточность характеризуется: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Внезапным подъемом АД- |
| 2) | - | Внезапным падением АД- |
| 3) | - | Болями за грудиной- |
| 4) | + | Головными болями |
| 5) | - | Головокружением- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №176** | | |
| Массовыми считаются отравления, когда число пораженных более: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 человека |
| 2) | - | 5 человек |
| 3) | + | 10 человек |
| 4) | - | 20 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №177** | | |
| Если в результате ножевого ранения возникло артериальное кровотечение из плечевой артерии | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Необходимо наложить тугую, давящую повязку |
| 2) | + | Необходимо наложить жгут |
| 3) | - | Достаточно пальцевого прижатия артерии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №178** | | |
| Критерием технической правильности проводимого массажа сердца является: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Порозовение кожных покровов |
| 2) | - | Повышение температуры тела |
| 3) | - | Повышение АД |
| 4) | + | Появление пульсовой волны на сонной артерии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №179** | | |
| Сознание у больного после реанимации восстанавливается: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | В первую очередь |
| 2) | + | В последнюю очередь |
| 3) | - | После сужения зрачков |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №180** | | |
| Не показана реанимация при следующих состояниях: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Конечная стадия неизлечимых заболеваний |
| 2) | - | Перелом ребер |
| 3) | - | Инфаркт миокарда |
| 4) | - | Травма черепа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №181** | | |
| При попадании на кожу кислоты необходимо: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Промыть проточной водой |
| 2) | - | Промыть раствором соды |
| 3) | - | Промыть раствором лимонной кислоты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №182** | | |
| Если во время лыжной прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно и прикосновения пальцев не ощущает, необходимо | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Срочно растереть снегом |
| 2) | - | Растереть щеку варежкой |
| 3) | + | Теплой рукой согреть отмороженный участок |
| 4) | - | Обработать спиртом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №183** | | |
| Основными признаками клинической смерти являются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Нитевидный пульс, расширение зрачков, цианоз- |
| 2) | - | Потеря сознания, расширение зрачков, цианоз- |
| 3) | - | Потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии, расширение зрачков |
| 4) | + | Потеря сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, расширение зрачков, остановка дыхания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №184** | | |
| Реанимацию обязаны проводить: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | все взрослое население |
| 2) | - | только врачи и медсестры реанимационных отделений |
| 3) | + | все специалисты, имеющие медицинское образование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №185** | | |
| Появление пульса на сонной артерии во время непрямого массажа сердца свидетельствует: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | об эффективности реанимации |
| 2) | + | о правильности проведения массажа сердца |
| 3) | - | об оживлении больного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №186** | | |
| При наличии в атмосфере паров аммиака дыхательные пути  нужно защитить: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором питьевой соды |
| 2) | + | ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором уксусной или лимонной кислоты |
| 3) | - | ватно-марлевой повязкой , смоченной раствором этилового спирта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №187** | | |
| Массовыми считаются отравления, когда число пораженных более: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 человека |
| 2) | - | 5 человек |
| 3) | + | 10 человек |
| 4) | - | 20 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №188** | | |
| Наука, которая изучает общие законы обработки информации с помощью ЭВМ - это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | информатика |
| 2) | - | математика |
| 3) | - | кибернетика |
| 4) | - | математическая статистика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №189** | | |
| Вынос пострадавших из очага химического заражения должны осуществлять: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | санитарные дружины |
| 2) | - | мед. персонал скорой помощи |
| 3) | + | персонал спасательных служб |
| 4) | - | мед. персонал специализированных токсических бригад |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №190** | | |
| Единица измерения уровня шума: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 1ГЦ (герц) |
| 2) | + | 1дБ (децибел) |
| 3) | - | Па (паскаль) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №191** | | |
| Нормы потребления воды на 1 человека зависит от: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | степени благоустройства жилой застройки |
| 2) | - | производительности водозабора |
| 3) | + | количества жителей в населённом пункте |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №192** | | |
| Какие различают виды вибрации по способу передачи на человека: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | транспортная |
| 2) | - | транспортно – технологическая |
| 3) | + | общая, локальная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №193** | | |
| Острое профессиональное заболевание возникает в результате: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | однократного воздействия вредных производственных факторов |
| 2) | - | воздействия вредных условий труда |
| 3) | - | воздействия веществ чрезвычайно опасных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №194** | | |
| Санитарно – просветительная беседа проводится: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | в поликлинике |
| 2) | - | на участке |
| 3) | - | в инфекционном очаге на дому |
| 4) | + | все ответы верны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №195** | | |
| Индекс здоровья это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | процентное отношение детей, ни разу не болевших за год, к общему числу обращений |
| 2) | + | удельный вес детей, не болевших за год ни разу, в процентах к числу обследованных |
| 3) | - | число здоровых детей, не страдающих хроническими заболеваниями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №196** | | |
| С возрастом у детей продолжительность сна | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | увеличивается |
| 2) | + | уменьшается |
| 3) | - | не изменяется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №197** | | |
| Санитарное законодательство, это - | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, устанавливающие критерии безопасности для человека факторов среды его обитания |
| 2) | + | Система нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| 3) | - | Свод законов, указов, постановлений и других актов органов государственной власти и управления по вопросам охраны животного и растительного мира |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №198** | | |
| Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)-это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, организаций, учреждений, отдельных отраслей народного хозяйства по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| 2) | - | нормативно-правовые акты, устанавливающие гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевой воды, выпускаемых товаров народного потребления и объектов окружающей природной среды (атмосферного воздуха, вод и почвы) |
| 3) | + | Нормативно-правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в т.ч. критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания человека, гигиенические и другие нормативы) несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболевания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №199** | | |
| Гигиенический норматив - это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, являющиеся составной частью основ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и обязательных для выполнения на всей территории Российской Федерации органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, предприятиями, организациями и учреждениями независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами |
| 2) | - | Гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению благоприятных условий проживания, труда, быта, отдыха, воспитания, обучения и питания населения, сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения |
| 3) | + | Установленное исследованиями допустимое максимальное количественное и (или) качественное значение показателяЭ характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №200** | | |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение - это документ, который устанавливает: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний человека, благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранения и укрепления его здоровья |
| 2) | - | Гигиенические критерии безвредности для здоровья человека и его будущих поколений отдельных факторов среды обитания |
| 3) | + | Удостоверяет соответствие или несоответствие санитарным правилам факторов среды обитания, хозяйственной и иной деятельности, продукции работ и услуг, а также проектов нормативных актов, проектов строительства объектов эксплуатационной документации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №201** | | |
| Санитарно-противоэпидемические мероприятия - это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Административные меры воздействия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания |
| 2) | + | Организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека вредных факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидация |
| 3) | - | Организационные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлении) и их ликвидацию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №202** | | |
| Карантин - это:  А) медико-санитарные и иные меры;  Б) административные и иные меры;  В) административные, медико-санитарные, ветеринарные меры и другие меры;  Г) ограничительный характер. | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | медико-санитарные и иные меры |
| 2) | + | административные и иные меры |
| 3) | + | административные, медико-санитарные, ветеринарные меры и другие меры |
| 4) | + | ограничительный характер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №203** | | |
| Ограничительные мероприятия предусматривают: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Особый режим хозяйственной деятельности |
| 2) | - | Передвижения населения |
| 3) | - | Передвижения транспортных средств и грузов |
| 4) | + | Перечисленное не исчерпывает всех ограничительных мероприятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №204** | | |
| Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Определение основных направлений государственной политики |
| 2) | + | Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ и управление ею |
| 3) | + | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №205** | | |
| Полномочия субъектов РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Разработка и принятие законов и иных нормативных актов |
| 2) | + | Контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории соответствующего субъекта РФ |
| 3) | + | Разработка и выполнение профилактических мероприятий |
| 4) | + | Введение и отмена на территории субъекта ограничительных мероприятий |
| 5) | + | Проведение социально-гигиенического мониторинга |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №206** | | |
| Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование включает в себя: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Разработку единых требований к проведению научно-исследовательских работ по обоснованию санитарных правил |
| 2) | + | Контроль за проведением научно-исследовательских работ по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию |
| 3) | + | Экспертизу, утверждение и опубликование санитарных правил |
| 4) | + | Регистрацию санитарных правил |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №207** | | |
| Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации- это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Единая федеральная система органов, предприятий и учреждений, действующих в целя обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболеваний человека |
| 2) | - | Единая федеральная система органов, учреждении и предприятии, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. |
| 3) | - | Единая федеральная система органов, учреждений и предприятий, независимо от их подчиненности, осуществляющих мероприятия по сохранению и укреплению здоровья людей и профилактике заболеваний человека |
| 4) | + | Единая Федеральная централизованная система органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №208** | | |
| Основными задачами Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации являются: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактически мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений |
| 2) | + | Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения, предупреждение вредного влияния неблагоприятных условий труда, быта, факторов окружающей среды на здоровье человека, гигиеническое воспитание и образование населения, защита прав потребителя |
| 3) | - | Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм |
| 4) | - | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье |
| 5) | + | Обеспечение Федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей, реализация планов и программ взаимодействия с гражданским обществом в сфере защиты прав потребителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №209** | | |
| В систему Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации входят: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Уполномоченный осуществлять Госсанэпиднадзор Федеральный орган исполнительной власти |
| 2) | + | Органы и учреждения Госсанэпидслужбы РФ для осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в субъектах РФ, городах и районах |
| 3) | + | Органы и учреждения Госсанэпидслужбы РФ. для осуществления санитарно-эпидемиологического надзора на транспорте (водном и воздушном) |
| 4) | + | Структурные подразделения, учреждения органов исполнительной власти по вопросам железнодорожного транспорта, обороны, внутренних дел и др. , осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор на соответствующих объектах |
| 5) | + | Государственные научно-исследовательские и иные учреждения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №210** | | |
| Структура Госсанэпидслужбы РФ, ее задачи, функции и порядок осуществления деятельности устанавливается: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Уставом, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации |
| 2) | - | Положением о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации |
| 3) | + | Положением о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, утвержденным Правительством Российской Федерации |
| 4) | - | Федеральным законом о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №211** | | |
| Федеральный характер государственной санитарно-эпидемиологической службы обеспечивается: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Финансированием из средств федерального бюджета |
| 2) | + | Предоставлением права пользования помещениями, зданиями, оборудованием, транспортными средствами и другим имуществом на правах хозяйственного ведения или оперативного управления |
| 3) | + | Предоставлением безвозмездного права постоянного пользования земельными участками, на которых размещаются здания и сооружения органов и учреждений Госсанэпидслужбы |
| 4) | - | Собственностью на помещения, здания, оборудования, транспортные средства и др. имущество |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №212** | | |
| Санитарные правила разрабатываются: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Только Роспотребнадзором |
| 2) | + | Управлениями Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации |
| 3) | - | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №213** | | |
| Финансирование Государственной санитарно-эпидемиологической Службы осуществляется за счет: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Средств федерального бюджета |
| 2) | + | Средств, поступающих за выполнение государственных услуг учреждениями госсанэпидслужбы РФ по договорам с гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами |
| 3) | + | Средств, получаемых от граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в порядке возмещения дополнительно понесенных органами и учреждениями Госсанэпидслужбы РФ расходов на проведение профилактических мероприятий |
| 4) | + | Средств, получаемых от издательской деятельности |
| 5) | + | Добровольных взносов и пожертвований граждан и юридических лиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №214** | | |
| Дополнительными источниками финансирования Федеральных бюджетных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах могут быть - | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Средства федерального бюджета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| 2) | + | Средства, получаемые из бюджетов субъектов Российской Федерации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в целях реализации региональных и местных программ |
| 3) | + | Доходы от использования имущества бюджетного учреждения |
| 4) | + | Средств, поступающих от арендаторов и субарендаторов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №215** | | |
| Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, это- | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Осуществление контроля за соблюдением предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от форм собственности, гражданами санитарных правил, норм и гигиенических нормативов |
| 2) | - | Регулирование на территории Российской Федерации деятельности органов власти и управления, предприятий, организаций, учреждений и граждан, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| 3) | + | Деятельность органов и санитарно-профилактических учреждений, направленная на профилактику заболеваний людей путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений санитарного законодательства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №216** | | |
| Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации включает: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг) |
| 2) | + | Выявление и установление причин, факторов и условии возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека, путем проведения специальных санитарно-эпидемиологических расследований (установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека) |
| 3) | + | Принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, предприятиями, организациями и учреждениями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №217** | | |
| Государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляется: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Органами государственной санитарно-эпидемиологической службы |
| 2) | + | Учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы |
| 3) | - | Должностными лицами государственной санитарно-эпидемиологической службы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №218** | | |
| Должностные лица государственной санитарно-эпидемиологической службы: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Главные государственные санитарные врачи |
| 2) | + | Заместители главных государственных санитарных врачей |
| 3) | + | Руководители структурных подразделений и специалисты органов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №219** | | |
| Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Такое состояние общественного здоровья и среды обитания людей, при котором показатели здоровья населения не хуже средних по стране, а загрязнение окружающей среды не превышает нормативных значений |
| 2) | - | Такое состояние общественного здоровья и среды обитания людей, при котором состояние объектов и среды обитания соответствует установленным санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим правилам, нормам и нормативам, обеспечивается реализация оздоровительных и профилактических мероприятий |
| 3) | + | Это такое состояние здоровья населенияЮ среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №220** | | |
| Благоприятная условия жизнедеятельности человека - это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Такое состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов на человека и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма |
| 2) | - | Такое состояние среды обитания человека, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека, либо угроза жизни или здоровью будущих поколений |
| 3) | - | Такое состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №221** | | |
| Санитарно-эпидемиологическое благополучие – это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | – такое состояние общественного здоровья и среды обитания людей, при котором показатели населения хуже средних в стране, а загрязнение окружающей среды не превышает нормативных значений |
| 2) | - | – такое состояние общественного здоровья и среды обитания соответствует установленным санитарно-гигиеническим противоэпидемическим правилам, нормам, нормативам, обеспечивается реализация оздоровительных и профилактических мероприятий |
| 3) | + | – такое состояние общественного здоровья и среды обитания людей, при котором отсутствует опасное и вредное влияние ее факторов на организм человека, и имеются благоприятные условия для его жизнедеятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №222** | | |
| Основными направлениями реформы здравоохранения в России являются: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Централизация здравоохранения |
| 2) | - | Децентрализация управления |
| 3) | + | Развитие системы медицинского страхования |
| 4) | - | Приватизация учреждений здравоохранения |
| 5) | + | Модернизация учреждений здравоохранения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №223** | | |
| Основными источниками финансирования здравоохранения на современном этапе являются: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Бюджетное |
| 2) | - | Средства из страховых фондов |
| 3) | - | Платные медицинские услуги |
| 4) | - | Бюджетно-страховое финансирование |
| 5) | + | Многоканальное финансирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №224** | | |
| В соответствии с Гражданским Кодексом Центры гигиены и эпидемиологии являются: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Государственными бюджетными учреждениями |
| 2) | - | Государственными унитарными предприятиями |
| 3) | - | Казенными предприятиями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №225** | | |
| В соответствии с Гражданским Кодексом имущество Центров гигиены и эпидемиологии является: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Частным |
| 2) | - | Коллективным |
| 3) | - | Муниципальным |
| 4) | - | Государственной собственностью субъекта РФ |
| 5) | + | Федеральной собственностью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №226** | | |
| Вид Госсанэпиднадзора, который является самой эффективной формой профилактики: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Предупредительный санитарный надзор |
| 2) | - | Эпидемиологическое обследование |
| 3) | - | Разработка оздоровительных мероприятий на основе результатов изучения заболеваемости населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №227** | | |
| Санитарное правонарушение, это - | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Посягающее на права граждан и интересы общества противоправное (умышленное или неосторожное) деяние (действие или бездействие), связанное с несоблюдением санитарного законодательства Российской Федерации, в том числе действующих санитарных правил, невыполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, заключений, постановлений, распоряжении и предписаний органов государственной власти и управления, должностных лиц органов и учреждении Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации |
| 2) | - | Приведшее к возникновению заболеваний, других нарушений здоровья людей, загрязнению среды обитания противоправное (умышленное или неосторожное) деяние (действие или бездействие), связанное с несоблюдением санитарного законодательства Российской Федерации, в том числе действующих санитарных правил, невыполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятии, заключений, постановлений, распоряжений и предписаний органов государственной власти и управления, должностных лиц органов и учреждений Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации |
| 3) | + | Посягающее на права граждан и интересы общества противоправное (умышленное или неосторожное) деяние (действие или бездействие), связанное с несоблюдением санитарного законодательства Российской Федерации, в том числе действующих санитарных правил, невыполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, заключений, постановлений , распоряжений и предписаний должностных лиц органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №228** | | |
| За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане Российской Федерации могут быть привлечены к ответственности: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Дисциплинарной и уголовной |
| 2) | - | Административной и уголовной |
| 3) | - | Дисциплинарной и административной |
| 4) | + | Дисциплинарной, административной и уголовной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №229** | | |
| Мерами дисциплинарного воздействия являются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Отстранение от работы |
| 2) | - | Освобождение от занимаемой должности |
| 3) | + | Увольнение |
| 4) | - | Наложение штрафа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №230** | | |
| Постановление о наложении штрафа на юридическое лицо подлежит исполнению через срок: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | до 7 дней |
| 2) | - | до 10 дней |
| 3) | - | до 15 дней |
| 4) | + | до 30 дней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №231** | | |
| Функционирование системы Государственной санитарно-эпидемиологической службы обеспечивается следующими условиями: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Вертикальной системой управления, финансирования и назначения должностных лиц |
| 2) | - | Вертикальной системой управления и назначения должностных лиц |
| 3) | - | Вертикальной системой управления и финансирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №232** | | |
| Показателями общественного здоровья являются: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Заболеваемость, демографические показатели, показатели физического развития, инвалидность |
| 2) | - | Заболеваемость, демографические показатели и состояние среды обитания человека |
| 3) | - | Заболеваемость, смертность и рождаемость |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №233** | | |
| Для изучения влияния факторов среды на здоровье населения необходимы следующие данные: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Показатели состояния здоровья, данные о состоянии окружающей среды |
| 2) | - | Показатели деятельности учреждений госсанэпидслужбы |
| 3) | + | Показатели социально-экономического состояния населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №234** | | |
| К числу мер административного воздействия, применяемых в госсанэпидслужбе, относятся: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Передача материалов для рассмотрения в органы прокуратуры |
| 2) | + | Наложение штрафа |
| 3) | + | Вынесение предупреждения |
| 4) | + | Передача материалов в суд |
| 5) | + | Вынесение предложений об отстранении от работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №235** | | |
| Передача материалов для рассмотрения в органы прокуратуры является мерой: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Административного взыскания |
| 2) | + | Административного принуждения |
| 3) | + | Административно-процессуального действия |
| 4) | - | Административного пресечения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №236** | | |
| Вынесение предупреждения является мерой: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Административного взыскания |
| 2) | - | Административного принуждения |
| 3) | - | Административно-процессуального действия |
| 4) | + | Административного пресечения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №237** | | |
| Главный базовый принцип государственного санитарно-эпидемиологического надзора: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Государственный характер |
| 2) | - | Научно-плановая основа |
| 3) | - | Единство текущего и предупредительного надзора |
| 4) | - | Единство санитарных и противоэпидемических мероприятий |
| 5) | - | Организация гигиенического воспитания и образования граждан |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №238** | | |
| Главной целью Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека является: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Защита от опасного и вредного влияния факторов природной среды обитания |
| 2) | + | Предупреждение опасного и вредного влияния факторов природной среды обитания |
| 3) | + | Выявление и ликвидация опасного и вредного влияния факторов природной среды обитания |
| 4) | + | Охрана здоровья человека |
| 5) | - | Защита прав потребителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №239** | | |
| Основанием для рассмотрения дел о санитарных правонарушениях является: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Акт санитарного обследования |
| 2) | + | Протокол санитарного правонарушения |
| 3) | - | Ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №240** | | |
| Дела о санитарных правонарушениях вправе рассматривать: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Главные государственные санитарные врачи и их заестители |
| 2) | - | Должностные лица государственной санитарно-эпидемиологической службы |
| 3) | - | Должностные лица государственной санитарно-эпидемиологической службы и административные комиссии местных органов исполнительной власти |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №241** | | |
| Возмещение ущерба, причиненного здоровью населения в результате нарушения санитарных правил и норм законодательства по защите прав потребителей хозяйствующими субъектами производится: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Добровольно |
| 2) | + | По решению суда |
| 3) | - | По решению главы администрации территории |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №242** | | |
| Постановление о наложении штрафа на граждан и должностных лиц может быть обжаловано: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Вышестоящему главному государственному санитарному врачу или его заместителю |
| 2) | + | В районный (городской ) народный суд |
| 3) | + | Вышестоящему главному санитарному врачу или его заместителю, после чего жалоба может быть подана в районный (городской ) суд, решение которого является окончательным |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №243** | | |
| Охрана здоровья граждан - это: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности |
| 2) | - | деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения |
| 3) | + | совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и другого здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, представление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №244** | | |
| В деятельности органов и учреждений Госсанэпидслужбы используются следующие виды относительных показателей: | | |
| Выберите несколько из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Интенсивные и экстенсивные показатели |
| 2) | + | Показатели соотношения и наглядности |
| 3) | - | Ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №245** | | |
| Интенсивный показатель - это показатель, который: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Характеризует отношение между двумя не связанными друг с другом совокупностями |
| 2) | - | Указывает на отношение части к целому |
| 3) | - | Указывает во сколько раз или на сколько процентов произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин |
| 4) | + | Указывает на частоту изучаемого явления в среде |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №246** | | |
| Экстенсивный показатель - это показатель, который: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Характеризует отношение между двумя не связанными друг с другом совокупностями |
| 2) | + | Указывает на отношение части к целому |
| 3) | - | Указывает во сколько раз или на сколько процентов произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин |
| 4) | - | Указывает на частоту изучаемого явления в среде |